



Application Form

Selection: 2018

KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

Call for Proposals 2018 - EAC/A05/2017

ESPECIALIZACIÓN EN GESTION DE INICIATIVAS ECONOMICAS COLABORATIVAS Y ECONOMÍA SOCIAL EN CENTROAMÉRICA (INICIA)

DETAILED DESCRIPTION OF THE PROJECT

(To be attached to the eForm)

PART D - Quality of the project team and the cooperation arrangements

D.1. Organisations and activities

This part must be completed separately by each organisation participating in the project (applicant and partners with its affiliated entities (if any)).

Partner number	Instituto Tecnológica de Costa Rica	P1
Organisation name & acronym	TEC	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>El Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC) es una institución autónoma de educación superior universitaria, dedicada a la docencia, la investigación y la extensión de la tecnología y ciencias conexas para el desarrollo de Costa Rica, creada mediante la ley No. 4777 del 10 de junio de 1971. Además declarada “Institución benemérita de la educación, cultura y tecnología costarricense”, el 14 de setiembre, 2012.</p> <p>Su misión es “contribuir al desarrollo integral del país, mediante la formación del recurso humano, la investigación y la extensión; manteniendo el liderazgo científico, tecnológico y técnico, la excelencia académica y el estricto apego a las normas éticas, humanísticas y ambientales, desde una perspectiva universitaria estatal de calidad y competitividad a nivel nacional e internacional.”</p> <p>Primera universidad latinoamericana en recibir la acreditación institucional por el Alto Consejo Francés para la evaluación de la investigación y la educación superior (HCERES) 2017-2022.</p> <p>Cuenta con 5 campus en el país, el principal ubicado en Cartago con 90 hectáreas y 105 000 metros cuadrados de construcción, aulas, laboratorios, centros de investigación, instalaciones deportivas y culturales, auditorios, etc, los cuales pone a disposición de estudiantes, funcionarios, al sector productivo y a la comunidad en general.</p> <p>Actualmente tiene 10500 estudiantes en programas de grado y 1460 en programas de posgrado. En sus 11 grados técnicos, 22 carreras de bachillerato, licenciatura e ingenierías, 15 maestrías y 3 doctorados</p> <p>Investigación y extensión: la institución cuenta con 10 centros de investigación y 3 programas de investigación interdisciplinarios, entre ellos se destaca el Centro de Investigación en Administración, Economía y Gestión Tecnológica (CIADEG-TEC), el cual tiene vínculo directo con el proyecto a través de 3 investigadores que son parte del equipo de trabajo del proyecto.</p> <p>Adicionalmente, la institución cuenta con una Dirección de Cooperación Internacional, quien ha impulsado una participación activa del TEC en proyectos internacionales, principalmente con la Unión Europea, donde ha estado a cargo de una coordinación técnica, como general (Proyecto EQUALITY ALFA III). Ha sido una universidad referente en la gestión de la cooperación internacional e internacionalización de la educación superior a nivel centroamericano y nacional.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		

El TEC es líder del proyecto INICIA y responsable por toda la gestión en los 24 meses. Así, como líder tiene la función de la coordinación de los socios en las tareas y actividades definidas en los paquetes de trabajo, lo anterior se realizará con apoyo de las instituciones socias.

Será el responsable de la elaboración de los informes y justificaciones económicas de las actividades desarrolladas en el proyecto. Además, en el inicio del proyecto, es de su competencia preparar todos los procedimientos de trabajo del proyecto, así como el plan de difusión, sistema de comunicación y toma de decisiones, y plan operativo del Proyecto. Los paquetes de información serán presentados en la reunión de la reunión de Kick-off.

Forma parte y dirige el Comité Académico Y EL Steering Committee.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
MBA. Johnny Poveda Mora	<p>Johnny Poveda Mora cuenta con una maestría del Tecnológico de Costa Rica en Administración de Empresas con énfasis en mercadotecnia además tiene el grado de licenciatura en Administración de Recursos Humanos. Emprendedor desde muy joven inició sus propias empresas a los 16 años y hoy es gerente propietario de varias micro empresas en la ciudad de Cartago Costa Rica. Esta experiencia empresarial le permitió incursionar como profesor del curso de Desarrollo de Emprendedores en el Tecnológico de Costa Rica desde el 2004 a la fecha. Profesor e investigador a participado en proyectos de Investigación y Extensión universitaria en la generación de productos agroindustriales, así como en la creación de pequeñas empresas de alimentos, industria y turismo en zonas rurales. Ha contribuido en la creación de asociaciones empresariales conformadas por pequeñas en distintas zonas de Costa Rica como: Candetur en Frailes de Desamparados o Asopacuare en Turrialba trabajo que le permitió ser nominado al premio nacional "Aportes a la Calidad de Vida" 2012.</p> <p>Entre sus labores universitarias se encuentran: Coordinador de la Cátedra de Espíritu Emprendedor del Tecnológico de Costa Rica. Gestor Regional de Proyectos de Extensión para la Vicerrectoría de Investigación y Extensión del TEC. Miembro de la comisión de Espíritu Emprendedor que engloba todas las actividades de promoción del emprendimiento impulsadas por el Tecnológico de Costa Rica. Miembro de la comisión de Investigación y Extensión del (CIADEG) Centro de Investigación en Administración, Economía y Gestión Tecnológica de la Escuela de Administración de Empresas del TEC. Miembro de la comisión de Docencia de la Escuela de Administración de Empresas del TEC. Integrante del Comité Científico Internacional de la Revista "B&T Business & Trade News" de la Universidad Latina de México. Integrante del comité evaluador internacional para la revista "RICEA" REVISTA IBEROAMERICANA DE CONTADURÍA, ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN. Del Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente CENID A.C. Guadalajara México.</p> <p>Literatura: •Coautor del libro colaborativo "El Capital humano Emprendedor" Estrategias de gestión e innovación: Editorial Person 2016. Universidad de Guanajuato.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •“Como Aumentar su Creatividad y Mejorar las Ideas de Negocio”, material didáctico elaborado para la escuela de Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica. 2006 el cual es material complementario para el curso de Desarrollo de Emprendedores del TEC y material básico para el curso del mismo nombre en el Programa de Técnicos en Administración. <p>Artículos:</p> <ul style="list-style-type: none"> •“AN ASSOCIATIVE ENTREPRENEURSHIP PRODUCTIVE PLAN. THE CONTRIBUTION OF WOMEN ENTREPRENEURS TO LOCAL ECONOMIC DEVELOPMENT. A COSTARRICAN CASE STUDY”. Revista TEC Empresarial. 2012. •“DESARROLLE UNA MENTE CREATIVA Y CONSIGA NUEVAS IDEAS PARA SU NEGOCIO” Revista TEC Empresarial. 2008. <p>Ponencias Internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ponencia sobre “El aporte de las universidades en el desarrollo de las pyme en los proyectos de extensión”. Universidad de Guanajuato, Campus Celaya, México. 2013. •Ponencia sobre “La Mente Creativa en los Negocios Globales” Benemérita Universidad Autónoma de Puebla México. 2013 •Ponencia sobre “Emprendimientos Productivos Creados por las Mujeres Rurales. Universidad de Padua. Venecia. Italia. 2012. •Ponencia Sobre “Emprendimiento Rural Asociativo” Congreso Internacional de Estrategias Empresariales. Costa Rica 2010.
Rytha Picado Arroyo	<p>Rytha Picado Arroyo (rpicado@itcr.ac.cr) Master en Administración de Empresas con énfasis en Mercadeo del Instituto Tecnológico de Costa Rica. Ha trabajado activamente en docencia, investigación y extensión en el tema de espíritu emprendedor. Es docente en la Escuela de Administración de Empresas en cursos de Teoría Administrativa, Mercadeo y Desarrollo de Espíritu Emprendedor a nivel de grado y posgrado. Investigadora del CENTRO DE INVESTIGACION EN ADMINISTRACION, ECONOMIA Y GESTIÓN TECNOLÓGICA (CIADEG-TEC) en áreas de emprendimiento e innovación.</p> <p>En su rol docente dentro de la universidad, colabora en la cátedra del Curso Desarrollo de Emprendedores dirigido a las diferentes carreras del Tecnológico de Costa Rica.</p> <p>Actualmente, es la Coordinadora de TEC Emprende Lab, un espacio de encuentro y experimentación donde se fomenta la cultura emprendedora, se brinda capacitación empresarial y se desarrollan procesos de incubación para generar empresas con especial énfasis en ciencia y tecnología. https://www.tec.ac.cr/tec-emprende-lab.</p> <p>Coordina los Programas de Formación en Espíritu Emprendedor, dirigidos a la comunidad nacional a través de programas específicos para profesionales, mujeres emprendedoras y adultos mayores. Así mismo, coordina programas de formación empresarial dirigida a población beneficiaria del IMAS (Instituto Mixto de Ayuda Social) que tienen emprendimientos productivos a través de FIDEIMAS.</p> <p>A nivel internacional, ha participado en el Proyecto BUILD, con la Unión Europea (2012-2015) y actualmente participa en el Proyecto IRUDESCA, de ERASMUS+ (2017-2018), como coordinadora técnica a nivel institucional. Ha impartido charlas y talleres sobre emprendimiento, cultura emprendedora y la experiencia desarrollada por el Tec en varios países como: México,</p>

	<p>Colombia, Argentina, Puerto Rico, entre otros. Además, ha visitado los ecosistemas emprendedores de Israel, Suecia, China, España y Latinoamérica.</p> <p>A nivel nacional, participa en la Red de Apoyo a Pymes, liderada por el Ministerio de Economía, Industria y Comercio y en la iniciativa IMPULSA, conformada por las promotoras de emprendimiento de las cinco universidades públicas. Participó en la redacción de la Política Pública de Emprendimiento: “Costa Rica Emprende”, Diciembre 2010. Ha participado como representante de la universidad anfitriona en Costa Rica en conjunto con Intel Costa Rica, para el concurso emprendedor “Desafío Intel” y también ha participado como jurado en varios concursos de emprendimiento a nivel nacional e internacional.</p>
<p>José Elías Calderón Ortega</p>	<p>Master en Administración de empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica, con experiencia con más de 10 años de experiencia docente. A desempeñado labores académicas como Profesor impartiendo los cursos de Contabilidad y Finanzas, Ingeniería Económica, Sistemas de Contables, Contabilidad I, Contabilidad II, Contabilidad III, Matemática Financiera, Auditoria I y Costos I y Costos II, desde II semestre 2007.</p> <p>Actualmente tiene a cargo la Coordinación del programa de Licenciatura en Administración de Empresas del Instituto Tecnológico de Costa Rica.</p> <p>Adicionalmente apoya como profesor asesor (Tutor) de Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Administración de Empresas y como Jurado Calificador de Trabajos Finales de Graduación, Escuela de Administración de Empresas</p> <p>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN</p> <p>1. “Modelo Medición de la Productividad del Valor Agregado (MPVA) aplicada a PYME en el sector hotelero casos en Monteverde y La Fortuna”</p> <p>PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE PROYECCIÓN EXTERNA</p> <p>1. Miembro de la Comisión Organizadora del II Congreso Internacional de Estrategias Empresariales, Escuela de Administración de Empresas.</p> <p>2. Ponencia “Dinámicas empresariales y valor agregado indicador de medición de la productividad. Un caso aplicado en PYMES Costarricenses” en XV Congreso de Gestión Tecnológica Latino-Iberoamericana - ALTEC 2013.</p> <p>3. Ponencia “Metodología sistemática y dinámica para la medición de la productividad del valor agregado aplicado en una cooperativa costarricense”. Congreso de Ingeniería 2014</p> <p>4. Participación en Encuentro de Investigación, Administración de Empresas</p>
<p>Paula Ulloa Meneses</p>	<p>Licenciada en Relaciones Internacionales, con una maestría en Marketing Estratégico, así como en Administración de Proyectos según el enfoque del Project Management Institute, ha trabajado para el Instituto Tecnológico de Costa Rica desde 2007.</p> <p>Desde 2017, trabaja como Gestora de Proyectos, evaluando y dando seguimiento a proyectos de investigación y extensión, tanto a nivel nacional (un aproximado de 40 proyectos en la disciplina de Administración de Empresas y el Química- Ingeniería Ambiental), como internacional, en convocatorias Erasmus+ entre ellos: IRUDESCA, INOVIA, FreeNetwork, Students4 Change.</p> <p>Durante el año 2016-2017 fungió como Directora interina de la Dirección de Cooperación, u Oficina de Asuntos Internacionales.</p>

	<p>Del año 2007 al 2016 trabajó como Coordinadora del Programa de Movilidad / Oficial de Proyecto para la Oficina de Cooperación Internacional. Como coordinadora de movilidad, ha estado a cargo de la gestión administrativa del programa de intercambio institucional (para estudiantes y académicos), incluida la participación en la ventana de cooperación externa Erasmus anterior y las administraciones de los acuerdos internacionales. En esta etapa como Oficial de Proyectos, tuvo la responsabilidad de brindar apoyo en la gestión y el seguimiento de la cooperación internacional, la gestión de proyectos locales e internacionales. Entre los proyectos internacionales apoyó la gestión de proyectos ALFA tales como: INCA, BUILD, SUMA, PILA y tuvo a cargo la Gestión y Administración financiera del Proyecto EQUALITY, ALFA III.</p>
Alejandra Araya Pérez	<p>Tiene formación en Relaciones Internacionales con una Licenciatura enfocada en la Gestión de la Cooperación Internacional.</p> <p>Trabaja en la Dirección de Cooperación Internacional del Tecnológico de Costa Rica desde el 2009 colaborando como asistente de Cooperación Internacional hasta el 2014 en áreas como: Programas Internacionales, Proyectos Internacionales, Movilidad Académica y Estudiantil, Convocatorias Internacionales de organismos, embajadas, agencias de cooperación y manejo de redes sociales.</p> <p>Desde el 2015 hasta el momento, trabaja como Gestora de Cooperación Internacional, encargada del Programa de Movilidad Académica y Estudiantil en modalidad saliente, y gestión de la Cooperación Internacional con Asia y Oceanía.</p> <p>Durante su trayectoria en la Dirección de Cooperación Internacional, ha colaborado asistiendo en actividades específicas de la parte administrativa de la gestión de proyectos internacionales de la Unión Europea, (COOPEN, EN2HANCE, INCA, PILA, BUILD, SUMA, EQUALITY) bajo esas tareas estuvo como personal administrativa durante un año con la RED INCA.</p> <p>Por otro lado, cuenta con formación en Internacionalización de la Educación Superior y gestión de Proyectos Internacionales con la Unión Europea.</p>

Partner number	Universidad Tecnológica Nacional	P2
Organisation name & acronym	UTN	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad Técnica Nacional (UTN) es la institución más nueva, pública y de educación superior en Costa Rica. Fue fundada en 2008 y ha asumido el desafío de convertirse en un agente de cambio en la sociedad costarricense. Como la UTN nació en el siglo XXI, está comprometida a responder a las necesidades de la sociedad moderna y los ciudadanos del mundo. Con base en este escenario actual y en el marco legal del Estatuto UTN y el Plan Estratégico Institucional, la Universidad Técnica Nacional se ve obligada a ofrecer a sus estudiantes una educación diversificada, unificada, innovadora y holística que busca una capacitación técnica y vocacional de alta calidad, así como el desarrollo moral, cultural y personal. Desde esta perspectiva, los individuos y su naturaleza multidimensional son el núcleo de la educación en la UTN.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		

La UTN desarrolla un rol importante en la nueva sociedad costarricense, en la cual el sistema educativo de la universidad debe buscar una reformulación, que abra el modelo educativo a las poblaciones y sectores más vulnerables. Por lo tanto, el rol que pretendemos tener en este proyecto es integrar a la sociedad de una manera aún más sólida a nuestro modelo académico, principalmente desde la base; en este caso los estudiantes.

Por esa razón, es importante capacitar a nuestros profesionales en los temas relevantes, como Economía Social y Solidaria, y Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas.

Además, es importante mencionar que con este programa, la universidad puede desarrollar el modelo de triple hélice; donde el gobierno, las empresas y las universidades exponen sus ideas, generan nuevos conocimientos y buscan el crecimiento social y económico.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Fabio Jesús Pérez García	<p>Bachillerato en Economía de la Universidad Latina de Costa Rica. Asesor de la Vicerectoría de Extensión y Acción Social de la Universidad Técnica Nacional (UTN), promoviendo la educación no formal, programas de emprendimiento innovador y transdisciplinario. Desarrollando estudios para identificar los sectores más productivos y exigentes, para definir la relevancia de la oferta académica de extensión. (Diciembre de 2016 - actualmente).</p> <p>Consultor: asesoramiento, capacitación y visitas a propietarios de pequeñas y medianas empresas, con nuevas ideas comerciales y empresas establecidas. Desarrollar procesos para los beneficiarios del Instituto de Ayuda Social de Costa Rica (IMAS), así como para los refugiados a través del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Consultoría y desarrollo de servicios para la Universidad Nacional de Costa Rica. (Junio de 2013 - agosto de 2017).</p> <p>Miembro de la Junta Directiva de CoopeAtenas R.L, Cooperativa de Caficultores en Atenas, Alajuela. (Diciembre de 2012 - diciembre de 2017)</p>
Arellys Garcia Mejías	<p>Maestría en Administración de Empresas con Énfasis en Alta Dirección de la Universidad de San José. Directora del Centro de Desarrollo de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (CEDEMIPYME) de la Universidad Técnica Nacional (UTN), planificando, dirigiendo y coordinando proyectos y actividades en las áreas de emprendimiento (MIPYMES) y Economía Social, Revisión y negociaciones de propuestas técnicas y económicas para diferentes proyectos para empresas e instituciones externas. (Enero de 2016-actualidad)</p> <p>Gerente de proyectos: Cuidado y seguimiento de proyectos en el campo del emprendimiento, (MIPYMES) y Economía Social. Ofreciendo conferencias, cursos, charlas, entre otros. Desarrollo de materiales de soporte técnico para las diferentes actividades comerciales y servicios de desarrollo. (Enero de 2010 - diciembre de 2015)</p> <p>Consultora: capacitación, asesora, asistencia técnica y visitas a emprendedores y (MIPYMES). Desarrollar procesos con el Instituto Conjunto de Ayuda Social de Costa Rica (IMAS) y FIDEIMAS (agosto de 2005 - diciembre de 2009)</p>

Partner number	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua - Managua	P3
-----------------------	--	-----------

Organisation name & acronym	UNAN-Managua
D.1.1 - Aims and activities of the organisation	
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>	
<p>UNAN-Managua es una institución pública de educación superior en Nicaragua, la más grande del país por su cantidad de estudiantes, número de carreras y cobertura geográfica. Tiene sus antecedentes fundacionales con la creación de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en 1958, y se constituye como institución independiente en 1982.</p> <p>Su misión se orienta a la formación de profesionales integrales con una concepción científica y humanista del mundo, capaces de interpretar los fenómenos sociales y naturales con un sentido crítico, reflexivo y propositivo, para que contribuyan al desarrollo social. Parte de su misión establece la generación de modelos de aprendizajes pertinentes que contribuyen a la superación de los retos nacionales, regionales e internacionales.</p> <p>Actualmente cuenta con una matrícula de 36,867 estudiantes, de los cuales el 60% son mujeres. Se tiene una oferta de 91 carreras activa en grado en las áreas de: Educación e Idiomas, Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades, Ciencias Jurídicas y Sociales. Se ofrecen las siguientes modalidades de formación: regular, por encuentro y a distancia virtual. Cuenta con dos programas especiales, el programa nacional de capacitación a servidores públicos de las alcaldías municipales, y el programa de Universidad en el Campo (UNICAM) destinado a ampliar el desarrollo académico y profesional de las familias campesinas en sus territorios. UNAN-Managua ofrece una amplia oferta formativa en el área de las Ciencias Económicas y administrativas, promueve la innovación y el emprendimiento como eje transversal en la formación del grado y posgrado. Participa activamente en los programas país: Aprender, Emprender y Prosperar (PAEP) y Universidad Abierta en Línea (UALN). Actualmente es socia del proyecto Erasmus+ Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica.</p> <p>Nuestros próximos pasos están dirigidos a mejorar y modernizar los procesos de gestión universitaria, acreditación de programas y carreras, ampliar la cobertura formativa mediante la implementación de la educación en línea, el fomento de la innovación y el emprendimiento para potenciar el talento joven y contribuir al desarrollo sostenible del país y la región.</p>	
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>	
<p>Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto</p> <p>Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,</p> <p>Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo</p> <p>Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,</p> <p>Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto</p> <p>Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado</p> <p>Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte</p>	
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project	
<i>Please add lines as necessary.</i>	
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Máximo Andrés Rodríguez Pérez	Doctor en Ciencias Sociales con mención en gerencia por la Universidad de Zulia, Venezuela; Máster en Economía, Universidad Estatal de Rostov del Don, Rusia y Licenciado en Economía Política. Su tesis doctoral versa sobre Políticas y estrategias para la Vinculación Universidad- Empresa-Estado. Ha publicado artículos como: El conocimiento, el poder y la comunicación como herramientas para el fortalecimiento de la vinculación universidad empresa estado; Sostenibilidad del programa universidad-empresa para el desarrollo

	<p>sostenible (PUEDES) en la ciudad de Estelí, Nicaragua, ambos publicados en la Revista Electrónica Venezolana, ORBIS 2013.</p> <p>Durante su trayectoria profesional ha ejercido las funciones de profesor, director de departamento, consultor en temas empresariales, presidente y jefe de operaciones del supermercado “Las Segovias”. Ha participado en diversos proyectos de fortalecimiento al sector de la micro, pequeña y mediana empresa en el municipio de Estelí. Actualmente es Decano de la Facultad Regional Multidisciplinaria Estelí, profesor en postgrado y miembro del Consejo Universitario de la UNAN-Managua.</p>
<p>Maritza del Socorro Delgado</p>	<p>Licenciada en Ciencias Económicas, especialista en Teoría Económica, Master en Economía Pública y del Desarrollo, Doctorado en Economía. Casada, con cedula de identidad 001-020457-0038E.</p> <p>Profesora Titular en: Historia de las Doctrinas Económicas, Cuentas Nacionales, Principios de Economía. Macroeconomía I y II y Finanzas públicas. Coordinadora de Maestría en Economía Pública y del Desarrollo. Coordinadora en Nicaragua de la Red Interuniversitaria e internacional EDHUCAL; de la Red Interuniversitaria e internacional de Presupuesto Participativo; Coordinadora de Proyecto COMPARTE “Democracia participativa para la convivencia el desarrollo y el buen gobierno” UNAN Managua, con cofinanciación de Unión Europea; del Grupo Interuniversitario Para el Diálogo en Políticas Públicas, GIU-PPP; Delegada de la UNAN Managua en el Grupo de Ordenamiento Territorial, GOT, INETER.</p> <p>Publicaciones: Contribuciones al debate sobre el Desarrollo Humano Local. Texto publicado en conjunto con profesores de Universidad del País Vasco, Universidad de Barcelona, Universidad de Guadalajara, Universidad de VIC, Universidad de la Habana e Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, 2006; Desigualdades Sociodemográficas en Nicaragua: tendencias relevancias y políticas pertinentes, UNAN-CELADE, 2007; Desigualdades Sociodemográficas en la Región Metropolitana de Managua, UNAN- CELA 2009; El Bono Demográfico y sus Efectos Sobre el Desarrollo Económico y Social de Nicaragua, UNAN-CELADE, 2009; Maletas pedagógicas en población y desarrollo, coautora, 2012; Maletas Pedagógicas en Participación ciudadana para la convivencia, el desarrollo y el buen gobierno. UNAN-Proyecto COMPARTE. Coautora 2016.</p> <p>Investigaciones: El Presupuesto Participativo en el municipio de Larreynaga, Malpaisillo, ponencia presentada en el congreso de presupuesto participativo en Santa Cristina DÁro, España, 2008; Análisis Comparativo del Presupuesto Participativo en Países con Realidades Socioeconómicas Diferentes. Publicación conjunta: Universidad de VIC, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad de Rio Grande Do Sul (UNIJUÍ), y Universidad de Barcelona dentro de la Red de Presupuesto Participativo, 2009; Los cambios demográficos y el ordenamiento territorial, una contribución al fortalecimiento del Plan Nacional de Desarrollo Humano 2012; Propuesta de política de ordenamiento territorial en el marco de la dinámica demográfica. Tesis doctoral en Economía, Universidad del Zulia, Venezuela, mayo 2016; Investigación diagnóstica de los procesos participativos locales, en Nicaragua, UNAN –Proyecto COMPARTE. Coautora 2016.</p> <p>Docencia e investigación en otras universidades: Programa Intercampus, (AECI) Universidad de Vic. 2002; Conferencias de Economía Nacional, en la</p>

	<p>Universidad de Barcelona (UB) y en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), 2002; Curso “Nicaragua, Incidencia de la deuda externa en el desarrollo” Universidad del País Vasco, Bilbao, en la Red EDHUCAL. (AECI) 2004; Curso “Nicaragua, la iniciativa HIPC y sus consecuencias” en la Universidad de Barcelona (UB), en la Red EDHUCAL, (AECI) 2004; Curso “El problema de la deuda externa. El caso Centroamericano” En la Universidad de Vic, ESPAÑA, en de la Red EDHUCAL, (AECI) 2004; El Presupuesto Participativo en el municipio de Larreynaga, Malpaisillo, ponencia presentada en el congreso de presupuesto participativo en Santa Cristina DÁro, España, 2008.</p>
César Andrés Pereira Morales	<p>Ingeniero Agrónomo de la Universidad Nacional Agraria; Especialista Ambiental de la UCR Costa Rica, Master en Desarrollo Rural Sostenible de la EARTH, de Costa Rica; Posgrado en Seguridad Alimentaria y Nutricional en la UNAN Managua; ha realizado estudios especializados en temas como Producción y Manejo de Abonos Orgánicos, desempeñado en cargos administrativos como Supervisor, Capacitador y Coordinador, Docente Titular de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en las asignaturas de Formulación y Evaluación de Proyectos, Coordinador del Programa de Reciclaje y Gestión Ambiental de la UNAN Managua y de igual manera fue Coordinador Local para Nicaragua en el Proyecto ALFA de la Unión Europea III en el Programa Universidad en el Campo. Coordinador del Área de Innovación y Emprendimiento, miembro propietario de la Mesa Técnica de Innovación en el CONICYT y Autor de Libros en Innovación Pedagógica y Experto en temas de Innovación y Emprendimiento.</p>
Violeta del Socorro Gago García	<p>Administradora de Empresas por optar al título de Máster en Gerencia Empresarial de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua. Actualmente Docente Ejecutiva de la Dirección de Investigación de Grado en UNAN-Managua, responsable de la promoción del emprendimiento. Coordino las iniciativas de emprendimiento de estudiantes de grado orientadas al desarrollo empresarial o incubación de empresas, tales iniciativas se alcanzan mediante servicios integrales de capacitación y asesoría empresarial para el desarrollo de planes de negocios, evaluando viabilidad de mercado, técnica, administrativa y financiera.</p> <p>He sido asesora, mentora y jurado de proyectos ganadores de competencias nacionales como: la VIII edición del Premio Nacional a la Innovación, Fondo FOCEIIT Fondo Concursable de Estímulo a la Investigación e Innovación Tecnológica, Rally Latinoamericano de Innovación en la categoría de industria organizado por la Vice presidencia de la República y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.</p> <p>He sido mentora de proyectos de emprendimiento en talleres, capacitaciones, cursos y simposios. He participado como conferencista en materia de innovación y emprendimiento en el Congreso Internacional de Educación Superior. La Habana Cuba. 2016, Intercambio de experiencias en Grand Valley State University de Michigan, Estados Unidos enfocada en el “Programa Iniciativa Global de Innovación Aplicada” 2015 y en el Taller Regional de Seguimiento al Emprendimiento Científico Tecnológico en el IV Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología realizado en la ciudad de Guatemala, Guatemala.</p> <p>He recibido talleres de entrenamiento sobre información y búsqueda de patentes para el personal de la Red Nacional de Centros de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) en Nicaragua 2015.</p>
Maykol Salazar Betanco	<p>Ingeniero Industrial egresado de la UNAN-Managua en 2015, docente de la Dirección de Investigación de Grado coordinador Centro de Apoyo a la</p>

	<p>Tecnología e Innovación de UNAN-Managua (CATI-UNAN/Managua), responsable de la gestión, seguimiento y control de la Propiedad Intelectual de UNAN-Managua. Formación autodidacta y en línea en Propiedad Intelectual equivalente a 240 horas de estudio (en línea). He recibido capacitación en Emprendimiento y modelos de negocio por empresarios de renombre nacionales como Ricardo Terán hijo, Ricardo Terán Padre, Martín Vargas Mántica, Catalina Chávez, Erick Holman, entre otros. Actualmente recibo capacitación y concurso en la Cámara de Comercio y Servicios de Nicaragua en Emprendimientos Dinámicos.</p> <p>Finalista del Concurso de Estudiantes Emprendedores de la EO Organization Nicaragua 2014, Ganador del FOCEIIT 2015, FOCEIIT 2016 y ganador de la X Edición del Premio Nacional de la Innovación 2016. Inventor de dos tecnologías que figuran como las únicas Solicitudes de Patentes de la UNAN-Managua. Reconocido a nivel latinoamericano como referente de innovación en la revista Otras Voces de la Educación del Observatorio Internacional de Reformas Educativas y políticas Docentes (REPOD-OI) y la Red Global/Glocal por la Calidad Educativa.</p>
--	---

Partner number	Universidad Americana	P4
Organisation name & acronym	UAM	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad Americana (UAM) fue fundada en 1992 y oficialmente aprobada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) el 26 de Noviembre del mismo año. A finales de 2008, se redactó un nuevo Proyecto Educativo, que modernizó la Filosofía Institucional y el Modelo Educativo, y se elaboró el “Marco Referencial para el Diseño Curricular en la UAM” y el Plan Estratégico. Se declaró una nueva Visión y Misión, así como Principios y Valores institucionales que han servido de guía para el trabajo realizado durante estos años, citan:</p> <p>Misión: “Formar líderes con visión global, emprendedores, con sólidos conocimientos científicos y principios humanísticos, capaces de aprender permanentemente para hacer frente a los desafíos de la sociedad contemporánea”.</p> <p>Visión: “Consolidarse como institución académica de clase internacional comprometida con el desarrollo humano equitativo y sostenible, con la eficiencia y competitividad de una organización privada de alto rendimiento”.</p> <p>De acuerdo al Estatuto publicado en La Gaceta N° 204 del 24 de Octubre de 2007, la Universidad Americana, está estructurada como sigue: a) La Junta de Directores b) El Rector c) El Consejo Universitario d) Los (las) decanos(as) y coordinadores(as) de facultad, máximas autoridades en cada facultad y e) Los docentes.</p> <p>El Rector representa a la Universidad y es la máxima autoridad académica de la misma; su nombramiento es potestad de la Junta de Directores.</p> <p>El área académica está conformada por la Dirección Académica (DA), 6 facultades, UAM College, la Dirección de Posgrados y Educación Continua (DPEC) y Language Center. Todas estas unidades, diseñan, organizan e imparten programas académicos de pregrado, posgrado y educación continua.</p> <p>Las unidades académicas que ofrecen carreras de pregrado son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facultad de Ciencias Administrativas y Empresariales (FCAE) 2. Facultad de Ciencias Jurídicas y Relaciones Internacionales 3. Facultad de Diseño, Arquitectura y Ciencias de la Comunicación 4. Facultad de Ingeniería 5. Facultad de Medicina 6. Facultad de Odontología 		

7. UAM College

En total, la UAM actualmente ofrece dieciseis carreras impartidas por sus 6 facultades y 5 programas académicos impartidos por el UAM College.

La oferta de maestrías ha ido creciendo, actualmente se cuenta con 20 programas. La de posgrados es variada y cambiante, cada facultad ofrece semestralmente entre 1 y 3 programas cortos que son aceptados como forma de culminación de estudios, además, se ofrecen al público muchos de los posgrados que componen las maestrías.

La UAM cuenta además con:

- El Instituto de Ética, Valores y Desarrollo que constituye uno de los ejes fundamentales de la UAM ya que promueve y realiza actividades académicas, orientadas al conocimiento, investigación y al debate ético, político y social en los diferentes sectores del país.
- El programa de Emprendedores que promueve la capacidad emprendedora, la creatividad, el liderazgo, el trabajo en equipo, y la innovación de todos los estudiantes de la UAM. Es una asignatura obligatoria a nivel de todas las facultades y carreras. La misión de la UAM Contempla el espíritu emprendedor como un elemento medular de la misma.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto (5)

Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,

Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo

Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,

Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto

Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado

Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
MANUEL ANTONIO SALGADO RÍOS	Formación académica: Master en economía por el centro de investigación y docencia económicas de México. Experiencia laboral: Sector público y firmas privadas. Ha fungido en instituciones del sector público mexicano y nicaragüense en estudios y asesorías a estos gobiernos en materia de políticas económicas. Asimismo, ha laborado en empresas privadas mexicanas y nicaragüenses. Mipymes y emprendimiento. Investigaciones en torno al sector de la micro, pequeña y mediana empresa nicaragüense. Actualmente funge como director del programa emprendedor de la Universidad Americana de Nicaragua. Docencia. Profesor a nivel de pregrado y postgrado en universidades de México y Nicaragua en economía, mipymes y emprendimiento. Director del Programa Emprendedores de la UAM. Publicaciones: Co-autor del libro "Capacitación sobre emprendimiento a jóvenes" (Managua, 2014)

TAMARA PEREIRA MARTÍN	<p>Formación académica: Arquitecta graduada de la Universidad Nacional de las Ingenierías UNI (1986) con Posgrado en Comercio Internacional por la Universidad Autónoma de Nicaragua, UNAN (1993), Máster en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Centroamericana UCA (2002), Diplomado en RSE por la Universidad Americana UAM (2016) y Posgrado en docencia universitaria por la Universidad Americana (2016).</p> <p>Experiencia laboral: Es presidente de Oyanca, S.A, empresa comercializadora de productos artesanales, pionera en desarrollo de nuevos productos decorativos para el hogar, adaptados al mercado internacional. Ejerce la docencia universitaria en la Universidad Americana UAM en el Programa Emprendedores y en la Dirección de Educación Continua DEPEC impartiendo los módulos de Análisis, Innovación y desarrollo de productos y servicios, así como Emprendimiento empresarial a nivel de maestría. Experiencia docente en el Diplomado virtual “Vocación y Técnica” para centros de educación técnica y vocacional auspiciado por USAID (enero 2018).</p> <p>Publicaciones: Co-autora del libro “Capacitación sobre emprendimiento a jóvenes” (Managua, 2014).</p>
OMAR PÉREZ	<p>Estudios y experiencia laboral Economista con una maestría en finanzas avanzadas, se desempeña como “Analista Financiero “Universidad Americana UAM”, desarrollando las siguientes actividades: Elaboración de Presupuestos Informes Ejecutivos Financieros Revisión y control del Presupuesto por centros de costos Elaboración y codificación de Emisión de Pagos Análisis de partidas contables por centros de costos Elaboración y Análisis de Flujo de caja Control y seguimiento a clasificación del gasto por centro de costos. Análisis de Disponibilidad Financiera FC. Habilidades y Destrezas Capacidad de Análisis Excel Avanzado (Funciones y Excelente manejo de Tablas Dinámicas). Excelente manejo de Office y Windows Habilidad para trabajar bajo Presión Capacidad de organización Disponibilidad de Horario Excelente Relaciones Personales Trabajo en equipo</p>

Partner number	Universidad de Panamá	P5
Organisation name & acronym	UP	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

Universidad de Panamá fue creada mediante Decreto Presidencial de Harmodio Arias Madrid, del 29 de mayo de 1935. En el año 1999 la Autoridad de la Región Interoceánica le traspasó a la Universidad de Panamá las instalaciones del Colegio Secundario de Curundu, hoy Campus universitario Harmodio Arias Madrid y el Hospital Veterinario de Corozal. Durante esta época el Campus aumentó su infraestructura en 19 edificios más, incluyendo la compra de los edificios del COIF, Hispania Noriega y la Fundación Universidad de Panamá. En este período se construyó el Centro Regional Universitario de Bocas del Toro, la Extensión Docente de Chepo y Darién y las Universidades Populares de Azuero y Coclé, hoy Universidades del Trabajo y La Tercera Edad. La Universidad de Panamá ha participado en innumerables proyectos entre los que se destacan el de Erasmus Mundus, Eureka, entre otros. También tiene a su haber convenios firmados con las mejores universidades del mundo. Está afiliada a organismos, redes y asociaciones nacionales internacionales.

La Universidad de Panamá participa en distintos programas de movilidad estudiantil como por ejemplo: PIMA (Programa de Intercambio y Movilidad Académica de la Organización de Estados Iberoamericanos), PAME (Programa Académico de Movilidad Estudiantil de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe), CINDA (Programa de Movilidad Estudiantil del Centro Interuniversitario de Desarrollo). Existe una Red de Enlaces, con la asesoría y coordinación de la DICIAT (Dirección de Cooperación Internacional y Asistencia Técnica), la cual programa actividades de divulgación para los estudiantes de cada facultad con el propósito de explicar el procedimiento para aplicar a los Programas de Movilidad Estudiantil. Igualmente está el programa de Movilidad por Convenios Interinstitucionales el cual permite que a través de un importante porcentaje de convenios interinstitucionales suscritos por la Universidad de Panamá, el intercambio y/o movilidad académica, lo que viabiliza que estudiantes de la Universidad de Panamá puedan realizar estancias de hasta un semestre. El programa Movilidad por Libre Postulación, aunque en un mínimo porcentaje, la Universidad de Panamá recibe solicitudes de estudiantes provenientes de universidades de reconocido prestigio (usualmente alemanas) para que sus estudiantes realicen actividades de movilidad académica, con tendencia hacia el área de Medicina. Actualmente, la Universidad de Panamá, a través del Grupo Universitario para la Calidad (GUCAL) presentó la Propuesta del diseño de un Plan de Internacionalización en cuatro (4) IES denominado Proyecto DECARA. Este proyecto se encuentra actualmente en ejecución. A partir de la experiencia adquirida se considera viable que el Consejo Superior de Universidades Centroamericanas se plantee la estructuración de un Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil Centroamericano (PROMIEC). Actualmente todos los programas presentados, se desarrollan con gran éxito y cada vez es mayor la participación de estudiantes y profesores en estos tipos de programas. Por otra parte, la Universidad de Panamá mantiene convenios activos con la Autoridad de Micro, Pequeña y Mediana Empresa (AMPYME) ejecutándose en este momento en conjunto, la Maestría en Gestión, Calidad y Sostenibilidad de MIPYME (producto del proyecto EURECA). Igualmente, mantiene convenios y programas con la Cámara de Comercio de Panamá, la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (APEDE), Cámara de turismo de Panamá, entre otros. En la región centroamericana igualmente desarrolla programas con el SICA. SITCA, CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano, CENPROMYPE (Centro para la Promoción de la Micro y Pequeña Empresa).

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto (5)
 Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,
 Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto, así como en el Plan de Calidad del mismo
 Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,
 Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto
 Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado
 Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Nelly Araya	Doctora Nelly del C. Araya R, con experiencia en la Coordinación de Proyectos Internacionales, como el Proyecto Red EURECA, y el Proyecto IRUDESCA, ambos co-financiados por la Comunidad Europea. El proyecto EURECA fue considerado como uno de los proyectos de éxito. Coordinadora por la Universidad de Panamá de la Asociación Internacional Eureka. Posee estudios doctorales en Ciencias de la Educación, un Doctorado en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y recientemente ha culminado otro Doctorado en Gestión y Planificación Turística. Ha participado también de programas internacionales como PROCAPCA (Proyecto Centroamericano para la Calidad). Seleccionada en varias ocasiones por la Cámara de Turismo de Panamá, para representar a la Universidad de Panamá en diversas actividades académicas.

Partner number	ISAE Universidad	P6
Organisation name & acronym	ISAE	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>ISAE UNIVERSIDAD abrió sus puertas como INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS en 1985, siendo la primera entidad de educación post-media particular, aprobada por el Ministerio de Educación de Panamá, dentro de lo que se distingue como el tercer nivel de enseñanza superior. Fueron sus fundadores el Dr. Plutarco Arrocha y la Dra. Xiomara de Arrocha.</p> <p>En los ocho años de funcionamiento como Instituto Superior de Administración de Empresas se graduaron, como técnicos, más de 600 panameños en diferentes modalidades académicas del sector empresarial.</p> <p>En 1994 mediante Decreto No.272 del 27 de mayo de 1994 se logra la creación de la Universidad y se le denomina ISAE UNIVERSIDAD, cambiando el significado de sus siglas por INSTITUCIÓN SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN Y EDUCACIÓN. Misión: Formar Profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio-cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semipresencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeña un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje. Visión: Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otro índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen asistencia física, diaria o con frecuencia a clases. Nos orientamos a ser una institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.</p> <p>Isae Universidad cuenta con 8 sedes a nivel nacional en Panamá ciudad, la sede central y en las provincias de Chorrera, Penonomé, Santiago, Chitré, David, Changuinola, Meteti. Esto da oportunidad a que estudiantes de las comunidades indígenas Guna, Emberá Wunaan, Nobge Bugle formen parte de</p>		

nuestra población estudiantil contribuyendo con la equidad e igualdad de oportunidades para nuestros grupos originarios.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Asistir a las reuniones asignadas.
 Contribuir con propuestas, sugerencias en el FODA nacional en materia de educación inclusiva.
 Responsable de actualizaciones y mejoras de las licenciaturas en turismo.
 Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados de los proyecto,
 Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en las reuniones en las que se representa a ISAE Universidad.
 Reportar en tiempo y forma de gastos de presupuestos asignados para movilizaciones y reuniones.
 cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Linabell Graell	Mgter. Linabell C. Graell Guerrero, con experiencia Coordinación de la escuela de Turismo, Coordinadora de Programas de prácticas nacionales e internacionales a España, México y nuevos destinos en ISAE Universidad. Coordinadora de Prácticas y eventos en la Universidad INTERAMERICANAN de Panamá. Représentante de ISAE Universidad en las mesas de trabajo en el Proyecto HICA (Innovation y Armonización Academia Régional de la Educación Superior Centroamericana) Selecciona por la Cámara de Turismo de Panamá, para representar a Isae Universidad en el congreso CONATUR 2017, Integrante de la Comisión Nacional de la Educación Inclusiva en Panamá con CONADIS Y SENADIS. Miembro de la comisión de inclusión de las universidades Privadas en el consejo de Rectores de Panamá.

Partner number	Universidad Rafael Landívar	P7
Organisation name & acronym	URL	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

La Universidad Rafael Landívar (URL) es una institución de educación superior, con antecedentes católicos, ubicada en Guatemala, independiente y sin fines de lucro. Sirve a la sociedad guatemalteca a través de programas académicos, investigación y proyectos sociales y una variedad de actividades. La Universidad Rafael Landívar se guía por los valores cristianos y en el espíritu de la tradición de la educación jesuita. Valora su independencia en el desempeño de sus funciones y posee plena capacidad legal para adquirir derechos e incurrir en obligaciones.

Su trabajo responde a las demandas de la sociedad multiétnica guatemalteca, caracterizada por las urgencias de la paz; desarrollo económico y social sostenible adaptado al ser humano y al ser humano; del desarrollo político en un marco democrático y el respeto de los derechos humanos, el cuidado del medio ambiente y la apertura crítica a las tendencias contemporáneas de la globalización y los principales acuerdos internacionales. Es parte de AUSJAL, la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina; una iniciativa que reúne 27 universidades en diversas redes para abordar los problemas de la lucha contra la pobreza, el medio ambiente y el desarrollo, la migración en las Américas, el emprendimiento y las iniciativas continentales de Educación Virtual. Como la mayoría de los socios de AUSJAL, la Compañía de Jesús es propietaria de la Universidad Rafael Landívar.

La Universidad Rafael Landívar es una institución educativa privada, una de las más grandes de Centroamérica con 23,383 estudiantes y 1,802 profesionales de facultades académicas (decanos, directores de carrera, coordinadores académicos y profesores). A través de su sistema de Sede y Campus Regional y el alcance de sus institutos, la URL tiene un alcance nacional, cubriendo todo el país. En total, la Universidad tiene ocho facultades que están al servicio de los estudiantes y están dirigidas por especialistas de cada área, ofreciendo más de 25 programas en el nivel de pregrado y alrededor de 20 programas de posgrado.

- Facultad de Economía y Empresa
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Humanidades
- Escuela de Arquitectura y Diseño
- Facultad de Ciencias Ambientales y Agrícolas
- Facultad de Teología
- Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas
- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Dentro del Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales, la Universidad ha establecido el Programa de Emprendimiento, responsable de llevar a cabo actividades académicas y extracurriculares en la promoción del espíritu emprendedor y el desarrollo de propuestas de negocios. Este departamento creado en 2002 tiene experiencia en diversos temas y metodologías en la materia y siempre busca crear nuevas oportunidades de mejora en sus programas para estudiantes y docentes, y está dispuesto a contribuir en la creación de nuevas propuestas de capacitación, especialmente aquellas que vinculan el academia con el alcance del negocio.

En nombre de este departamento, se llevarán a cabo las actividades propuestas en el Proyecto "Desarrollo de Capacidades en el Campo de la Educación Superior". El departamento ha formado un equipo dinámico con experiencia en ambas áreas; el académico y la investigación y administración, para apoyar el Proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Eliza Zaczkowska	Ella es la Directora del Programa de Emprendimiento en la Universidad y la coordinadora de Open Innovation Challenge. Como miembro del personal directivo, tiene una vasta y relevante experiencia en el desarrollo y la ejecución de programas y proyectos, incluido el Proyecto Erasmus + IRUDESCA en la región de América Central. Para el cual tuvo un papel de

	<p>gerente y profesora. Además del puesto administrativo, ejerce como profesora en áreas de emprendimiento, innovación y globalización.</p> <p>Posee dos Maestrías en Ciencias en los campos de Economía y Educación y recientemente ha sido admitida en el Ph.D. Programa en la Universidad Loyola de Andalucía en España. La Sra. Zaczkowska tiene pocas publicaciones relacionadas con los temas del espíritu empresarial, la juventud y el desarrollo económico.</p> <p>Ha completado un curso sobre Economía Social de Mercado.</p>
Plubio Monterroso	<p>Es profesor de la Universidad Rafael Landivar, específicamente asociado al Programa de Emprendedores. Él es muy activo en la investigación y publicación de casos de estudio. Ha participado como docente en el Proyecto Erasmus + IRUDESCA y desarrolla diversas actividades.</p> <p>Su educación incluye un decreto en Marketing con especialización en Comercio Internacional. Ha completado un curso sobre Economía Social de Mercado.</p>
Yuridia Azueto	<p>Coordinadora Académica en el Departamento de Contabilidad y Auditoría y ha desempeñado un papel de apoyo en el Proyecto Erasmus + IRUDESCA</p> <p>Sus habilidades son muy apreciadas en la ejecución del presupuesto, la organización de actividades de apoyo, entre otros.</p>
Luis Alberto Lemus,	<p>A cargo de la oficina de Cooperación Académica. Tiene experiencia en proyectos académicos internacionales. Dirigió Erasmus Mundus lote 20, lote 20b y lote 13.</p>

Partner number	Universidad del Valle de Guatemala	P8
Organisation name & acronym	UVG	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad del Valle de Guatemala, UVG, fundada en 1966, es una de las universidades más prestigiosas de América Central, debido a su tecnología de vanguardia y su liderazgo en la promoción de investigación y docencia de alto nivel.</p> <p>Durante cincuenta años, buscamos y damos la bienvenida a personas talentosas que desean ser agentes de cambio. Los programas UVG ofrecen un enfoque distintivo de las artes liberales y capacitación especializada en ciencias aplicadas. En UVG, puede elegir entre más de 1,500 cursos de ciencias, humanidades, ingeniería y educación.</p> <p>Tenemos dos campus externos: Campus Sur de la Universidad del Valle de Guatemala ubicado en Santa Lucia Cotzumalguapa, Escuintla y el Campus Altiplano Universidad del Valle en el Village the plank, Solola. Estos campus ofrecen programas académicos y de extensión relevantes para la región.</p> <p>La Universidad del Valle ha sido caracterizada como una institución que busca la excelencia académica con valores de criterio y apoyo para todos los estudiantes a través de ayuda financiera y programas de becas para estudiantes talentosos jóvenes de bajos ingresos.</p> <p>UVG es la excelencia que trasciende</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		

Como institución académica, nuestro papel es crear colectivamente los contenidos curriculares del curso de especialización, a partir de las experiencias de las universidades europeas. Formación docente y visitas a la UE para una visita de estudio y la enseñanza de cursos de especialización a un mínimo de 30 estudiantes en los próximos ocho meses. Creación de una iniciativa económica innovadora de ESS, de forma piloto y virtual, que servirá para el desarrollo de las prácticas de los estudiantes. Ofrecer una acreditación oficial del curso de especialización por parte de las universidades participantes.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Raúl Dacaret	El Licenciado Raúl Dacaret es graduado de Economista con especialización en finanzas en la Universidad Francisco Marroquín y tiene una Maestría en Administración de Negocios (MBA) con especialización en estrategia y mercadeo. Raúl ingresó a la Universidad del Valle de Guatemala en el 2012 y a la fecha, es el Director de la carrera en Ingeniería en Ciencia de la Administración, así como Director Académico de UVG Masters. Es además docente del Departamento de Ingeniería Industrial y ha impartido cursos relacionados a Finanzas, emprendimiento e Innovación. Raúl ha participado en proyectos internacionales enfocados en la vinculación universidad-empresa.
Jorge Mario García	El Ingeniero Jorge Mario García es graduado de Ingeniería Civil de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y tiene una maestría en Administración de Negocios y Economía Aplicada de la Universidad del Valle de Guatemala. Jorge Mario ingresó al Departamento de Ingeniería en Ciencia de la Administración en marzo del 2010. Desde entonces se ha ido ganando espacio en la Universidad por su profesionalismo y compromiso. Ha impartido y coordinado cursos de emprendimiento y de innovación. Actualmente es Responsable de la agenda de emprendimiento de la universidad y participa como investigador-tecnico en proyectos internacionales, especialmente los proyectos relacionados a fortalecer la vinculación universidad-empresa en Centro América. Además como buen emprendedor, es empresario desde el 2007 habiendo fundado empresas que se dedica a la administración y gestión de proyectos en tres áreas: construcción, saneamiento y medio ambiente
Jose Solis Sierra	Jose es Ingeniero en Ciencia de la Administración graduado de la Universidad del Valle de Guatemala y posee una Maestría en Finanzas en EADA Business School, así como una maestría en Business Management de la Universitat central de Catalunya. Actualmente trabaja como Investigador a medio tiempo en el Centro de Procesos Industriales de la Universidad y es docente universitario de los cursos Microeconomía y Valuación de activos.

Partner number	Universidad Tecnológica Centroamericana	P9
Organisation name & acronym	UNITEC	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) es una institución privada de educación superior que atiende a más de 28,000 jóvenes y adultos que aspiran convertirse en profesionales a nivel de pregrado y posgrado. UNITEC ofrece 23 licenciaturas, 15 maestrías, y un doctorado en Economía y Empresa, así como 10 certificados de formación profesional de corta duración. Actualmente cuenta con dos campus y seis sedes en las ciudades de Tegucigalpa, San Pedro Sula y La Ceiba.

UNITEC ha realizado diversas alianzas con organismos de cooperación e instituciones en temas estratégicos para fomentar la articulación entre la universidad, gobierno y empresa con el propósito de fomentar el desarrollo empresarial. Como mecanismo sistemático de cooperación con el sector productivo UNITEC desarrolla Vinculación Universitaria. Además, todos los programas de UNITEC desarrollan prácticas profesionales y proyectos de investigación universitarios para incorporar a estudiantes en la dinámica diaria de las empresas y organizaciones del sector productivo, organizaciones sin fines de lucro y gobierno, de manera que los estudiantes puedan adquirir experiencia práctica en el área de sus estudios profesionales.

UNITEC ha desarrollado una estructura administrativa para apoyar el área de emprendimiento, la jefatura de emprendimiento tiene como objetivo vincular el sector empresarial con los estudiantes así como todo esfuerzo realizado desde la academia para promover el espíritu emprendedor y el desarrollo empresarial; esta jefatura pertenece a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. El cuerpo docente del área de emprendimiento está compuesto por profesionales emprendedores que son quienes imparten las asignaturas de Generación de Empresas I y II. De igual manera se cuenta con un HUB de emprendimiento, donde se ofrece espacio a emprendedores para desarrollar capacitaciones, reuniones estratégicas y como punto de encuentro para la gestión del desarrollo empresarial.

UNITEC ha colaborado en una variedad de alianzas con instituciones de desarrollo internacional en proyectos estratégicos en Honduras y en la región. Estos proyectos incluyen programas de ERASMUS + (IRUDESCA, EURECA), una iniciativa de emprendimiento del BCIE (DINAMICA), proyectos del departamento de Estado de Estados Unidos (movilidad estudiantil, encuentros público-privados para el desarrollo económico, internacionalización, desarrollo docente), proyectos USAID (capacitación de emprendimiento para alumnos de bajos recursos, enseñanza en línea para escuelas públicas, becas para técnicos vocacionales para Enfermería y Call Centers), así como reportes para la OIT en el Instituto de Investigación de Políticas Públicas de UNITEC.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto
 Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,
 Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo
 Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,
 Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto
 Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado
 Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Leonardo Rivera	<ul style="list-style-type: none"> • Actualmente Jefe de Emprendimiento de UNITEC. • Máster en Dirección Empresarial con orientación en Finanzas UNITEC. • Licenciado en Administración Industrial y de Negocios UNITEC. • Ganador del premio “Yo Emprendo” de IYF (Fundación internacional de la juventud) y Laureate International Universities, UNITEC año 2012.

	<ul style="list-style-type: none"> •Miembro de la mesa de emprendimiento nacional de Honduras en el eje de educación la mesa consta de 4 ejes. •Instructor de emprendimiento certificado con el Instituto Internacional de Emprendimiento Real Ledge en Georgia Atlanta 2015. •Fundador de A Wake Up Reason Institución que se encarga de empoderar a las familias de escasos recursos, a través de modelos de negocios aprovechando sus destrezas, actualmente son más de 126 familias beneficiadas. •La iniciativa A Wake Up Reason fue ganadora del premio Yo Emprendo en 2012. •Participación en la ley de emprendimiento nacional que fomenta la creación de empresas por jóvenes a través de incubadora brindando beneficios fiscales. •Coordinador de la clase de “Generación de empresas I y II / Metodología Start-Up UNITEC en modalidad presencial, y virtual. •Panelista en el FLII Foro Latinoamericano de Inversión e Impacto, La nueva tendencia del emprendimiento en las universidades, Antigua Guatemala, 2015 •Facilitador de datos estadísticos a la fundación ASHOKA México sobre emprendimiento en Centro América, informe México y Centro América. •Instructor de emprendimiento para proyecto Metas USAID-UNITEC. •Instructor de emprendimiento para proyectos GIZ jóvenes en riesgo social. •Jurado certificado e instructor de la iniciativa Start-Up Weekend para Honduras. •Co-Fundador de una revista de entretenimiento con fines sociales contribuyendo a la recuperación de espacios públicos de la capital de Honduras 2013-2014. •Participación en la creación de una aceleradora para UNITEC. •Reconocimiento por la presidencia de la Republica en el año 2012, por su labor como emprendedor social. •Jurado del TIC de las Américas para los Estados miembros de la OEA. •Reconocimiento por el ministerio de la juventud de Honduras en el año 2012. •Docente diseñador de cursos virtuales de emprendimiento para Unitec Honduras. •Diseñador de Certificados de Formación Profesional para crear MVP funcionales en los jóvenes emprendedores del país a través del área corporativa de UNITEC.
<p>Anael Espinal</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Actualmente Jefe de Ingeniería Industrial de UNITEC •Máster en Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de General Sarmiento en Argentina con la tesis en temática de emprendimiento en ingeniería del programa •Presidente para Honduras en el Technical Committee ISO/TC 279 Innovation Management, Comité de ISO responsable de la normalización de la Gestión de la Innovación Organización Internacional de Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en CentroAmérica / IRUDESCA Page 21 of 139 Estandarización ISO •Miembro del Comité de Investigación, Vinculación y Emprendimiento de UNITEC •Participación en el taller “Validación de la estrategia nacional de competitividad e innovación” Secretaría de Planificación SEPLAN, Dirección de Innovación y Competitividad <p>Apoyo y vinculación con la Mesa Técnica de Innovación de Honduras</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Docente de la clase de “Innovación y desarrollo de productos / Metodología del diseño” en UNITEC y CEUTEC en modalidad presencial, Blended Learning y Virtual •Certificado como gestor de Innovación para PYMES con la metodología Innovaempresa, realizado en Honduras por la Cooperación Alemana en el 2012 •Facilitador certificado en la metodología WakeUpBrain: Seminario taller WakeUpBrain metodologías de innovación desarrollado en Bogotá Colombia por el Centro de Innovación Ltda. En el 2012 •Curso "Quiero emprender" realizado por la Academia BA Emprende por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina en el 2014 •Participación en el “Día del emprendedor” organizado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina en el 2014 •Participación del Festival Buenos Aires Emprende organizado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina en el 2014 •Participación del Programa Academia BA Emprende realizado por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina en el 2014 •Participación del Festival de Innovación Joven desarrollado por Sandbox en Argentina en el 2014 •Participación del Encuentro Regional de Emprendedurismo para el medio universitario organizado por el Ministerio de Educación de la República Argentina y el BID en el 2014 •Participación de la Muestra Empresarial, “Ideas Pequeñas para Grandes Negocios”, organizada por UNITEC en el 2007 •Participación en el Foro de Emprendedores organizado por Junior Achievement Honduras en el 2006
Sarah Ledoux	<ul style="list-style-type: none"> •Actualmente Jefe de Proyectos Especiales y Asistente Ejecutiva de Rectoría. •Master en Relaciones Internacionales de London School of Economics and Political Science, Licenciatura en Psicología en la Universidad de York, Certificado en Gerencia y Administración Integral de Empresas de Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá •Coordinadora Académica de Relaciones Internacionales en UNITEC 2016-2017 •Temas de investigación desarrollada incluye comunicación política y relaciones políticas interamericanas •Instructora de la carrera de Relaciones Internacionales en UNITEC (Introducción a las teorías de relaciones internacionales, Instituciones y organismos internacionales, Teorías de relaciones internacionales I) •Evaluadora de ternas de prácticas profesionales •Coordinadora de proyectos de cooperación internacional: Erasmus + (IRUDESCA), US State Department, BCIE •Publicación: Ledoux, S. & Bull, P. Order in disorder: Audience responses and political rhetoric in speeches from the second round of the 2012 French presidential election. Pragmatics and Society, v. 8(4), p. 520 – 541, 2017. •Experiencia como consultora en organizaciones internacionales: Banco Mundial, Unión Europea, Overseas Development Institute, Organización Internacional para las Migraciones.
Silvina Zelaya	<ul style="list-style-type: none"> •Actualmente Coordinadora de Emprendimiento en UNITEC Tegucigalpa •Co-fundadora de Startup Reef Tegucigalpa, la primera aceleradora de Startups y Comunidades de emprendimiento en Tegucigalpa •Facilitadora de Startup Weekend (Techstars), promoviendo el emprendimiento y el fomento comunitario en Honduras y en la región Latinoamericana

	<ul style="list-style-type: none"> •Instructora de Generación de Empresas I y Generación de Empresas II en UNITEC 2017-2018 •Instructora en el programa IRUDESCA de Erasmus + en UNITEC •Miembro de Youth Action Net, una iniciativa de la Fundación Internacional de la Juventud •Co-fundadora y Directora de Jardín HN 2013-2015, lo cual ganó el premio Yo Emprendo (Laureate) en 2014 por ser una de cinco iniciativas con el mayor impacto en la sociedad hondureña •Desarrolladora de negocios con ClinPays, una aplicación digital •Licenciada en Administración Industrial y de Negocios de UNITEC
--	--

Partner number	Universidad Autónoma Nacional de Honduras	P10
Organisation name & acronym	UNAH	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>En la actualidad, UNAH tiene más de 80,000 estudiantes matriculados en 10 Facultades que dan nuestros Programas Académicos de: Derecho, Ingeniería, Economía y Administración de Empresas, Ciencias de la Salud, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Ciencias Espaciales, Química, Farmacia y Odontología. La UNAH actualmente ofrece 141 grados académicos, en pregrado, posgrado y estudios técnicos; estos programas son atendidos por más de 3,000 profesores. La actividad de investigación se está desarrollando actualmente en 8 institutos de investigación que se centran en 13 áreas prioritarias de investigación que se necesitan en Honduras.</p> <p>La UNAH proporciona educación superior en todo el país estratégicamente ubicada en áreas donde los estudiantes de diferentes orígenes étnicos pueden asistir a la universidad. Cuenta con 7 Centros Regionales: Ciudad Universitaria (Tegucigalpa), CUROC (Santa Rosa de Copán), UNAH-VS (San Pedro Sula), CURLA (La Ceiba), CURNO (Juticalpa), CURC (Comayagua), CURLP (Choluteca); 2 Recintos técnicos: UNAH-Tec Danlí y UNAH-Tec Aguan; y 5 Centros Educativos Virtuales remotos en ciudades más pequeñas que brindan educación a distancia.</p> <p>La UNAH está actualmente activa en 30 redes internacionales y ha cooperado con 24 países en los últimos 2 años. Desarrollando así una serie de colaboraciones a través de Acuerdos, Proyectos de Cooperación Internacional (con énfasis en divulgación a la sociedad), Programas de Movilidad Internacional, Proyectos de Investigación y un gran número de intercambio de conocimiento a través de los esfuerzos de nuestros profesores, estudiantes y personal administrativo.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto</p> <p>Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,</p> <p>Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo</p> <p>Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,</p> <p>Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto</p> <p>Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado</p> <p>Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Rafael Nuñez	Master en Administración de Empresas con orientación en finanzas, profesor en la Facultad de Ciencias Económicas desde 2004, Coordinador Académico del programa académico de Administración de Empresas, socio de Consultores Sociales y Financieros, asesor en el Centro de Emprendedores de la UNAH, también en el Departamento de Desarrollo Empresarial del Instituto Nacional de Capacitación Profesional (INFOP), y ad-honorem en la organización Partners Worldwide, autor de diferentes artículos sobre emprendedurismo en periódicos locales, Revista de Ciencia y Tecnología y Profesor en temas de Innovación y Desarrollo de Negocios en el Congreso de Investigación Científica de la UNAH.
Olman Alvarez	Master en Administración de Empresas con orientación en finanzas, profesor de la Facultad de Ciencias Económicas desde 2005, y coordinador del centro de emprendedores de la UNAH, Coordinador Técnico del Proyecto BUILD e IRUDESCA. Tiene experiencia en la adaptación e implementación de metodologías de emprendimiento, laboratorios de negocios de ISRAEL JABT / OEA, ILO y Lean Canvas; participó como juez internacional TIC Américas y en la elaboración de la estrategia nacional de emprendimiento, y también como conferencista internacional en la Conferencia Internacional de emprendedores de alto impacto en Bogotá, Colombia, noviembre de 2014, y en la Conferencia Internacional BUILD en Emprendimiento en Ciudad de Panamá, noviembre de 2014
Leana Perdomo	Tiene una Maestría en Asuntos Internacionales y una licenciatura en Administración de Empresas. Tiene siete años de experiencia trabajando con proyectos financiados internacionalmente. Ha estado trabajando para la Oficina de Asuntos Internacionales de la UNAH desde 2014 como Especialista en Asuntos Internacionales y está a cargo de apoyar la formulación, implementación y monitoreo de los proyectos de la UNAH, financiados por agencias e instituciones de cooperación internacional como el Banco Mundial, la UE, AECID, entre otros.

Partner number	Universidad de El Salvador	P11
Organisation name & acronym	UES	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

La Universidad de El Salvador fue fundada en 1841, actualmente es la única Universidad pública de El Salvador, por lo tanto registra una demanda increíble. En 2014 registró una inscripción de 55.740 estudiantes regulares y nuevos ingresos, de los cuales el 55% son mujeres y el 46% son hombres. Desafortunadamente, nuestra institución tiene el presupuesto más bajo en Centroamérica. Que en 2014 fue de \$ 65,704,995.

A pesar de las limitaciones económicas que la universidad tiene que superar como universidad pública, es la más prestigiosa y tiene la más alta calidad de educación e investigación en el país. Tiene 7 institutos especializados y 6 centros de investigación. Entre los más conocidos se encuentran: Instituto de Vulcanología, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMARES), el Centro de Estudios de Género, el Centro de Investigación y Desarrollo en Salud (CENSALUD), el Centro de Investigación Nuclear de Aplicaciones (CIAN), el Centro de Emprendimiento en el Negocio Agro y el Instituto de Capacitación y Recursos Educativos (INFORP). UES formó parte de 8 consorcios ALFA, 4 proyectos Erasmus Mundus y 3 Erasmus + con experiencia en la coordinación y ejecución de acciones internacionales como socio.

UES proporciona educación y capacitación de alta calidad, totalmente impartida en español en un entorno multicultural diverso en 4 campus. Nuestros programas de graduación y pregrado se encuentran en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Agrícolas, Ingeniería, Economía y Desarrollo Local y más.

La Universidad de El Salvador tiene las siguientes cuatro ubicaciones: el campus principal, ubicado en el departamento de San Salvador; Western Campus, ubicado en el departamento de Santa Ana; EAST CAMPUS, ubicado en el departamento de San Miguel, y finalmente el CAMPUS Paracentral, ubicado en el departamento de San Vicente, conformando un total de 12 departamentos (facultades), seis institutos de investigación y cinco secretarías que apoyan el trabajo de las autoridades centrales. 169 programas de grado y posgrado se enseñan en estos cuatro lugares.

El trabajo de UES se refiere no solo a la formación profesional sino también al proceso de construcción de una nueva ciudadanía a través del desarrollo personal y la aplicación de la ciencia, la tecnología y el arte para la dignidad y la mejora del nivel de vida de la población.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto
 Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,
 Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo
 Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,
 Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto
 Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado
 Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Master, Roger Armando Arias Alvarado	Posiciones: Rector de la Universidad de El Salvador (2017-actualidad) Vicerrector académico 2015-2016 Monitoreo de grados de educación en línea y educación remota de la Universidad de El Salvador. Decano de la Facultad de Economía (2007-2015) Como Decano, era parte de la Comisión de Presupuesto del Consejo Superior de la Universidad.

	<p>Subcoordinador de la Comisión Financiero-Administrativa del Consejo Superior de la Universidad. Miembro del Consejo Ejecutivo de la Asociación de Facultades, Contabilidad y Administración Vicedecano de la Facultad de Economía (2003-2007) Decano (2007-2011) y parte de la Comisión Académica del Consejo Superior de la Universidad.</p> <p>Otras experiencias: Administrador académico de la Facultad de Economía (1996-2003) ▪ Miembro de la Comisión de la Carrera Docente y miembro de la Comisión Curricular. ▪ Consultor de temas sobre educación y economía. Instructor en la Facultad de Economía (1992-1994) ▪ Profesor de Economía, Microeconomía, Estadística y Macroeconomía. ▪ Investigador, Universidad de El Salvador</p>
<p>Master, Fernando Medrano</p>	<p>Posiciones: Representante de la Oficina de Relaciones Internacionales (2017-actualidad) Gerente General: Cooperativa Coopas De R.L. 2003 - 2006 Gerente del Centro de Gestión Empresarial; Fundación Promotora de Cooperativas Funprocoop De R.L. 2001-2002 Consultor de Marketing y Administración: Cámara de Comercio e Industria de El Salvador 1999-2000. Técnico Asesor de Cooperativas: Catholic Relief Services 1997-1998. Coordinador del Proyecto de Microempresa: Technoserve Inc. 1992- 1996 Gerente General L's Cooperative: De R.L. 1990-1991 Asistente Técnico de Cooperativas, Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito: Fedecaces 1999.</p> <p>Otros estudios: Planificación estratégica de marketing, FEPADE 2014 Curso de capacitación de consultores. Ministerio de Turismo 2009. Promoviendo la innovación en pequeñas y medianas empresas FUSADES - GTZ, San Salvador. 2007. Transferencia de Metodología Emprendedora. CONAMYPE, San Salvador 2007. Emprendimiento en agroempresas. UES y PFCA, San Salvador 2007. Entrenamiento de facilitadores de negocios. Transferencia de la Cámara de Comercio e Industria de El Salvador. San Salvador. 2007 Bases esenciales para la productividad. Cámara de Comercio e Industria de El Salvador.2006 Servicio al Cliente para Cooperativas de Ahorro y Préstamo. COOPAS de R.L - INSAFORP 2004. Técnicas para la venta de servicios financieros para las uniones de crédito. COOPAS de R.L- INSAFORP 2004</p> <p>Acredites: Consultor Acreditado por CONAMYPE / 2003 Acreditación Afis Consultant / Cámara de Comercio e Industria de El Salvador / 2001. SIAPE - BID Consultor Acreditado Conamype - INSAFORP No. F-00767 San Salvador / 2000.</p>

M.B.A. Janete Bulnes	<p>Grado en Relaciones Internacionales, Universidad de El Salvador, El Salvador 2000-2005.</p> <p>M.B.A. dirección y gestión, Universidad de Valencia, España, 2007-2008</p> <p>Diplomado en Desarrollo económico local con la GTZ, 2003.</p> <p>Diplomado en políticas públicas para la prevención de la violencia, PNUD, 2004.</p> <p>Posiciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coordinador de cooperación y proyectos - Región de Europa 2009-actualmente. Universidad El Salvador Febrero • Secretario de la Oficina de Relaciones Internacionales de marzo de 2015 a marzo de 2017. • Socio practicante, Bancaja, Caja de Ahorros, España, septiembre de 2007 - julio de 2008. • Corrymeela Community, Reino Unido, Voluntario a largo plazo, enero de 2006 a diciembre de 2006. • (Asesor regional, cooperación técnica alemana, (GTZ), El Salvador, 2003-2005. • Consultor, Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, El Salvador, 2001-2002. • Coordinación de la implementación de proyectos de cooperación internacional a nivel local. • Consultor, sistematización y redacción de informes y documentos técnicos para ayudar a los trabajadores. <p>Responsabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de fondos de cooperación internacional. • Gestión de proyectos de cooperación internacional con un enfoque en el desarrollo local. • Escribir documentos de proyectos, informes. • Supervisión y preparación de informes, sistematizaciones y material para publicar. • Implementación técnica de proyectos de cooperación internacional a nivel internacional • local (con organizaciones de cooperación internacional y contrapartes externo-local). • Trabajo de campo en proyectos relacionados con las políticas públicas sobre niños y la adolescencia, con un enfoque en la ley y el género (ONG).
----------------------	--

Partner number	Unviersidad Centroamericana José Simeón Cañas	P12
Organisation name & acronym	UCA	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

UCA es una institución privada de interés público, fundada en 1965. Es parte de la red de universidades jesuitas en América Latina (AUSJAL). Tiene diez mil estudiantes y casi ochocientos empleados entre el personal académico y administrativo.

Dentro de la estructura organizativa de la Universidad se encuentran los Departamentos Académicos y las Oficinas de Proyección Social que elaboran y ejecutan proyectos con fondos nacionales e internacionales. Actualmente hay más de 50 proyectos activos que se pueden agrupar en temas como fortalecimiento institucional; sostenibilidad ambiental y prevención de riesgos; prevención de violencia y acceso a la justicia; migración y desplazamiento forzado, entre otros.

La Universidad también cuenta con una Agenda de Proyección Social a corto y mediano plazo en la que las áreas relacionadas con el proyecto como alternativas para el desarrollo económico y social y el desarrollo empresarial se han establecido como una línea de acción y línea de investigación.

La UCA es la universidad privada con mayor influencia en el país y la segunda más importante en El Salvador según el ranking nacional de universidades. Además, la Universidad es una de las más activas en términos de cooperación internacional con más de 100 iniciativas en desarrollo.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

Como socio del proyecto la universidad se compromete a cumplir con las actividades propuestas, ya que la UCA contempla en su Plan Estratégico Institucional 2016-2020 la necesidad de considerar las nuevas tendencias, realidades y modalidades de la educación superior a nivel nacional e internacional para cumplir su misión; así la internacionalización se considera un compromiso institucional

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Jaime Guevara	<p>Máster en Métodos de Investigación en Ciencias Económicas y Empresariales (Loyola Andalucía, España 2016). Bachillerato en Administración de Empresas (UCA). Formación docente en el contenido académico, diseñado en el marco del proyecto Erasmus + IRUDESCA, (2017). IRUDESCA Project Manager de la Unión Europea, para fortalecer la innovación y el emprendimiento en Centroamérica. (Actualmente 2017-2018). Director del Seminario de Alta Dirección (SAG), proceso de graduación de graduados de alto rendimiento de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2012 - 2016). Organización y ejecución de los Congresos Estudiantiles de Administración de Empresas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2012 - 2016). Organización y ejecución de la Expo Empleo de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2012 - 2016). Profesor del Departamento de Administración de Empresas de la UCA desde 2011. Asesor de Proyectos Sociales UCA 2011.</p>

Partner number	Consejo Superior Universitario Centroamericano	P13
Organisation name & acronym	CSUCA	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>CSUCA es una institución de integración regional centroamericana, parte del Sistema de Integración Centroamericana SICA. Es una organización de larga data establecida en 1948 (69 años).</p> <p>El principal objetivo de CSUCA es lograr la integración regional de los sistemas públicos de educación superior de América Central. Como parte de su misión, CSUCA fomenta y promueve activamente la innovación en la educación superior, la evaluación de la calidad para la mejora y la armonización académica regional. También promueve y organiza el intercambio y la movilidad regional académica y estudiantil. Además de experiencias y buenas prácticas de intercambio, debate y colaboración en diversos temas de interés común, tales como: investigación científica, gestión de estudios de posgrado, relación universidad-sociedad, internacionalización de la educación superior, innovación curricular, desarrollo de personal universitario, evaluación de calidad y acreditación, desarrollo de la biblioteca universitaria, políticas editoriales universitarias, bienestar estudiantil y asuntos estudiantiles, etc.</p> <p>CSUCA está integrado por las principales universidades (públicas) de Guatemala, Belice, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y la República Dominicana. La estructura organizacional de CSUCA incluye la participación activa y sistemática de rectores universitarios, vicerrectores, directores generales y representantes estudiantiles de universidades socias. Las universidades del CSUCA en su conjunto incluyen alrededor de 860,000 estudiantes, más de 50,000 profesores universitarios y aproximadamente 40,000 empleados administrativos universitarios. Sin embargo, la oficina permanente de CSUCA en Guatemala tiene un pequeño equipo de 17 personas.</p> <p>CSUCA se ha convertido en la voz unificada de las principales universidades de la región.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
Debido a su naturaleza y larga historia, CSUCA es una parte interesada clave en el entorno de educación superior de América Central.		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	
Juan Alfonso Fuentes Soria	Experiencia de larga trayectoria en la gestión de la educación superior como actual Secretario General de CSUCA, ex Vicepresidente de la República de Guatemala, ex rector de USAC y ex decano de la Facultad de Odontología en USAC. También tiene una maestría en desarrollo curricular.	
Francisco Alarcón Alba	Larga experiencia en proyectos estructurales internacionales en educación superior en Centroamérica, con 24 años de experiencia como Director Académico de CSUCA y actual Secretario General Adjunto de CSUCA. Él también tiene ah.c. Doctor en educación.	

Partner number	Universidad Nacional de Quilmes	P14
Organisation name & acronym	UNQ	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		

Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).

La Universidad Nacional de Quilmes, (UNQ) se estableció en 1989. Organizada sobre la base de una estructura departamental, actualmente ofrece veinte cursos de posgrado, doce maestrías y tres doctorados, distribuidos entre sus tres departamentos académicos, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Economía y Gestión. Estas actividades académicas se proporcionan en esquemas de aprendizaje presencial y virtual. Su población estudiantil actual asciende a 18,000, en ambos ambientes, lo que se perfila como una universidad convergente en bimodal.

UNQ es una institución pionera en educación virtual en Argentina, ya que el Programa Universitario Virtual Quilmes (UVQ) se estableció en 1999. Actualmente, este Programa tiene cobertura nacional en todo el país y cuenta con estudiantes en el extranjero en más de diez países. Dentro de este espacio se ha generado una de las experiencias globales de movilidad virtual.

En los últimos diez años, UNQ se ha enfrentado a una política activa de internacionalización, diseñada no solo como receptora de cooperación, sino también como un posible proveedor de asistencia educativa, tecnológica y técnica. Esta política de internacionalización se centra principalmente en diferentes áreas de trabajo que incluyen: programas de movilidad estudiantil, programas de intercambio en cooperación e investigación académica, y programas de cooperación sur-sur y de desarrollo.

Desde 2006, la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) se unió al Programa de Movilidad Estudiantil del Centro Interuniversitario para el Desarrollo (CINDA), integrado por 33 universidades de América Latina y Europa. Desde 2007 se sistematizó la participación en el Programa Erasmus Mundus desde el área de relaciones internacionales, participación en programas y movilidad docente de investigadores y el desarrollo de proyectos conjuntos entre Argentina y Europa. La UNQ ha participado con éxito en tres proyectos ALFA III (Garantía de calidad en la educación superior en América Latina, ALFA CID Knowledge, Inclusion and Development y ALFA VertebrALCUE) y otros

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

La Universidad Nacional de Quilmes participará en la ejecución del proyecto, aseguramiento de la calidad, sostenibilidad y evaluación, así como en todas las instancias de este intercambio. En su participación, dada la relevancia de su carrera en este campo, se hará especial hincapié en los ejes y acciones relacionadas con el tema de la organización y gestión de nuevas formas de negocios, a partir de iniciativas económicas colaborativas y formas de Economía Social y Solidaridad, incluida la incubación. Esto, tanto en el nivel de generación de contenido, como en la creación de una iniciativa económica innovadora de ESS. Colaborar para difundir el tema del proyecto en América Latina dentro y fuera de las universidades. Los beneficios esperados se refieren al desarrollo de alianzas y el proceso de aprendizaje multicultural que hará de la internacionalización una herramienta esencial para mejorar los estándares educativos e institucionales y en particular para cumplir con nuestra misión final de: capacitar a personas que realmente puedan convertirse en agentes de cambio. La UNQ también entiende que mantener una membresía en redes internacionales es una nueva estrategia dinámica si se buscan soluciones comunes para promover procesos de integración regional, en los que estamos particularmente interesados.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Rodolfo, Edgardo PASTORE	Cursos de posgrado: se realizaron más de treinta cursos y seminarios de postgrado en diferentes instituciones argentinas y extranjeras, período 1990-2001. Aprobó todos los cursos del Máster en Sociología Económica. Instituto Universitario de Altos Estudios en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de General San Martín. Buenos Aires, Argentina. Años 1994/1997. Tesis no presentada.

Especialización: VI Curso Internacional de Economía Agroalimentaria, (120 horas lectivas). Unidad de Economía Agraria del Servicio de Investigación Agroalimentaria, Delegación General de Aragón. Zaragoza, España. 1996.

Máster o equivalente: Diploma de Estudios Avanzados (DEA), Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Complutense de Madrid, España. (Título oficial del Estado español). Trabajo y examen final de la investigación defendida y aprobada el 28 de septiembre de 2001.

Doctorado: Completó todos los créditos de Doctorado y Doctorado en Investigación del Programa del Departamento de Historia e Instituciones Económicas I de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid. Madrid, España. Nota: Destacado en todos los cursos y seminarios de investigación. Proyecto de tesis aprobado.

Director del Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Quilmes. A partir de diciembre de 2016

Director del Proyecto de Investigación: "Economía social y procesos educativos y de salud: algunos estudios de casos de cooperación social". Secretario de Investigación, Universidad Nacional de Quilmes. Desde agosto de 2011.

Director del Proyecto de Investigación: "Economía social y solidaria en Buenos Aires. Dos estudios de caso: empresas sociales y experiencia local de gestión asociada". Secretario de Investigación, Universidad Nacional de Quilmes. 2011-2009.

Proyecto de Evaluación de Investigación para la Secretaría de Ciencia y Tecnología, Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas, Universidad Nacional de La Pampa, correspondiente a las evaluaciones anuales del Programa de Incentivo para Docentes de Investigación, Área Economía-Administración. Noviembre de 2008.

Miembro de la red continental de coproducción de conocimiento, investigación y formación. Centro de Estudios en Sociología del Trabajo (Facultad de Economía, UBA), Instituto Karl Polanyi de Economía Política (Universidad Concordia, Montreal), Instituto Nacional de Investigación Científica de Canadá (INRS- Québec), Universidad de Montreal (Québec). Red de investigación en la formulación de nuevas políticas e iniciativas sociales en la lucha contra la pobreza, la inserción en el empleo y la economía social. 2009-2007.

Director del proyecto de voluntariado universitario, CREES, Construcción de Redes Empresariales en Economía Social, Programa de Voluntariado Universitario, Ministerio de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación. Durante más de cien años consecutivos, más de cien (100) estudiantes de pregrado participaron en una experiencia acreditada de capacitación preprofesional y práctica en educación solidaria. 2009-2006.

Publicaciones:

Reflexiones sobre educación universitaria en Economía Social y Solidaria. Apuntes para el debate desde una práctica de democratización universitaria, capítulo del libro: Democracias en revolución & revoluciones en democracia. CLACSO, 2016

Las universidades públicas argentinas y la Economía Social y Solidaria. Hacia una educación democrática y emancipadora. Revista +E versión digital, (5), 2015, pp. 20-31. Santa Fe, Argentina. Ediciones UNL

Rodolfo Pastore; Bárbara Altschuler, Reflexiones sobre experiencias y desafíos a partir de una práctica socioeducativa universitaria, pag. 11-29, revista Idelcoop N. 217, noviembre 2015

Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina. Revista de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Quilmes. 2010 vol. n°18. P 47 - 74. issn 0328-2643.

Pastore, Rodolfo; Altschuler, Bárbara; Sena, Selva; Carlos Fidel; Alejandro Villar. Miradas y controversias del desarrollo territorial en Argentina. Aproximación a un enfoque analítico. Capital Federal: Centro Cultural de la Cooperación- UNQ. 2015. p10 - 31. isbn 978-987-1650-86-6

Pastore, Rodolfo; Altschuler, Bárbara; Carlos Fidel; Alejandro Villar. Economía social y solidaria: un campo socioeconómico, simbólico y político en construcción. Miradas y prácticas desde la Universidad pública. Miradas y controversias del desarrollo territorial en Argentina. Aproximación a un enfoque analítico. Capital Federal: Centro Cultural de la Cooperación- UNQ. 2014. p31 - 65. isbn 978-987-1650-86-6

Pastore Rodolfo; Lozano Mario; Flores Jorge. La economía social y solidaria, una construcción colectiva y plural. Democracia y sociedad en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre tres décadas. : Universidad Nacional de Quilmes. 2014. p221 - 237. isbn 978-987-558-319-1

Altschuler, Bárbara; Schmalko, Nelly; Sena, Selva; Pastore, Rodolfo; Grellier, H.; Gago, M. ; Arando S. Formación para la Autogestión colectiva en articulación con políticas públicas de inclusión social. BILDUMA: La Economía Social y Solidaria: ¿un paradigma más actual que nunca?. Mondragón: MondragonUnivertsitatea. 2012. p3 - 10. isbn 978-84-616-2339-6

Pastore Rodolfo; Cravacuore Daniel. Gestión y Evaluación de Proyectos. Manual de gestión municipal argentina. : Editorial de la Universidad Nacional de Quilmes Federación Argentina de Municipios - Hanns Seidel . 2009. p1 - 75. isbn 978-1-873671-00-9

Pastore Rodolfo; Cipriani Armando. Vinculación universidad-cooperación internacional para el desarrollo local y la economía social: la relación entre el PICT y la Universidad Nacional de Quilmes. PICT Programa Integrado de Cooperación Técnica. : Cooperación Italiana al Desarrollo, Ministerio de Relaciones Internacionales de Italia. 2008. p129 - 148. isbn 978-987-24189-0-8

Calvo Nancy; Pastore Rodolfo; Sandra Fernández; Margarita Pierini; Patricio Geli. Viajeros afincados. Tadeo Haenke y Pedro Cerviño en los primero periódicos rioplatenses. Derroteros del viaje en la cultura: mito, historia y discurso. :Prohistoria Ediciones. 2008. p195 - 204. isbn 978-987-1304-16-5

Pastore Rodolfo; Arias Gonzalo; XXX. Promoción y apoyo a emprendimientos productivos de la economía social en la zona sur del gran Buenos Aires. Participación e innovación en la educación superior. Para que el Conocimiento nos Sirva a Todos. : Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, Programa Nacional de Voluntariado Universitario 2007. p321 - 328. isbn 978-950-00-0636-1

Trabajos en eventos científico-tecnológicos publicados:

Pastore, R.; Baliño, G. y G. Rosas (2012) "La extensión universitaria vinculada a organizaciones cooperativas y de economía social y solidaria. Algunas reflexiones para el debate". Documento Base para el debate, Congreso Argentino de Cooperativas (CAC), eje temático Universidad y cooperativismo, 2012.

Construyendo espacios universitarios de formación de actores de la economía social y solidaria. Reflexiones desde una práctica académica-territorial. Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Artículo Breve. Congreso. X.

Altschuler, Bárbara; Pastore, Rodolfo. Diálogo de saberes y formación universitaria integral para el desarrollo de la economía social y solidaria (ESS). Reflexiones desde una experiencia universitaria. Brasil. João Pessoa. 2013.

Revista. Artículo Completo. Encuentro. IV Encuentro Internacional La economía de los trabajadores Alternativas desde la autogestión y el trabajo frente a la crisis económica global. Centro de Documentación de Empresas Recuperadas, Programa Facultad Abierta, UBA, Argentina y Universidad de Paraíba

Trabajos en eventos científico-tecnológicos no publicados:

Pastore, Rodolfo; Altschuler, Bárbara. Formación universitaria integral para el desarrollo de la economía social y solidaria (ESS). Reflexiones desde una experiencia universitaria. Argentina. Rosario. 2014. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, (CIDU). Universidad Nacional de Rosario y Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria

La evolución reciente de la economía social y solidaria en Argentina. Argentina. 2013. Congreso. Seminario Neoliberalismo, crisi, esperienze di cooperazione ed economia sociale in Italia e America Latina

La economía social y el desarrollo emprendedor solidario. Argentina. Buenos Aires. 2009. Conferencia. Encuentro Emprender Buenos Aires.

La nueva economía social en la Argentina. Italia. Bologna. 2009. Conferencia. Neoliberalismo, crisi, esperienze di cooperazione ed economia sociale in Italia e América Latina.

Desarrollo e Inclusión Socioeconómica. Argentina. . 2008. Conferencia. Desarrollo Local Hoy: entre limitaciones, desafíos y la construcción alternativa.

Grupo 13: Producción y autogestión del trabajo en la economía social. Argentina. . 2007. Congreso. 8° Congreso Nacional de Estudios del Trabajo.

Panorama socioeconómico de la Argentina contemporánea. Canadá. Montreal. 2007. Jornada. Situación socio-política y económica en Argentina.

Grupo Interdisciplinario GIRA (Groupeinterdisciplinaire de Recher sur les Amériques)? INRS (Institutnational de la recherchescientifique)

Economía social, empresas y cooperativas sociales para el desarrollo y la lucha contra la desigualdad. El papel de la Cooperación Internacional. Argentina. Buenos Aires. 2007. Conferencia. Economía social, empresas y cooperativas sociales para el desarrollo y la lucha contra la desigualdad. El papel de la Cooperación Internacional.

Coloquio Internacional: La co-construcción de políticas públicas en el campo de la economía social. Argentina. Buenos Aires. 2007. Jornada. Centro de Estudios de Sociología del Trabajo (UBA); Karl PolanyiInstitute of PoliticalEconomy - Concordia University, Montreal; InstitutNational de la RechercheScientifique du Canada INRS; Université de Montreal. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires

Proyecto integral socio-productivo del distrito de Quilmes. Argentina. Mar del Plata. 2007. Jornada. 3° Congreso Provincial de Políticas Sociales Agenda social para la inclusión en un país en crecimiento. Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires - Ministerio de Desarrollo Social de la Nación Federación Argentina de Municipios

Proyecto Redes de Empresas y Redes de Personas (Cospe MLAL Fundemos)

Proyecto CREES-UNQ. Argentina. Florencio Varela. 2007. Encuentro. La economía social: definiciones y desafíos. Universidad Nacional de Quilmes

Encuentro de organizaciones de la economía social - Políticas de Estado para la Inclusión Social. Argentina. Quilmes. 2007. Congreso. Proyecto CREES se

presentó el Proyecto Integral de Desarrollo Socio-Productivo del Distrito. Proyecto CREES se presentó el Proyecto Integral de Desarrollo Socio-Productivo del Distrito

La experiencia argentina en nueva economía social. Argentina. . 2006. Jornada. Jornada Inserción y nueva economía social. Un balance internacional.

Diversidad de trayectorias, proyecto común y desafíos de la Economía Social. Argentina. Buenos Aires. 2006. Seminario. Seminario internacional: Sistematización de experiencias de economía social y modelos de autogestión como generadoras de trabajo y empleo. Ministerio de Trabajo de la Nación

Los procesos de Co-construcción de las Políticas Sociales. Economía Social, lucha contra la pobreza y políticas de empleo. Argentina. Buenos Aires. 2006. Exposición. Centro de Estudios de Sociología del Trabajo (UBA) en colaboración con: Instituto de Economía Política Karl Polanyi - Escuela de asuntos públicos y comunitarios de la Universidad de Concordia (Montreal), el Instituto Nacional de la Investigación Científica. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires

Calvo Nancy; Pastore, Rodolfo. Los escritos de Tadeo Haenke y Pedro Cerviño en el Telégrafo Mercantil (1801-1802). Argentina. . 2005. Encuentro. Las Metáforas del Viaje y sus Imágenes. La Literatura de Viajeros como Problema. El debate agrario en el primer periódico de Buenos Aires, el telégrafo mercantil. Colombia. . 2005. Exposición. II Simposio Internacional Interdisciplinario de Colonialistas de las Américas.

II Simposio Internacional Interdisciplinario de Colonialistas de las Américas. Colombia. Bogotá. 2005. Simposio. II Simposio Internacional Interdisciplinario de Colonialistas de las Américas. Universidad Javeriana

. 2° Encuentro Las Metáforas del Viaje y sus Imágenes. La Literatura de Viajeros como Problema. Argentina. Rosario. 2005. Encuentro. 2° Encuentro Las Metáforas del Viaje y sus Imágenes. La Literatura de Viajeros como Problema. Escuela de Historia, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

Un estudio sobre la recepción de la ilustración hispánica en los debates económicos del Río de la Plata tardo colonial. Las primeras memorias consulares de Belgrano. Argentina. 2003. Jornada. IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Mesa temática: Discursos políticos, prácticas culturales y representaciones colectivas en hispanoamérica, 1767-1815.

Nuevos acaecimientos de un Manuel Belgrano no tan fisiócrata. In Memoriam de Ernest Lluch. España. Granada. 2003. Congreso. IIIª Reunión de la Asociación Ibérica de Historia del Pensamiento Económico.

IIIª Reunión de la Asociación Ibérica de Historia del Pensamiento Económico. España. Granada. 2003. Encuentro. IIIª Reunión de la Asociación Ibérica de Historia del Pensamiento Económico. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Granada. Fundación Centro de Estudios Andaluces

Discursos políticos, prácticas culturales y representaciones colectivas en hispanoamérica, 1767- 1815. Argentina. Córdoba. 2003. Jornada. . IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Universidad Nacional de Córdoba Facultad de Filosofía y Humanidades Córdoba

Jornadas Perspectivas históricas sobre el estado argentino. Argentina. Quilmes. 2003. Otro. Jornadas Perspectivas históricas sobre el estado argentino. Programa de investigación Historia de las relaciones entre economía, estado y sociedad en Argentina, Universidad Nacional de Quilmes

La importancia de los años de estudios salmantinos en la formación económica de Manuel Belgrano, 1786-1788. España. . 2002. Congreso. Congreso Internacional Orígenes del Liberalismo. Universidad, Política, Economía.

. Ideas económicas en el Río de la Plata tardo colonial. La cuestión agraria en las Memorias Consulares de Manuel Belgrano, Argentina. Buenos Aires. 2002. Simposio. Primer simposio nacional de bibliografía colonial: El libro en el protopaís (1536-1810).

Calvo Nancy; Pastore Rodolfo. De viajeros y periodismo ilustrado. Los aportes del naturalista Tadeo Haenke en el Telégrafo Mercantil del Río de la Plata (1801-1802). Argentina. Buenos Aires. 2002. Congreso. XIII Congreso Internacional de Historia Económica.

Primer simposio nacional de bibliografía colonial: El libro en el protopaís (1536-1810). Argentina. Buenos Aires. 2002. Simposio. Primer simposio nacional de bibliografía colonial: El libro en el protopaís (1536-1810). Biblioteca Nacional

Orígenes del Liberalismo. Universidad, Política, Economía. España. Salamanca. 2002. Congreso. Orígenes del Liberalismo. Universidad, Política, Economía. Universidad de Salamanca

XIII Congreso Internacional de Historia Económica. Argentina. Buenos Aires. 2002. Congreso. XIII Congreso Internacional de Historia Económica. Organizado por la International EconomicHistoryAssociation

Las visiones sobre la agricultura en el primer periódico de Buenos Aires: El Telégrafo Mercantil del Río de la Plata (1801-1802). Una comparación con la ilustración hispánica. España. . 2001. Congreso. III Congreso Internacional de Historiadores Latinoamericanistas.

. Los debates sobre la cuestión agraria en la España ilustrada. Argentina. Tucumán. 2001. Jornada. XVII Jornadas de Historia Económica.

El pensamiento económico rioplatense y sus vínculos con el debate económico en la España ilustrada. España. Zaragoza. 2001. Congreso. VII Congreso de la Asociación de Historia Económica.

III Congreso Internacional de Historiadores Latinoamericanistas. España. Pontevedra. 2001. Conferencia. III Congreso Internacional de Historiadores Latinoamericanistas. .

VII Congreso de la Asociación de Historia Económica. España. Zaragoza. 2001. Congreso. - VII Congreso de la Asociación de Historia Económica. .

XVII Jornadas de Historia Económica. Argentina. Tucumán. 2000. Jornada. XVII Jornadas de Historia Económica. Facultad de Ciencias Económicas /Universidad Nacional de

Congreso Internacional Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y el espíritu ilustrado. España. Sevilla. 2000. Congreso. Congreso Internacional Las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País y el espíritu ilustrado. Real Sociedad Económica Sevillana Universidad de Sevilla

Calvo Nancy; Pastore, Rodolfo. Ideas económicas y formación superior de la élite intelectual rioplatense en el período colonial. El caso de Manuel Belgrano. Argentina. Neuquén. 1999. Congreso. VII Jornadas Interescuelas de Historia.

Simposio: Historia del Pensamiento Económico. Argentina. Buenos Aires. 1999. Jornada. V Jornadas de Epistemología de la Ciencias Económicas. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires

Mesa: Educación e tiempos coloniales. Argentina. Quilmes. 1999. Jornada. XI Jornadas de Historia de la Educación. Universidad Nacional de Quilmes

Mesa General: Historia y Educación. Argentina. Neuquén. 1999. Jornada. VII Jornadas Interescuelas de Historia. Universidad Nacional del Comahue.

La agroindustria cervecera argentina en el contexto del Mercosur. Argentina. Quilmes. 1998. Congreso. - XVI Jornadas de Historia Económica. Asociación Argentina de Historia Económica/UNQ

	<p>Simposio 20- Cambios en el patrón de especialización: (1975-1997). Del modelo sustitutivo a la apertura. Argentina. Quilmes. 1998. Congreso. XVI Jornadas de Historia Económica. Asociación Argentina de Historia Económica/UNQ</p> <p>Ajuste estructural, apertura externa y problemática del empleo en la Argentina. Argentina. Quilmes. 1998. Congreso. I Foro Bonaerense de Empleo y Desarrollo Regional. Instituto del Río de la Plata. Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>Sociedade Brasileira de Economía Política/Universidad Fluminense Federal de Río de Janeiro. Brasil. Río de Janeiro. 1998. Encuentro. III Encontro Nacional de Economía Política. Sociedade Brasileira de Economía Política/Universidad Fluminense Federal de Río de Janeiro</p> <p>Importancia y características del pensamiento económico argentino en los prolegómenos de la Revolución de Mayo. España. Madrid. 1998. Seminario. Seminario de Profesores y Doctorados. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Europea de Madrid</p> <p>Pastore Rodolfo; Ricardo Borrello. Los fisiócratas y el nacimiento de la economía política: orden natural, producto neto y circulación económica. Argentina. . 1998. Otro. Los fisiócratas y el nacimiento de la economía política: orden natural, producto neto y circulación económica. Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>Evolución y estructura de la comercialización de alimentos en la Argentina. Argentina. Quilmes. 1997. Jornada. Primera Jornada Universitaria de Supermercado. Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>Presentación Temas Agroindustriales. Secretaría de Ciencia y Tecnología. Argentina. Buenos Aires. 1997. Exposición. EXPOCIENCIA 97, 7ª Muestra de Ciencia y Tecnología y XI Jornadas de Becarios de Investigación. Universidad de Buenos Aires</p> <p>Grupo 1: Temas Productivos e Innovación. Ponencia: Complejos agroalimentarios e industria cervecera. Argentina. Quilmes. 1997. Jornada. Primeras Jornadas de Investigación y Desarrollo de la UNQ. Universidad Nacional de Quilmes</p> <p>Demás tipos de producción c-t:</p> <p>Economía Social. Nociones básicas. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2009</p> <p>Dossier Economía Social. Nociones básicas. Material Didáctico Sistematizado. Español. Argentina. 2006</p>
<p>Bárbara ALTSCHULER</p>	<p>Doctorado en Ciencias Sociales (IDES-UNGS), Máster en Desarrollo Económico de América Latina (Universidad Internacional de Andalucía, España) y Bachillerato en Sociología (Universidad Nacional de Cuyo).</p> <p>Director de la Especialización en Gestión de Economía Social y Solidaria (EGESS) de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) desde 2011 hasta la actualidad.</p> <p>Co-director del Proyecto de Investigación sobre Economía Social y Procesos de Capacitación de la UNQ. Profesor de posgrado en FLACSO. Entre 2004 y 2009, Coordinador del Diploma Superior en Desarrollo Local y Economía Social de FLACSO (presencial y virtual).</p> <p>Especialista en temas de desarrollo local, territorio, economía social y solidaria y desigualdad social. Publicaciones:</p> <p>2015 «La economía social y solidaria y los debates del desarrollo en clave territorial. Reflexiones sobre experiencias y desafíos a partir de una práctica socioeducativa universitaria». Publicación conjunta con Rodolfo Pastore en Revista IDELCOOP, Edición 217, noviembre de 2015.</p>

2015 «Formación para la Economía Social y Solidaria. Prácticas y representaciones de los y las estudiantes en torno al DOSESS de la UNQ». Publicación conjunta con P. Cabanchik, G. Mendy, N. Marciano y G. Rosas. En La Economía Social y Solidaria en la Historia de América Latina y el Caribe. Cooperativismo, desarrollo comunitario y Estado. MutuberríaLazarini, V. y Plotinsky, D. compiladores. Tomo I. Ediciones IDELCOOP. Buenos Aires. Pag. 13 a 26. ISBN: 978-987-1687-05-3.

2015 «De la extensión a la formación y la incubación. El desarrollo de prácticas académico-territoriales en Economía Social y Solidaria en la Universidad Nacional de Quilmes». Publicación conjunta con Cecilia Muñoz Cancela. Revista Anual de Extensión Universitaria + E. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. Convocatoria 2015: Economía Social y Solidaria, Universidad y Políticas Públicas. ISSN 2250-4591 (Versión impresa)/ e-ISSN 2346-9986 (Versión online).

2015 «Economía social y solidaria en clave de desarrollo socio-territorial en Argentina. Conceptos, políticas públicas y experiencias desde la universidad». Publicación conjunta con Rodolfo Pastore en Revista EUTOPIA, Revista de Desarrollo Económico Territorial, FLACSO Ecuador. Nº 7 "Economía Social y Comercio Justo en América Latina", julio de 2015. ISSN: 1390-5708. Pág. 109 a 128.

2015 «Sistematizando prácticas en economía social y solidaria: universidad y empresas sociales para un desarrollo territorial inclusivo» Capítulo de libro en co- autoría con Pastore, R.; Sena, S; Mendy, G.; Martínez, M.; Polinelli, S. En Fidel, C. y Villar, A (2015): Miradas y controversia del desarrollo territorial en Argentina. Aproximaciones a un enfoque analítico. Tomo II. Centro Cultural de la Cooperación y Universidad Nacional de Quilmes. Marzo, Buenos Aires. Págs. 39 a 70. ISBN. 978-987-1650-89-7.

2015 "Diálogo de saberes y formación universitaria integral para el desarrollo de la economía social y solidaria (ESS). Reflexiones desde una experiencia universitaria". En coautoría con Rodolfo Pastore. En Revista AUTOGESTÃO: Economia dos Trabalhadores&Educação Popular (ET & EP) V. 1, N. 1. Universidad Federal de Paraíba (UFPB) Brasil. Publicación electrónica. <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/autogestao/article/viewFile/23981/13178>

2014 «Economía Social y Solidaria: un campo socioeconómico, simbólico y político en construcción. Miradas y prácticas desde la universidad pública» Capítulo de libro en co- autoría con Rodolfo Pastore. En: Fidel, C. y Villar, A. (comps.) (2014), Miradas y controversia del desarrollo territorial en Argentina. Aproximaciones a un enfoque analítico. Tomo I. Centro Cultural de la Cooperación y Universidad Nacional de Quilmes. Noviembre, Buenos Aires. Págs. 31 a 65. ISBN: 978- 987- 1650- 86- 6.

2013 «Territorio y desarrollo: aportes de la geografía y otras disciplinas para repensarlos» en Revista THEOMAI. Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo. 27-28 (primer y segundo semestre 2013) "Perspectivas diversas sobre la problemática territorial y urbana". Pag. 1 a 16. ISSN 1515-6443http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_27-28/Index.htm

«Formación para la Economía Social y Solidaria. Prácticas y representaciones de los y las estudiantes en torno al Diploma de Orientador Socioeducativo en Economía Social y Solidaria». Publicación conjunta con P. Cabanchik, G. Mendy y G. Rosas. Revista Anual de Extensión Universitaria + E Nº 3: Desarrollo local y regional. Los aportes de la extensión a las políticas públicas. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. ISSN 2250-4591 (Versión impresa)/ e-ISSN 2346-9986 (Versión online). Págs. 86 a 93. "serif">en Revista THEOMAI. Estudios Críticos sobre Sociedad y Desarrollo. 27-28

	<p>(primer y segundo semestre 2013) "Perspectivas diversas sobre la problemática territorial y urbana". Pag. 1 a 16. ISSN 1515-6443http://revista-theomai.unq.edu.ar/NUMERO_27-28/Index.htm</p> <p>2012 «Formación para la Autogestión colectiva en articulación con políticas públicas de inclusión social», en coautoría con Pastore, Rodolfo; Sena, Selva y Schmalko, Nelly. Capítulo de libro Colección BILDUMA: La Economía Social y Solidaria: ¿un paradigma más actual que nunca? Grellier, H., Gago, M. & Arando S. (Coord.) Ed. Mondragon Unibertsitatea. ISBN 978-84-616-2339-6. Octubre, España. Págs. 55 a 86.</p> <p>2011 «Hacia un enfoque complejo de la desigualdad social. Reintegrando disciplinas y dimensiones de análisis para pensar nuestra realidad» Capítulo. Proyecto de libro Colectivo: La emergencia de los enfoques de la complejidad en América Latina. ISBN 978-987-45216-1-3 (En prensa).</p>
<p>Anna Daga</p>	<p>Higher Diploma in Local Development and Social Economy, Faculty Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), 2008 and 2009.</p> <p>Postgraduate in Local Development and Social Economy, Latin American Faculty of Social Sciences (FLACSO), 2006.</p> <p>PhD in Psychology, La Sapienza University, Rome, 1990.</p> <p>Diploma of Abilitazione alla Vigilanza Scolastica (title of specialization in Direction of schools), University of Bologna, 1982.</p> <p>Doctor in Educational Sciences, University of Bologna, 1981.</p> <p>Advanced technical training:</p> <p>Introduction to External audit. Of Operations, European Commission, 2004</p> <p>Strategic Planning, Friedrich Ebert Foundation, Buenos Aires, April 1999</p> <p>AMOD methodology for the construction of a training curriculum, Ministry of Labor and Social Security, Buenos Aires, 09/1998</p> <p>Social actors and intermediation in vocational training Vocational Training Councils of Canada, Buenos Aires, 07-10 / 1998</p> <p>Method of Functional Analysis of Competencies Ministry of Labor and Social Security, Buenos Aires, 07/1998</p> <p>Seminar and workshop on the Enterprise as an Organizational System and Communication, SINNEA, Bologna, 1993.</p> <p>Residence in Neuropsychiatry at the Henri Rousselle Hospital, Paris, 1986 and 1987.</p> <p>Certificat International de Sciences et Techniques du Corps, Institut Surgery of Physiotherapy, Paris, France, 1986, with residence in Relaxation at Henri Rousselle Hospital, Paris, 1986 and 1987.</p> <p>Expert in social economy, vocational training and international cooperation</p> <p>Academic activity:</p> <p>Director University Program of Social Incubation, University of Quilmes, October 2013- ongoing.</p> <p>Teacher Group, Organizations and Work Teams, Diploma in Social and Solidarity Economy, University of Quilmes, 2013.</p> <p>Lecturer at the Seminar "Project Management", Master International Cooperation and Project Finance, Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires, 2009.</p> <p>Teacher of the Seminar "Disability, Education and Work", Master Family and Disability, Universidad del Museo Social Argentino, Buenos Aires, 2002 and 2003.</p> <p>Internship coordinator in the project "Dall'Appennino alle Ande", financed with FSE funds by the Tuscany Region, line P.O.R. Ob. 3, Axis A, and carried out by the Temporary Business Association formed by Università di Firenze, Ucodep, Cospe, Center Documentazione Città di Arezzo, September 2002.</p> <p>Lecturer in Clinical Psychopedagogy III, Faculty of Philosophy and Letters, Universidad Católica Argentina, 2000</p> <p>Teacher Responsible for the Graduate Course "School and Social Integration", Faculty of Psychology, University of Buenos Aires, 1998</p> <p>Professor at the Italian Institute of Culture, Buenos Aires, 1995-1997.</p> <p>Professor of Non-Verbal Communication, Secretariat for Continuing Training, University of Buenos Aires, 1995.</p>

Group Trainer in Psychomotricity and Non-Verbal Communication for education and health professionals, Bologna, 1990-1994.

Supervisor of internships at the Regional School for Educators Professionals, Bologna, 1990-1993.

Professor of Psychopedagogy, Specialization for Management and Teaching staff, Istituto "F. Cavazza", Bologna, 1984-1986.

Assistant of the Chair of Special Education, Educational Training Program, State University of Bologna, 1982-1985.

Coordinator of the Training Program of Teachers of the Municipality of Bologna, 1982-1984.

Experience in international cooperation:

Collaborator in the O.N.G. Cospe (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti), in research projects with immigrant communities, Bologna, 1993 and 1994.

Responsible in situ with legal representation for Argentina of the Italian NGO COOPER (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti), 1995-2009.

Responsible Southern Cone (Argentina, Uruguay and Paraguay) of the Italian NGO COSPE (Cooperazione per lo Sviluppo dei Paesi Emergenti), 2006-2008.

Institutional representative in the international cooperation project "Actions to reduce poverty and improve the living conditions of mothers and children in Argentina, Paraguay and Uruguay", Ministry of Foreign Affairs of Italy, ARG / 04/021, award of The first and second international tender for the provision of technical assistance services in the socio-productive component, 2005-2007, 2009-2011.

Head of the international cooperation project "Business Networks and Networking: A Program to Strengthen the Social Enterprise Sector in Argentina", Ministry of Foreign Affairs of Italy, AID 8248, 2008 and 2009

Head of the international cooperation project "Corporate Networks and Networking - A Program to Strengthen the Recovered Business Sector in Argentina as a Local Development Factor in the Greater Buenos Aires Area", European Union PVD / 2004 / 095-180- 412, 2006 and 2007

Consultant in the ex-post evaluation mission of the European Commission project PAN / B7-3010 / 95/100 "Promotion of Equal Opportunities in Panama" (PROIGUALDAD), Panama 2005.

Coordinador general del proyecto de cooperación internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia "Lavoro, Ambiente Ed Economia Social: sostegno allo sviluppo della cooperativa di cartoneros Nuevo Rumbo", Provincia de Buenos Aires, 2002-2005

Responsable del proyecto de cooperación internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia 2326 / ARG "EL PUENTE - Centro de Producción y Capacitación", Provincia de Buenos Aires, 1999-2002.

Consultor en formación profesional, Programa ARG 97/041 del PNUD, para el desarrollo de instituciones en el área de formación continua, Ministerio de Trabajo, Empleo y Formación de Recursos Humanos, División de Asistencia Técnica, Buenos Aires, Mendoza, Comodoro Rivadavia y Rosario, 1998-2000.

Experiencia profesional

Evaluador de antecedentes para la incorporación al Registro Nacional de Evaluadores de Formación Docente, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1999.

Evaluador de proyectos de capacitación para capacitadores, Programa de Formación Docente Docente, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1996-1998.

Miembro y consultor técnico en INCAL, institución de servicios a las empresas

Dedicado a la educación de los niños y al cuidado de los padres que trabajan, Buenos Aires, 1997 y 1998.

Consultor organizacional en la Consultoría Laboral del estudio de C. Tomada

y
 Asociados, Buenos Aires, 1997.
 Como consultor organizacional y en el área de desarrollo de recursos humanos,
 Cooperativa de Actividades Productivas y Sociales, Bolonia, 1990-1994.
 Psicólogo en el Hospital Psiquiátrico "L'Osservanza", Imola, 1991-1992.
 Consejero psicopedagógico en el Centro de Salud Mental de Carpi, Módena, 1984-1985.
 Asesor en el Instituto Regional de Psicopedagogía, Programa de Capacitación Educación profesional y de salud, Regione Emilia-Romagna, 1982-1986.
 Coordinador de servicios públicos para discapacitados mentales y mentales, Bolonia, 1979-1981.
 Publicaciones (seleccionadas)
 "Farm opportunities near the city: Comparative analysis of case studies from Italy and Argentina", presentado en el Simposio Internacional Green Cities, Bologna, septiembre 2017
 "Incubando procesos en clave de Economía Social y et Solidaria", revista Habitat Inclusivo N. 10, Buenos Aires, noviembre 2017
 "EconomiaSociale: lettura di un percorso", revista Babel, Florencia, abril 2010.
 "Igualdades, diferencias, diversidades y educación intercultural", revista Taller, Buenos Aires, enero 1998.
 "Reflexionando acerca de trabajo y discapacidad", revista El Cisne, Nº 88, Buenos Aires, noviembre 1997.
 "Aquella idea de empresa y solidaridad", revista Cooperativismo en La Plata, julio 1997.
 "La Terapia de Relajación", revista Kiné, año 4º, nº 18 e anno 5º, nº 21, 1995 e 1996, Buenos Aires.
 "La Integración como integración de la diferencia", revista El Cisne, Nº 63, Buenos Aires, noviembre 1995.
 "Integrar la diferencia", revista Intercambios, Buenos Aires, junio 1995.
 "L' educazione alla salute nella scuola: un terreno di collaborazione tra operatori sanitari e scolastici". Gamma Edizioni, Italia, 1986.
 "L` attivita` di consulenza e ricerca dell' Istituto Regionale di Psicopedagogia dell' Apprendimento", revista Icare, año 9, Nº 4, Italia, 1984.
 "Dal possibile al contingente: verso un luogo elementare di vita", Cappelli Edizione, Italia, 1982
 Conferencias y Seminarios
 Dictados en Europa (Francia, Italia, Suiza):
 - Múltiples seminarios y conferencias en instituciones y congresos regionales y provinciales, acerca de temáticas relacionadas con formación, integración escolar y social, economía social, elaboración, gestión y evaluación de proyectos.
 En Argentina como panelista (selección)
 - Primer seminario internacional de desarrollo de políticas sectoriales y trabajo autogestionado, Ministerio de Trabajo, Santa Fé, 11 y 12 de Mayo de 2008
 - Hacia una ley de economía social en Argentina, Colegio Público de Abogados, Buenos Aires, 13/3/2008
 - Las empresas sociales y el Balance Social, Universidad de Bologna, Buenos Aires, 21-23 de Noviembre de 2006
 - Sistematización de experiencias de economía social y modelos de autogestión como generadoras de trabajo y empleo, Ministerio de Trabajo, Buenos Aires 16 y 17 de Noviembre de 2006

	<ul style="list-style-type: none"> - La educación y el trabajo en la vida cotidiana de los jóvenes, Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, 26/08/2005 - Mejora de las condiciones de vida de los segregadores de residuos en América Latina y el Caribe, BID- Banco Interamericano de Desarrollo, Buenos Aires, 11-13 de Julio de 2005 - Talleres participativos sobre institucionalización de las microfinanzas en la Argentina, Foncap, 2005 - Hacia el fortalecimiento de las empresas sociales: "El trabajo no es basura", Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires, 22/4/2002. - Articulación entre trabajo y educación, Terceras Jornadas de Reflexión, Córdoba, 6-9/9/2001. - Integrante del Comité Científico del Iº Congreso Internacional de integración escolar de Niños con discapacidad a la escuela común, Buenos Aires, 8-11 de julio de 1998. - Discapacidad y trabajo, Sociedad Argentina de Pediatría, Buenos Aires, 2/10/1997. - Integración escolar y social, FUNDARI- Fundación por los Derechos de la Infancia, Buenos Aires, 11 y 12/10/96. - Integración en lo escolar y en lo social, Arzobispado de Buenos Aires, 13/9/1996. - El Diferente en la Sociedad, Universidad de Congreso, Mendoza, 26/8/1996. - La integración de un niño con discapacidad a la escolaridad común, Sociedad, Argentina de Pediatría, Buenos Aires, 6/6/1996 (panelista e integrante Comité Científico).
<p>Henry A. CHIROQUE SOLANO</p>	<p>Coordinador general del proyecto de cooperación internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia "Lavoro, Ambiente Ed Economía Social: sostegnoallosviluppodella cooperativa di cartoneros Nuevo Rumbo", Provincia de Buenos Aires, 2002-2005</p> <p>Responsable del proyecto de cooperación internacional del Ministerio de Asuntos Exteriores de Italia 2326 / ARG "EL PUENTE - Centro de Producción y Capacitación", Provincia de Buenos Aires, 1999-2002.</p> <p>Consultor en formación profesional, Programa ARG 97/041 del PNUD, para el desarrollo de instituciones en el área de formación continua, Ministerio de Trabajo, Empleo y Formación de Recursos Humanos, División de Asistencia Técnica, Buenos Aires, Mendoza, Comodoro Rivadavia y Rosario, 1998-2000.</p> <p>Experiencia profesional</p> <p>Evaluador de antecedentes para la incorporación al Registro Nacional de Evaluadores de Formación Docente, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1999.</p> <p>Evaluador de proyectos de capacitación para capacitadores, Programa de Formación Docente Docente, Ministerio de Cultura y Educación, Buenos Aires, 1996-1998.</p> <p>Miembro y consultor técnico en INCAL, institución de servicios a las empresas</p> <p>Dedicado a la educación de los niños y al cuidado de los padres que trabajan, Buenos Aires, 1997 y 1998.</p> <p>Consultor organizacional en la Consultoría Laboral del estudio de C. Tomada y Asociados, Buenos Aires, 1997.</p> <p>Como consultor organizacional y en el área de desarrollo de recursos humanos,</p>

Cooperativa de Actividades Productivas y Sociales, Bolonia, 1990-1994.
 Psicólogo en el Hospital Psiquiátrico "L'Osservanza", Imola, 1991-1992.
 Consejero psicopedagógico en el Centro de Salud Mental de Carpi, Módena, 1984-1985.
 Asesor en el Instituto Regional de Psicopedagogía, Programa de Capacitación Educación profesional y de salud, Regione Emilia-Romagna, 1982-1986.
 Coordinador de servicios públicos para discapacitados mentales y mentales, Bolonia, 1979-1981.
 Publicaciones:

Chiroque Solano, Henry; Guerriere, Virginia; Recalde, Emiliano; Romani, Giulia; Weiss, Florencia (2015), Construcción de mercados de Economía Social y Solidaria para los trabajadores asalariados: El Almacén Autogestivo de la Universidad Nacional de Quilmes; en Revista del Observatorio Social sobre Empresas Recuperadas y Autogestionadas N°12, 2° Semestre 2015, Buenos Aires, Argentina. ISSN 1852-2718

§ Arnaiz, Christian; Chiroque Solano, Henry y Recalde, Emiliano Nazareno (2015) Limitaciones y desafíos en la generación de mercados territoriales de la economía social y solidaria; X Jornadas de Estudios Sociales de la Economía - La dimensión social de los procesos y objetos económicos, 9 al 13 de noviembre de 2015 - IDAES | Universidad Nacional de San Martín UNSAM - Paraná 145, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

§ Arnaiz, Christian y Chiroque Solano, Henry (2015) Construcción de mercados para la promoción del consumo solidario desde un espacio universitario; XI SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS, COMITÉ DE PROCESOS COOPERATIVOS Y ASOCIATIVOS, ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO, 7, 8 y 9 de octubre 2015, Montevideo, Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República.

§ Chiroque Solano, Henry; Mendy, Guillermina; Recalde, Emiliano (2015), "Construcción de espacios institucionales en Economía Social y Solidaria desde el ámbito universitario: El Caso del Proyecto CREES de la Universidad Nacional de Quilmes – Argentina.", "PRAXIS SOCIAL", Revista de Trabajo Social de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, N° 3, Lima, Perú.

§ Recalde, Emiliano; Silva, Cristian; Errecalde, Santiago; Chiroque Solano, Henry (2015) "Pensar recursos, pensar estrategias, pensar lo político. Dos experiencias en clave de gestión local asociada en el sur del Gran Buenos Aires". Publicaciones del Centro Cultural de la Cooperación (CCC), en prensa.

§ Recalde, Emiliano; Diéguez, Ricardo; Montero, Norma; Castillo, Sonia, Herrera, Emanuel; Andino, Daniela; Chiroque Solano, Henry; Ponencia: Estrategias de atención de las necesidades de reproducción de la vida: Organización y articulación entre la Universidad y los actores sociales para la construcción de Mercados Territoriales Solidarios en la zona Sur del Gran Buenos Aires. EJE: 1. Universidad y Organizaciones Sociales. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto". Rosario, 16 al 19 de septiembre de 2014.

§ Chiroque Solano, Henry; Ponencia: Instituciones y principios de la economía comunitaria en el desarrollo socio histórico de la economía popular y social en América Latina. XI Congreso Argentino de Antropología Social, Universidad Nacional de Rosario, 2014. GT 58- Antropología(s) y Economía(s): explorando preguntas, problemas y recortes desde una perspectiva etnográfica.

Partner number	Universidad Nacional de Moreno	P15
Organisation name & acronym	UNN	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad Nacional de Moreno-UNM es una universidad pública y de admisión gratuita, ubicada en el distrito homónimo de la provincia de Buenos Aires.</p> <p>Es una de las universidades del Bicentenario, creada en 2010, para satisfacer la creciente demanda de educación superior, como resultado de las políticas públicas que democratizaron el acceso a este nivel de educación.</p> <p>Su creación fue alentada por la Ley No. 26.575, promulgada el 2 de diciembre de 2009 y promulgada el 29 de diciembre.</p> <p>La Universidad fue inaugurada oficialmente el 14 de octubre de 2010. Su primer ciclo escolar comenzó en 2011, cuando recibió a sus primeros estudiantes por su oferta inicial de seis títulos universitarios y un ciclo de licenciatura.</p> <p>Actualmente, la UNM tiene una matrícula de más de 8,000 estudiantes, 12 licenciaturas y ciclos de licenciatura, e importantes líneas de investigación, vinculación, transferencia y extensión de proyectos de acción.</p> <p>MISIÓN DE LA UNM Y VALORES FUNDAMENTALES</p> <p>La misión de la UNM consiste en garantizar una institución caracterizada por su excelencia académica y un fuerte compromiso con su comunidad y región, en su conjunto. Su propuesta educativa de alta calidad promueve el desarrollo comunitario regional y de distrito a través de la generación de conocimiento y un enfoque de innovación científica y tecnológica.</p> <p>La UNM entiende la educación superior como un derecho humano universal. Este principio se aplica en diversas líneas de acción para fomentar la inclusión y también garantiza la permanencia de los estudiantes en este nivel de educación.</p> <p>La UNM también reconoce la coexistencia plural de tendencias, teorías y líneas de pensamiento como un prerrequisito para la búsqueda de la excelencia académica.</p> <p>También asegura la participación de todos los actores que participan en la gestión democrática de su gobierno, en relación con el desafío de una autonomía responsable que garantice la libertad académica, y va de la mano con las necesidades y demandas de la sociedad.</p> <p>La enseñanza se desarrolla a partir de la integración de la teoría y la práctica, con el objetivo de promover el deseo de los estudiantes de aprender y construir un pensamiento crítico.</p> <p>La UNM ha adoptado una estructura departamental para su organización, que incluye centros de estudio, programas especiales, institutos y cursos de pregrado.</p> <p>DEPARTAMENTOS Y CURSOS</p> <p>Actualmente, la Universidad tiene 3 departamentos académicos y ofrece varias alternativas de la universidad, con 8 cursos de pregrado y 2 ciclos de pregrado.</p> <p>Sus ofertas académicas se expandirán progresivamente, de acuerdo con los términos de su Proyecto Institucional inicial.</p> <p>Cada departamento es una unidad organizacional que guía las actividades de enseñanza e investigación en todas las áreas relacionadas con sus disciplinas. Entre otras funciones, es responsable de fomentar la comunicación y la colaboración entre docentes y estudiantes, proporcionando cohesión en la tarea académica.</p> <p>Su máxima autoridad es el Consejo Departamental, compuesto por el Director-Decano del Departamento, Jefes-Decanos de cada curso y representantes del Senado del maestro y el alumno.</p> <p>Los cursos, por su parte, son unidades de gestión y administración del curso de estudios, según los Departamentos Académicos. Cada curso tiene un Consejo Asesor compuesto por representantes de los senadores de docentes y estudiantes.</p>		

CENTROS DE ESTUDIO

Son unidades organizativas específicas, con fines de enseñanza, investigación y / o extensión. Actualmente, la UNM cuenta con varios Centros de Estudios cuyos objetivos son contribuir a la promoción, producción y difusión del conocimiento teórico y aplicado en cada una de sus áreas de competencia.

INSTITUTOS

Son unidades organizativas específicas destinadas a trabajar con otras organizaciones con fines de enseñanza, investigación y / o extensión.

PROGRAMAS ESPECIALES

Son unidades organizacionales específicas a cargo de la generación y transferencia de conocimiento, y relacionadas con cuestiones disciplinarias específicas relevantes o requisitos de interés comunitario. Actualmente, hay varias unidades operando bajo este modo.

ESTUDIAR EN LA UNM

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA APLICADAS

Ingeniería Electrónica

Orientación en: Redes; Multimedia; Aplicaciones agrícolas y ganaderas

Gestión ambiental

Arquitectura

Biotecnología

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Relaciones laborales

Administración

Ciencias económicas

Contabilidad

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Licenciatura en Trabajo Social

Licenciatura en Comunicación Social

Orientaciones: científica; Producción multimedia

Educación Secundaria

Educación de la primera infancia

AFILIACIÓN

CIN. Consejo Interuniversitario Nacional

RUNCOB: Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense

UDUAL: Unión de Universidades de America Latina y el Caribe

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

El rol de la Universidad Nacional de Moreno (UNM) será proporcionar experiencia en docencia, gestión e investigación en el campo de la economía social y la economía heterodoxa para la formulación, implementación y evaluación de programas de capacitación e investigación en esas áreas.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Olga Barrios	Graduada en Servicio Social, Universidad Morón. Ella es Jefe de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Moreno. Directora del Proyecto de Extensión de UNM "Educación inclusiva y ciega" 2017; Codirectora en el Proyecto "Cooperar para la integración" en la UNM en el marco del III Programa de la Convocatoria de Cooperativas y Economía

	<p>Social, Director Julio C. Neffa. 2016 - 2017</p> <p>Miembro del equipo del proyecto de extensión de la UNM "Articulando la Economía Social" de la SPU 2017 "Universidad, cultura y sociedad" (Res SPU 5135/17).</p> <p>Fue administradora general del Instituto Moreno de Desarrollo Económico Local (IMDEL). Organización Descentralizada del Gobierno Local Moreno. También Coordinadora General del Programa Local de Empleo. Dependiente del Instituto Moreno de Desarrollo Económico Social. Organización Descentralizada del Gobierno Local Moreno y Coordinador del Programa de Desarrollo Económico en la Subsecretaría de Desarrollo Económico y Social. Gobierno Local Moreno.</p> <p>Fue miembro del Consejo Económico y Social Local. Año 2001 a 2004</p>
<p>Marcela Basterrechea</p>	<p>Graduada en Servicio Social, Universidad Morón. Profesora de Trabajo Social I y Economía III, Grado en Trabajo Social, Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Moreno.</p> <p>Actualmente, es Directora del Proyecto de Extensión: Promoción integral de los actores de la Economía Social: Articulación de la Economía Social. SPU. Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.</p> <p>Secretaria de Extensión Universitaria y Co-Directora, conjuntamente con el Equipo Interdisciplinario del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, Departamento de Economía y Administración. Secretaria de Extensión del Proyecto de Investigación Aplicada en Cooperativismo y Economía Social: Contribuciones a la institucionalización y desarrollo del sector de ESS desde una metodología participativa y con una perspectiva comparativa Argentina y Francia. Inicio 2017. Director Julio C. Neffa.</p> <p>Fue Coordinadora General del Programa de Economía Social y Microempresas del Instituto Moreno de Desarrollo Económico Local (IMDEL). Instituto Descentralizado del Gobierno Local Moreno. Fue miembro del equipo de redacción de la Cámara de Diputados de la Ley de Promoción de Microcréditos Nº 26.117.</p> <p>Publicaciones</p> <p>"Banco Social Moreno". Una experiencia de microcrédito con la participación del gobierno municipal en el capítulo 5 "Experiencias hacia otra economía" del libro Hacia otra economía. Daniel Maidana y Valeria Conzanzo (Eds.) Universidad Nacional de General Sarmiento.</p> <p>"Ronda de negocios con crédito dirigido" en el libro: Estrategias de financiamiento inclusivo e integral. Investigación y ensayos sobre reflexiones y Experiencias de financiación socioproductiva local y regional otorgadas en el marco del "Concurso de Proyectos de Investigación" FONCAP 2009/2010</p>
<p>Adriana Sanchez</p>	<p>Grado en Economía por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Especialista en Planificación y Desarrollo Regional. Postgrado en Diseño y Evaluación de Proyectos de Inversión en el Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES), y Economía Política con mención en Economía Argentina, en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Subsecretaria de Enlace Tecnológico y Secretaria Académico de la Universidad Nacional de Moreno, donde también ha sido elegida como miembro suplente de la Junta del cuerpo docente del Consejo Superior. Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, desde 1992. Fue profesora en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES); en numerosos programas de</p>

	<p>capacitación provinciales del Consejo Federal de Inversiones (CFI) y en cursos de postgrado de la Universidad de la República (Chile). Actualmente es profesora en el Departamento de Economía y Administración de la Universidad Nacional de Moreno (UNM). Miembro de proyectos de investigación, en el marco del Programa UBACyT y otros. Fue Directora de Información y Análisis Sectorial en la Subsecretaría de Programación Económica del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas de la Nación (2009-2011). Anteriormente, su desempeño profesional se llevó a cabo en diversas áreas relacionadas con el desarrollo económico regional y la evaluación de proyectos, dentro del Consejo Federal de Inversiones (CFI) y también como consultora de diferentes organismos públicos nacionales y extranjeros (BID y PNUD). Participó como conferencista y en representación de Argentina en múltiples foros internacionales y ha elaborado diversas publicaciones relacionadas con las economías regionales, así como material didáctico para la enseñanza de la Economía.</p>
--	--

Partner number	Universidad Complutense de Madrid	P16
Organisation name & acronym	UCM	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La UCM es una de las Universidades públicas más antiguas de España con más de 80 mil estudiantes y casi 6000 profesores y profesoras. Tiene 26 Facultades y Escuelas Universitarias encargados de la organización de las enseñanzas y de los procesos académicos, administrativos y de gestión conducentes a la obtención de títulos de carácter oficial. El Centro Superior de Estudios de Gestión se encarga desde 1992, de la planificación y realización de estudios de postgrado de alta calidad dirigidos a titulados universitarios y a estudiantes en formación que permiten lograr el máximo rendimiento formativo mediante la coordinación de los recursos docentes e investigadores de la UCM. Su Plan Estratégico “Empleabilidad e Inserción Profesional - Visión 2020” convocó a todos los grupos y personas que tienen relación con el CSEG en torno a un compromiso de responsabilidad social para la consolidación del Centro en una escuela para la empleabilidad y la inserción profesional. Uno de estos postgrados es el Curso de Experto en Gestión y Promoción de Empresas de Economía Social y Solidaria cuyo Objetivo principal es proporcionar al alumnado las competencias necesarias para crear, desarrollar, gestionar, investigar, innovar y liderar Empresas de Economía Social y Solidaria, así como para facilitar la cooperación entre ellas. Se trata de una acción formativa que redundará en el fortalecimiento del sector de la Economía Social y Solidaria en sentido amplio, tratando de resolver la necesidad de aprendizaje de competencias de gestión y planificación que tienen las personas emprendedoras, y aportando un conocimiento profundo y situado sobre Economía Social y Solidaria que mejore las competencias del personal técnico de las administraciones públicas que quiere llevar a cabo acciones de promoción e implementación de políticas públicas orientadas al crecimiento de la Economía Social y Solidaria. El curso impartido de forma presencial, de octubre a junio tiene una duración total de 250 horas. La UCM tiene un gran número de proyectos europeos (con financiación de sus diferentes líneas) que pueden ser consultados en la página web : https://oficinaeuropea.ucm.es/</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>Desarrollar los contenidos del Módulo 2 “Modelos empresariales y/o de actividad económica, bajo las nuevas formas de ESS y Economía Colaborativa. Participar en los webinar. Diseñar y desarrollar junto a Dinamia y el TEC de Costa Rica la empresa virtual de ESS que será albergada en la plataforma para el trabajo fin de curso de los estudiantes. Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto</p>		

Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,
 Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo
 Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,
 Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto
 Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado
 Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Esther del Campo	<p>Doctora en Ciencias Políticas y Sociología por la UCM. Catedrática del Dpto. de Ciencia Política y de la Administración II de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Co-Directora del Programa de Doctorado en Gobierno y Administración Pública del Instituto Universitario Ortega y Gasset desde el curso 2004. Co-Directora de la Revista de Ciencias Sociales América Latina Hoy, editada por la Universidad de Salamanca (con el prof. Dr. Manuel Alcántara Sáez). Sus líneas de investigación principales han sido : Gobernabilidad y Reforma del Estado en América Latina, Gobierno y Administración Pública, Instituciones y Partidos Políticos en América Latina, Intereses y grupos de presión, Investigación y metodología en ciencia política, Política Comparada, Procesos de descentralización política y administrativa, Representación y participación política de las mujeres, Sistemas Políticos Comparados. Ha publicado numerosos estudios, investigaciones y libros.</p>
Omar de León Naveiro Sandra Salson	<p>Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la UCM. Profesor Titular desde 1997 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Ha participado en numerosos proyectos de investigación en los últimos años, entre ellos : El desarrollo y sus actores: políticas públicas regionales y locales ; Redes para el desarrollo económico territorial y el empleo decente en América Latina. Autor de diferentes publicaciones y Director del Curso de Experto en Gestión y Promoción de Empresas de Economía Social y Solidaria. Además imparte las asignaturas : a) Licenciatura/grado: Economía Política, Economía de América Latina, Sistema Económico de España y Sistema Económico Mundial. b) Posgrado: Introducción a la Economía de América Latina e Innovación y Desarrollo</p>
Sandra Salcon	<p>Licenciada en Psicología, especialidad de Psicología Social. Universidad Complutense de Madrid. Dirección del Curso de Verano de la Universidad Complutense de Madrid "Introducción a la Economía Solidaria: conceptualización, herramientas y propuesta transformadora". Docente en el proyecto Fomento del Cooperativismo para estudiantes de Formación Profesional. Cursos "Iniciación al autoempleo cooperativo". Coordinación de actividades en el desarrollo del Mercado de la Economía Social de Madrid. Coordinación del proyecto Juntas emprendemos: Promoción de la inserción sociolaboral de mujeres en situación de vulnerabilidad a través del autoempleo cooperativo y colectivo, desarrollado en Madrid, Zaragoza, Barcelona y Bilbao, organizado por Idealog, Intervención Comunitaria, S. Coop. Mad. Es co-directora del Curso de Experto en Gestión y Promoción de Empresas de Economía Social y Solidaria de la UCM</p>

Mario Sánchez Herrero	<p>Profesor de Economía de la UCM y fundador de ECOOO</p> <p>Mario Sánchez-Herrero es desde 1999 profesor de Economía en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense. Hace diez años fundó la empresa de no lucro Ecooo, dedicada a la socialización de pequeñas plantas fotovoltaicas sobre tejado, lugar donde desarrolla su actividad profesional principal. Es miembro del consejo rector de la Cooperativa de productores y usuarios del Mercado Social de Madrid, así como de Cooperativa de consumo Teatro del Barrio. Y participa en la lucha por la democratización de la energía dentro de la Plataforma por un Nuevo Modelo Energético.</p>
-----------------------	--

Partner number	DINAMIA S. COOP	P17
Organisation name & acronym	DINAMIA	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>Dinamia diseña, gestiona e implementa programas y servicios de orientación por competencias con la intención de mejorar la autonomía económica de las personas participantes. Igualmente, Dinamia dispone de un departamento de investigación aplicada, ha realizado numerosas investigaciones sobre mercado de trabajo, competencias laborales, economía social, etc... Además tiene una amplia experiencia en Cooperación Internacional, principalmente en América Latina y Centroamérica, habiendo desarrollado proyectos Erasmus (CBHE), de cooperación y evaluaciones de intervenciones para el desarrollo</p> <p>El equipo estable de la empresa supera las 40 personas; se añade un pool estable de colaboradores y expertos externos, en función de las necesidades de los proyectos. Dinamia alcanza una cifra de negocio anual de más de un millón de euros.</p> <p>Dinamia participa en:</p> <p>COOP57, cooperativa de servicios financieros que destina sus recursos a dar préstamos a proyectos de economía social y solidaria.</p> <p>Mercado Social de Madrid: Una red de producción, distribución y consumo de bienes y servicios constituida por empresas y entidades de la economía social y solidaria junto con consumidores y consumidoras individuales y colectivos.</p> <p>Red en Derechos: Su objetivo es impulsar y promover la incorporación del Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH) en las políticas e intervenciones de la cooperación para el desarrollo con el fin de mejorar su calidad e impacto.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>El papel de DINAMIA en el proyecto INICIA será:</p> <p>Participar en el Comité de Dirección, asistir a las reuniones, difundir el proyecto y distribuir sus resultados en el ámbito de sus actuaciones</p> <p>Desarrollar junto con la Universidad Complutense de Madrid (UCM) los contenidos del Módulo 2 "Modelos empresariales y/o de actividad económica, bajo las nuevas formas de ESS y Economía Colaborativa.</p> <p>Participar en los webinar</p> <p>Diseñar y desarrollar junto a la UCM y el TEC de Costa Rica la empresa virtual de ESS que será albergada en la plataforma para el trabajo fin de curso de los estudiantes.</p> <p>Participar activamente en el diseño y desarrollo del WP3 Quality, haciéndose cargo de todo lo relacionado con el Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados del Proyecto y la evaluación continua del mismo</p> <p>Dar apoyo al Comité Científico e identificar a dos expertos-as independientes para la revisión de los Módulos del curso</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	

Cristina Fernandez Plaza	<p>Licenciada en Ciencias. Consultora con más de 20 años de experiencia, especializada en proyectos europeos, políticas y programas de desarrollo social, género y cooperación para el desarrollo. Dirección y evaluación de proyectos. Ha sido profesora universitaria de la Universidad Centroamericana de Managua (Nicaragua)</p> <p>Ha participado en el desarrollo del Plan Estrategico de la Economía Social en Madrid y es miembro del Comité de Dirección del proyecto MARES. En la actualidad coordina el departamento de proyectos europeos de Dinamia.</p>
Miguel Angel Martinez del Arco	<p>Máster en Dirección y Gestión de Organizaciones y Liderazgo para la Innovación Social -ESADE Business School, Madrid 2012-2014. Especialista en planificación estratégica, así como en gestión de calidad y sociología comunitaria. Es experto en cooperación internacional y ha intervenido en numerosos proyectos de gestión de iniciativas socioeconómicas de inserción social. Ha desempeñado una amplia labor profesional como asesor de planes de desarrollo comunitario y de consultoría en entidades para la economía solidaria, organismos estatales y multilaterales. Numerosas publicaciones en relación con la Economía Social y Solidaria, principalmente a través de CIRIEC (Centro Internacional de Investigación e Información sobre la Economía Pública y Social). Gerente de la empresa Dinamia.</p>
Ana Sanchez Blanco	<p>Licenciada en Ciencias Políticas. Especialidad en Estudios Iberoamericanos. Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Género y Desarrollo. Instituto Complutense de Estudios Internacionales- Instituto de la Mujer de España. Consultora con mas de 10 años de experiencia en proyectos europeos, de género e infancia. Ha trabajado para UNICEF, Atos Research and Innovation y actualmente en DINAMIA. Ha colaborado con el Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social de la Universidad Autónoma de Madrid., para la Evaluación del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural durante el año 2015. Ha realizado numerosas evaluaciones de proyectos europeos e internacionales y participado en estudios e investigaciones.</p>

Partner number	ESCP Europe	P18
Organisation name & acronym	EESC	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

Fundada en Francia 1819, ESCP Europe es la escuela de negocios más antigua del mundo y por sus aulas han pasado generaciones de líderes y emprendedores. Cuenta con seis campus urbanos en París, Londres, Berlín, Madrid, Varsovia y Turín. ESCP Europe tiene una verdadera identidad europea que le permite impartir un estilo único de educación empresarial intercultural y una perspectiva global en temas de gestión internacional. La red de casi 100 universidades socias de ESCP Europe, extiende el alcance de la Escuela de Europea a mundial. La escuela es socio fundador de heSam, un grupo de reconocidas instituciones de investigación y de educación superior estructuradas en torno a la Universidad de la Sorbona.

Con la Triple Corona de acreditaciones internacionales e calidad universitaria (EQUIS, AMBA, AACSB), ESCP Europe da la bienvenida a 4.000 estudiantes y 5.000 ejecutivos de 90 países diferentes cada año, ofreciéndoles una amplia gama de programas de dirección general y especializados (Masters, MBA, Doctorado y Executive Education). La red de ex alumnos de la Escuela cuenta con 45.000 miembros de 200 nacionalidades en 150 países. Aunado a sus bastas relaciones con empresas nacionales y multinacionales, esta red permite a ESCP Europe ofrecer oportunidades profesionales únicas a nivel internacional.

Combinando una pedagogía innovadora, programas entre campus con planes de estudios integrados, y una facultad de investigación activa, ESCP Europe es un factor clave en el desarrollo de una cultura europea de gestión transnacional. La aspiración de ESCP Europe es el credo de Europa: permanecer fiel a sus valores humanistas y, al mismo tiempo, anticiparse a las nuevas tendencias mundiales. Verdadera identidad europea de ESCP Europe permite el impartir un estilo único de educación empresarial intercultural y una perspectiva global en temas de gestión internacional. Hoy en día, ESCP Europe está posicionada entre las mejores business school de Europa, según la comunidad empresarial y los más prestigiosos rankings internacionales.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

ESCP Europe ha desarrollado en todos sus campus y desde hace varios años un modelo formativo único basado en “Societal Entrepreneurship”, articulado a través del Instituto Jean-Baptiste Say para el Emprendimiento y se articula en una red europea única que fue desarrollada en 2007 por la Cátedra Entrepreneurship de ESCP Europe y cuenta hoy con más de 50 investigadores y docentes. El objetivo del Instituto, es capacitar a emprendedores de todo el mundo en emprendimiento, con un enfoque específico en el emprendimiento con impacto social. Esto hace que todos los programas formativos de ESCP Europe, cuenten de manera trasversal con módulos y seminarios específicos en emprendimiento. Además, y como iniciativas más específicas en este ámbito, desde 2012 ESCP Europe ha puesto en marcha los Premios Emprendimiento Social “We start social”, y cuenta con un programa específico de Máster en Innovación y Emprendimiento, impartido en el Campus de París. Por todo ello, y por su experiencia académica y práctica en el ámbito de la economía social, con enfoque europeo, ESCP Europe puede aportar un importante valor añadido al proyecto, basado en su experiencia, tanto en el diseño general del programa formativo (economía social) como en los outputs del Proyecto (recursos docentes, módulos formativos, especialmente el Módulo “Gestión Económica: Nuevos enfoques”, cohousing, asesoría en trabajos prácticos, etc). Asimismo actuará como responsable académico para el diseño y la coordinación de profesorado para la elaboración de contenidos modulares y webinars. En paralelo el expertise del equipo en proyectos anteriores de cooperación educativa en Centroamérica, facilitará que ESCP Europe participe activamente en todas las actividades del proyecto, apoyando de forma específica el diseño y articulación del plan de calidad, o en la Coordinación general del Proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Annie Medina	Annie Medina es miembro del comité de dirección de ESCP Europe y profesora emérita de esta institución. Ha sido también Vicerrectora académica en ESCP Europe en el periodo 2002-2006 y Directora del Campus de Madrid de ESCP Europe entre 2007 y 2014. Doctora en derecho por la

	<p>Université de Paris 2, forma parte de distintas instituciones relacionadas con el mundo académico y empresarial entre otras, consejera de comercio exterior de Francia en España, miembro del comité científico del "Institut national du travail, de l'emploi et de la formation professionnelle", y miembro del comité científico del "Revue française de gouvernance d'entreprise". Ha sido directora académica de varios programas de postgrado en ESCP Europe "Ingénierie financière et fiscale" y "Hospitality and tourism management", entre otros.</p> <p>Entre sus áreas de conocimiento e investigación destacar derecho del trabajo (derecho laboral), y derecho corporativo, destacando las siguientes publicaciones MEDINA, A., Abus de biens sociaux, Dalloz, Collection « Référence », 2001, 374 p.</p> <p>MEDINA, A., "Law Business and the Workplace", in Crawshaw, R., Eglem, J-Y. (eds), The European Business Environment - France, International Thomson Business Press, Londres, 1997, p 52-65, 14 p.</p> <p>MEDINA, A., "Abus de biens sociaux. Eléments constitutifs. Intérêt personnel direct ou indirect", Bulletin Joly Sociétés, 2000, juillet, p 710-715, 6 p.</p> <p>MEDINA, A., "Le délit d'abus de biens sociaux : délit inutile ? ", Cahier Droit des Affaires, Dalloz, 2000, n°16, p III.</p> <p>Annie Medina asumió la dirección del Proyecto Europeo Red Eureka en ESCP Europe (partner del Proyecto) en el periodo 2010-14, y la dirección institucional del Proyecto IRUDESCA (en ejecución), conociendo en primera persona la realidad del mundo académico y empresarial Centroamericano</p>
Lola Herrero Amo	<p>Lola Herrero Amo, es profesora permanente de ESCP Europe, y directora académica del programa formativo "Option E -Emprendimiento" y del "MS´c in Hospitality and Tourism Management" (ESCP Europe). En el periodo 2002-2014 fue profesora asociada del Departamento de Economía de Empresa en la Universidad Carlos III de Madrid (UC3M). Obtuvo el título de Doctora en Economía de la Empresa por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, es Licenciada en "Gestión Turística Europea" por la Universidad de Saboya (Francia) y Máster en "Calidad el Producto Turístico" por la Escuela Oficial de Turismo de Madrid. Su trayectoria profesional se desarrolla en el sector empresarial y turístico habiendo trabajado (entre otros) como Responsable del Departamento de Calidad de Barceló Viajes, como consultora turística en diversos proyectos para la Secretaría General de Turismo de España, y como socia-fundadora de dos empresas, en el ámbito de la consultoría y la gestión de alojamientos rurales, y el asesoramiento a la MIPYME (Calidad, Marketing, Planificación estratégica). Ha diseñado e impartido sesiones de formación teórico-prácticas en el ámbito de la calidad de servicio, marketing y organización empresarial a profesionales del sector turístico, y otros sectores durante más de 15 años.</p> <p>En el periodo 2006-2014 compaginó la actividad docente con el diseño, coordinación ejecución y evaluación de proyectos en el ámbito de la cooperación al desarrollo- turismo responsable -sostenibilidad y MIPYME en la UC3M. Entre los Proyectos Internacionales y de Desarrollo ejecutados, destacar el "Programa de Calidad en el Servicio Turístico (PROCAPCA)" para Centroamérica (AECID-SICA), El Proyecto "Vocational Training and Sustainable Tourism (VTST)", desarrollado en Marruecos, Namibia, Senegal, Bolivia y Nicaragua- cooperación sur-sur- (EUROPAID-Unión Europea), o el Proyecto "RED EURECA: Red Eurocentroamericana para la mejora de la sostenibilidad y la calidad en la MIPYME: Área de conocimiento y programa formativo común de Postgrado" desarrollado en Centroamérica, Francia, España y Portugal (Programa ALFA-Unión Europea). Actualmente es directora</p>

	ejecutiva y profesora en el proyecto IRUDESCA. Así mismo colabora con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Española (ANECA) como miembro de los Comités Externos de Evaluación de esta Agencia.

Partner number	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	P19
Organisation name & acronym	IPVC	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>The Viana do Castelo Polytechnic Institute (IPVC) fue fundado en 1980. Es una institución regional, cuyos objetivos son una capacitación humana, cultural, científica, técnica y profesional calificada, para llevar a cabo la investigación necesaria para cumplir su misión y cooperar con la comunidad regional de Alto-Minho, particularmente con sus sectores productivos y empresariales. IPVC está compuesto por seis escuelas que ofrecen cursos de pregrado y posgrado, estos últimos a menudo en colaboración con politécnicos y universidades nacionales e internacionales. También promueve cursos de Maestría y especialización.</p> <p>La IPVC ha implementado su existencia en los niveles regional, nacional e internacional. La evolución de este proceso se basa, en dos frentes: primero, en la búsqueda continua de la calidad de la capacitación y, en segundo lugar, en su participación en proyectos en varias áreas como herramienta para establecer vínculos con los socios naturales y otras instituciones nacionales e internacionales.</p> <p>Desde su fundación, IPVC ha participado en el desarrollo de proyectos de investigación y proporciona servicios a la comunidad como una forma de continuar su misión. Así, varios proyectos nacionales y cooperación internacional, en los que la IPVC está o estuvo involucrada: Erasmus+, Horizon 2020, LLP - Erasmus; Erasmus Mundus; Equal; Interreg; PO North; Rainbow; Prodep; Focus; European Science Foundation; Leonardo da Vinci. Crear sinergias mediante la acción concertada de las comunidades internas (estudiantes, personal y profesores) y externas será la marca de actitud de la institución.</p> <p>El IPVC, desde su creación, ha apostado en el desarrollo de proyectos de investigación y ofrece servicios a la comunidad como la forma de continuar su misión.</p> <p>El Sistema de Gestión de Calidad de IPVC está certificado internacionalmente de acuerdo con ISO 9001: 2000, en los siguientes procesos: Educación - Nivel de Cursos de Pregrado, actividades de I + D y sus Procesos de Soporte.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>Colaborar en el desarrollo de módulos.</p> <p>Participación en Webinars.</p> <p>Asistir a las reuniones Internacionales del proyecto</p> <p>Contribuir con propuestas, sugerencias y trabajo a la buena marcha del conjunto del proyecto, al adecuado funcionamiento de sus procedimientos,</p> <p>Participar en el seguimiento y evaluación del proyecto así como en el Plan de Calidad del mismo</p> <p>Responsabilizarse de la difusión permanente de los resultados y productos del proyecto,</p> <p>Elaboración de los informes que reporten el trabajo realizado en su Universidad, a requerimiento del promotor del proyecto</p> <p>Justificar adecuadamente los gastos del proyecto, según el presupuesto aprobado</p> <p>Reportar en tiempo y forma cualquier problema o incidencia que se detecte</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	

<p>Helena Santos Rodrigues</p>	<p>Academic degrees</p> <ul style="list-style-type: none"> •January 2012 - Begins the pos PhD research: “Exploiting Intellectual Capital for Economic Renewal” in Illionis Institute of Technology under supervision of Prof. C. Robert Carlson (PhD), Professor, Dean of School of Applied Technology. B.A., Augustana College; M.S and Dr. Praveen Gupta, Adjunct Professor, School of Applied Technology. B.A., Augustana College; M.S. •PhD (2008), with “European PhD” mention by Vigo University (Spain), final qualification: Sobressaliente Cum Laude, in defense thesis entitled “Modelo De Análisis Del Capital Intelectual Bajo La Perspectiva De La Incidencia En La Capacidad De Innovación: Aplicación al sector de automoción de la Eurorregión Galicia Norte de Portugal,” (translation: Analysis model of intellectual capital from the perspective of the impact on the innovation capacity: Application to the automotive sector the Galicia Northern Portugal) Won, also, The PhD Investigation Extraordinary Award (2011). •Diploma in Advanced Studies (2003) by Vigo University (Spain) – Department of Business Organization and Marketing. •M.B.A. in Marketing and International Finances (1997-1998) by Lusófona University of Humanities and Technologies, with final classification of Good. •Post Graduation in Marketing and International Finances (1996-1997) by Lusófona University of Humanities and Technologies. •Bachelor (5 years) in Administration and Organization Management, by Catholic Portuguese University, Oporto Regional Center (1990-1996), with final classification of 12 values. <p>Awards</p> <ul style="list-style-type: none"> •May 2012 – Distinguished by Marquis Who’sWho Publications to participate in the compilation of this special 30th Pearl Anniversary Edition. •January 2011 - Won the Extraordinary PhD Award from the Vigo University (Spain) •February 2010 - Won the Investigation Award “EURORREXIÓN 2009” from the Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal Cathedra. <p>Books published / Books chapters</p> <p>Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2012). “Innovativeness and Innovation Results” Scientiphic Monograph edited by Dabic, Marina and Potocan, Vojko (editors) Entrepreneurship and Innovation. ISBN:978-961-6802-09-3 (Faculty of Economics and Business, Maribor) and ISBN: 978-953-6025-52-7 (Faculty of Economics and Business, Zagreb)</p> <p>Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2011). “La influencia del capital intelectual en la capacidad de innovación de las empresas del sector de automoción de la eurorregión Galizia Norte de Portugal.” (Translation: The influence of the intellectual capital on the innovativeness of the firms of the automotive sector from the euro region Galizia Norte de Portugal), Publications of Vigo University (Spain), ISBN: 978-84-8158-521-6</p> <p>Santos-Rodrigues, H. and Figueroa, P. (2008). Critical success factors and core competencies. Encyclopedia of Networked and Virtual Organizations (Editors: Goran D. Putnik and Maria Manuela Cunha), volume I, A-F, pp. 364-368. ISBN: 978-1-59904-885-7. URL: (http://www.igi-global.com/bookstore/chapter.aspx?titleid=17634)</p> <p>Conferences:</p> <p>Presentations (at double peer review conferences)</p> <p>Santos-Rodrigues, H, Lousinha, L., Cranfield, D. (2012) The Human and Structural Capital Influence on the Launch of Own Brand Product Innovation. Paper presented at 4th European Conference on Intellectual Capital (23rd and 24th April 2012), Helsinki, Finland. CD version ISBN: 978-1-908272-32-4;</p>
--------------------------------	---

CD version ISSN: 2049-095X; Book version ISBN: 978-1-908272-31-7; Book Version ISSN: 2049-0933. WOS:000308135500050

Santos-Rodrigues, H, González-Loureiro, M., Figueroa-Dorrego, P. (2012) System of Innovation and Innovative SMEs; a Model for Measuring the Intellectual Capital of SMEs. Paper present at 4th European Conference on Intellectual Capital (23rd and 24th April 2012), Helsinki, Finland. WOS:000308135500049

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2011). The relational capital and the product, process and management innovativeness of the firm. Paper presented at XXI Congreso Nacional de ACEDE, (4 to 6 September 2011) Barcelona-Spain.

Santos-Rodrigues, H, (2011). The impact of structural capital on the firm Innovativeness, the Galician Northern Portugal automotive industries reality. Paper presented at New Challenges for European Regions and Urban Areas in a Globalised World – ERSA 2011, (30 August to 3 September 2011) Barcelona-Spain.

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2011). The intellectual capital and the product process Innovativeness. Paper presented at International Conference on “Managing Services in the Knowledge Economy”, (MSKE 2011) Famalicão-Portugal, (13 to 15 July 2011) Famalicão, Portugal.

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2011). Intellectual Capital and Firm’s innovativeness. Paper presented at 3rd European Conference on Intellectual Capital (18 and 19 de April 2011), Nicósia, Chipre. Proceedings: ISBN:97-1-906638-94-8 Book.(indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; (2010).Human Capital Dimensions That Mainly Influence Firm Innovativeness. Paper presented at International Network of Business and Management Journals (INBAM): “Creativity and Innovation in an International Context” (1 to 4 June 2010), Valencia-Spain.

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2010). La influencia del capital estructural en la capacidad innovadora (translation: The influence of structural capital on innovative capability). Paper presented at XX Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica (4 and 5 February 2010), Setúbal, Portugal.

Santos-Rodrigues, H, Almeida, M.R.A., (2009). The influence of clients, as a dimension of the relational capital, on the product-process innovativeness. Paper presented at MSKE 2009: International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy, (15-17 July 2009) Famalicão, Portugal. Proceedings: ISBN:978-989-640-046-6 Book.

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2009). The influence of human capital in the firm innovativeness. Paper presented (virtual presentation) at 2009 European Applied Business Research Conference (EABR), (8 to 11 June 2009) Praga, Republica Checa.

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2008). La relación entre el capital relacional y la capacidad innovadora de producto y proceso (translation: The relationship between relational capital and innovative capacity of product and process). Paper presented at I Congreso de Economía da Eurorrexión Galicia-Norte at Portugal (25 to 26 de September 2008) Vigo, Spain.

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2007). Knowledge Combination and Innovativeness. Paper presented at 8th European Conference on Knowledge Management (ECKM) (6 to 7 de September 2007) Barcelona, Spain. Proceedings: ISBN:978-1-905305-52-0 Book. (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Santos-Rodrigues, H. e Figueroa, P. (2006) The Influence of Intellectual Capital on the Innovativeness of the Organization. Paper presented at Sixth International Conference on Knowledge, Culture and Change in Organisations. (11 to 14 July 2006) Prato-Tuscany-Italia.

Santos-Rodrigues, H. (2006) O Capital intelectual e a gestão do conhecimento (translation: The intellectual capital and knowledge management). Paper presented at 1ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. (21 to 23 June 2006) Esposende Portugal. Proceedings: ISBN: 978-989-20-0271-2 Book. (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Presentations by other (at double peer review conferences)

Santos-Rodrigues; H. Pereira-Rodrigues, G.; Cranfield, D. (2012) Intellectual Capital and Financial Results: A Case Study. Paper presented at 13th European Conference on Knowledge Management (6th – 7th September 2012), Cartagena, Spain. ISBN: 978-1-908272-63-8.

Faria, J; Santos-Rodrigues, H. Morais, C. (2012). A Influência do capital intelectual na capacidade\inovadora de um hospital (translation: The influence of intellectual capital on innovative capability of a hospital). Article published in the book “Actas das XXII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica” (1 to 3 February 2012), Vila Real, Portugal. ISBN: 978-989-704-063-4

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2010). The relation between network of collaboration (as a relational capital dimension) and firm innovativeness. Paper presented at the 2nd European Conference on Intellectual Capital ECIC (29 to 30 de March 2010), Lisbon, Portugal. Proceedings: ISBN: 978-1-906638-59-7 CD. (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Carvalho, P.; Santos-Rodrigues, H, (2010). A influência dos custos de mudança na fidelização de clientes: uma revisão de literatura (translation: The influence of switching costs on customer loyalty: a literature review). Paper presented by Carvalho, P. at XX Jornadas Luso Espanholas de Gestão Científica (4 to 5 February 2010), Setúbal, Portugal.

Almeida, M.R.A.; Santos-Rodrigues, H (2009). Aprendizagem em ambiente virtual (translation: Learning in a virtual environment). Paper presented at 4ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. (17 to 20 June de 2009) Póvoa de Varzim, Portugal. Proceedings: ISBN: 978-989-96247-0-2. (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Publication of abstracts in proceeding books

Santos-Rodrigues, H. (2012) Intellectual capital evidence on the hotel industry. Abstract in 9th CIRCLE International Conference – Book Abstracts (11th -13th April 2012) Ibiza, Spain. ISBN: 978-0-9562471-4-8.

Publications

Publication in journals with referee

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2011). El Capital Estructural y la Capacidad Innovadora de la Empresa (translation: Structural capital and innovative capacity of the Company), Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa, Vol. 17, Nº 3. ISSN 1135-2523. URL: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=737> DOI:68250694X <http://hdl.handle.net/10419/54533>

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2011). The main intellectual capital components that are relevant to the product, process and management firm Innovativeness, International Journal of Transitions and Innovation Systems, Vol. 1, Nº 3, pp. 271-301. ISSN (Online): 1745-008X - ISSN (Print): 1745-0071. URL: <http://www.inderscience.com/search/index.php?action=basic> DOI:10.1504/IJTIS.2011.042661

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2010). The Influence Of Human Capital On The Innovativeness Of Firms, International Business & Economics Research Journal, Volume 9, Number 9. URL: <http://journals.cluteonline.com/index.php/IBER/article/viewArticle/625> DOI (proquest): 749230615

Santos-Rodrigues, H.; Almeida, M. D. R. A. D. (2009). The Influence Of Clients, as a Dimension of the Relational Capital, on the Product-Process Innovativeness. International Journal of Engineering and Industrial Management, Special issue on Knowledge Management, pp. 183-192. URL: http://clegi.fam.ulusiada.pt/docs/revista_Clegi.pdf

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2007). Knowledge Combination and Innovativeness. Journal of Knowledge, Culture and Change Management, Volume 7, Issue 8, pp. 87-92. Australia. ISSN: 1447-9524. URL: <http://ijm.cgpublisher.com/product/pub.28/prod.699>

Santos-Rodrigues, H. e Figueroa, P. (2007). The Influence of Intellectual Capital on the Innovativeness of the Organization: Theoretical Propose. International Journal of Knowledge, Culture and Change Management Volume 6, Issue 10, pp: 75-80. Australia. ISSN: 1447-9524. URL: <http://ijm.cgpublisher.com/product/pub.28/prod.592>

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P. e Jardon, C. (2007). Knowledge and Innovativeness. International Journal of Knowledge, Culture and Change Management. Volume 7, Issue 8, pp.87-92. ISSN: 1447-9524. URL: <http://www.ijm.cgpublisher.com/product/pub.28/prod.699>

5.10.2 Book proceedings articles

Santos-Rodrigues; H. Pereira-Rodrigues, G.; Cranfield, D. (2012) Intellectual Capital and Financial Results: A Case Study. Paper presented at 13th European Conference on Knowledge Management (6th – 7th September 2012), Cartagena, Spain. ISBN: 978-1-908272-63-8.

Santos-Rodrigues, H, Lousinha, L., Cranfield, D. (2012) The Human and Structural Capital Influence on the Launch of Own Brand Product Innovation. Paper presented at 4th European Conference on Intellectual Capital (23rd and 24th April 2012), Helsinki, Finland. WOS:000308135500050

Santos-Rodrigues, H, González-Loureiro, M., Figueroa-Dorrego, P. (2012) System of Innovation and Innovative SMEs; a Model for Measuring the Intellectual Capital of SMEs. Paper present at 4th European Conference on Intellectual Capital (23rd and 24th April 2012), Helsinki, Finland.
WOS:000308135500049

Faria, J; Santos-Rodrigues, H. Morais, C. (2012). A Influência do capital intelectual na capacidade inovadora de um hospital (translation: The influence of intellectual capital on innovative capability of a hospital). Article published in the book "Actas das XXII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica" (1 to 3 February 2012), Vila Real, Portugal. ISBN: 978-989-704-063-4

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2011). Intellectual Capital and Firm's innovativeness. Article published in the book of European Conference on Intellectual Capital (18 and 19 de April 2011), Nicósia, Chipre.
Proceedings: ISBN:97-1-906638-94-8 Book. (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Santos-Rodrigues, H, Figueroa, P.; Jardon, C. (2010). The relation between network of collaboration (as a relational capital dimension) and firm innovativeness. Article published in the book of 2nd European Conference on Intellectual Capital ECIC (29 to 30 de March 2010), Lisbon, Portugal.
Proceedings: ISBN: 978-1-906638-59-7 CD (indexed at ISI of Knowledge (<http://isiwebofknowledge.com/>)

Santos-Rodrigues, H, Almeida, M.R.A., (2009). The influence of clients, as a dimension of the relational capital, on the product-process innovativeness. Article published in the book of MSKE 2009: International Conference on Managing Services in the Knowledge Economy, (15-17 July 2009) Famalicão, Portugal. Proceedings: ISBN:978-989-640-046-6 Book.

Almeida, M.R.A.; Santos-Rodrigues, H (2009). Aprendizagem em ambiente virtual (translation: Learning in a virtual environment). Article published in the book of 4ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. Porto, 2009, pp.469-472. Proceedings: ISBN: 978-989-96247-0-2.

Santos-Rodrigues, H.; Figueroa, P; Jardon, C. (2007). Knowledge Combination and Innovativeness. Article published in the conference book of 8th European Conference on Knowledge Management (ECKM. Barcelona, Espanha. ISBN:978-1-905305-52-0 Book.

Santos-Rodrigues, H. (2006) O Capital intelectual e a gestão do conhecimento. (translation: The intellectual capital and knowledge management). Article published in the book of 1ª Conferência Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação. (21 to23 June 2006) Esposende Portugal. Proceedings: ISBN: 978-989-20-0271-2 Book.

Editor

2013 – Special Issue: Clusters, System of Innovation and Intangible for fostering growth: finding the keys for SME's in transitional and developing economies.

Conference and seminars organization

•2013-Member of Scientific Committee of 14th European Conference on Knowledge Management to be held at Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania.

- 2013-Member of Scientific Committee of 5th European Conference on Intellectual Capital to be held at University of the Basque Country, Bilbao, Spain.
- 2012-Member of Scientific Committee of 13th European Conference on Knowledge Management held at Cartagena, Spain, 2012
- 2012-Member of Scientific Committee of 4th European Conference on Intellectual Capital held at Arcada University of Applied Sciences, Helsinki, Finland on 23rd-24th April 2012
- 2011- Integrates the Scientific Commission and Organizing Commission of “1ª Conferência Ibérica de Empreendedorismo” held at Cascais (Portugal) on 27th – 28th October.
- June 2011 - organize with Flora Matos e Pedro Carvalho, in Escola Superior de Tecnologia e Gestão of Instituto Politécnico de Viana do Castelo [ESTG-IPVC] the Seminar with title: “Understanding the Mystery of Innovation” presented by Praveen Gupta.
- 2010 – Makes part of Organizing Committee of the Congress Entrepreneurship and Sustainable Valorization of Territory held on June 2010.

Projects

Coordination in International Projects (representing the IPVC)
 Since may 2011- Institutional coordinator (IPVC) of the European Project INTERREG, co-financed by the European funds of the Programa Operacional de Cooperação Transfronteiriça Espanha – Portugal 2007-2013, denominated “Diseño, consolidación y mejora de vehículos de transferencia tecnológica en la Eurorregión” (Translation: Design, consolidation and improvement of the technological transfer vehicles at the euro region) (2010 till December 2012).

Since may 2011 - Institutional coordinator (IPVC) of the European funded Project “Red Eurocentoamericana para la Mejora de la Sostentabilid y Calidad de las MYPYMES (translation: Eurocentoamericana Network for the Improvement of the Quality y Sustainability of SMEs) (RED EURECA)”, ALFA III Program (2010 till December 2012).

Since march 2009 - Institutional coordinator (IPVC) of the European funded Project “Estruturas Conjuntas de Apoio à Inovação Transfronteiriça” (translation: Joined Structures to Support Border Innovation) INTERREG-0065ECA_IT_1_E, co-financed by POCTEP Spain – Portugal 2007-2013. (2009 till December 2012).

2009-2013 – Integrates the institutional coordination team (of IPVC), under the External Cooperation Project Window for Georgia, Armenia and Azerbaijan, under the Erasmus Mundus Program.

Participation in research projects

- November 2010 till June 2011 - Collaborates in the methodological design and development of sectoral reports on business opportunities for biotechnology in Galicia and northern Portugal from the European Centre for Business and innovation in Galicia (Galicia-BIC) – Research Project “Bioemprende”, developing 6 guides of business oportunities in sectores as viticulture, meat industry, dairy, seafood, forestry and waste biomassa.

- 2003 – 2004 – Integrates the research group that developed the Investigation Project “Observatório do Comércio” (Translation: commerce

	<p>observatory) coordinated by Viana do Castelo Municipality (Portugal), during 3 years.</p> <p>2002-2003 - Participates on the Investigation Project “Aplicación del Modelo AEKA 2000 a PSA Peugeot-Citröen (AEKA 2002)” (translation: Application of the Model AEKA 2000 to PSA Peugeot-Citröen (AEKA 2002) , coordinated by Professor D. Eduardo Bueno Campos (Catedrático da Universidad Autónoma de Madrid e Director do Centro de Investigación del Conocimiento - CIC)(Spain)</p> <p>2000- 2001 - Participates on the Investigation Project “Análisis Estratégico de Conocimiento en Automoción (AEKA 2000)” (translation: Knowledge Strategic Analisis on the automotive sector), coordinated by C. M. Fernández-Jardón Fernández, P. Figueroa Dorrego, J. González Gurriarán et al (2001). Publicacion of “Cluster de Empresas de Automoción de Galicia” (CEAGA), ISBN: 84-699-5295-1.</p> <p>•2000-2001 - Participates in Research Project “Plan Estratégico de Vigo y su Área Funcional 2010” (translation: Strategic Plan and its Functional Area Vigo 2010), organized by Vigo University.</p>

List of Associated Partners

(Where applicable)

*Capacity-building projects can involve associated partners who contribute to the implementation of specific project tasks/activities or support the dissemination and sustainability of the project. Associated Partners cannot be responsible for core activities of the project (e.g. management, coordination, monitoring, leader of a work group etc.). **No financial contribution from the project grant will be allocated to these organisations.***

<i>Name of organisation</i>	<i>Type of institution</i>	<i>Website</i>	<i>City</i>	<i>Country</i>	<i>Role in the project</i>	<i>Activities and related Work Packages</i>

Please insert rows as necessary

D.2. Cooperation arrangements, management and communication

This part must only be completed once by the applicant.

D.2.1 - Project management

Please define the organisation of the implementation of the project and the division of tasks between the partners. Please explain the allocation of resources for each activity. Explain also how the tasks are distributed amongst the partners and how project "ownership" is ensured (limit 3000 characters).

La ejecución del proyecto INICIA se articulará en base a una Metodología de Trabajo en Red fundamentada en: la definición de procedimientos de trabajo cooperativo, la creación de Grupos de Trabajo (Grupo de Apoyo a la Gestión + Grupo de Quality + Grupo de Difusión) y la constitución de un Steering Committee (SC), del que formarán parte todas las entidades miembros del consorcio con un/una representante y un/una suplente. Los procedimientos de trabajo que orientarán la gestión del proyecto hacia resultados, serán:

- Manual de Procedimientos, que incluirá el sistema de gobernanza del proyecto, los GTs con la definición de objetivos, socios integrantes y plan de trabajo, procedimientos de las reuniones, sistemas de comunicación interna, procesos de toma de decisión y recomendaciones para incorporar el enfoque de género en todos los niveles del proyecto.
- Manual Administrativo Financiero, que orientará los procedimientos de gestión, reporte y justificación económica de los gastos del proyecto.
- Plan de Calidad y Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados (evaluación continua), que incluirá el Plan de Trabajo Operativo, los indicadores (incluyendo indicadores de Alerta Temprana) y los soportes de recogida de información del proyecto.
- Plan de Difusión y Comunicación externa del proyecto que garantizará una adecuada difusión del mismo.

El SC se reunirá presencialmente cada 6 meses, coincidiendo con las reuniones internacionales del proyecto y de manera virtual siempre que se considere necesario. Se levantará acta de todas las reuniones.

La ejecución del proyecto INICIA se articulará en los siguiente paquetes de trabajo:

WP1.- Preparación - (M1 a M2).

WP2.- Desarrollo.- Contendrá los siguientes deliverables/outcomes:

- D.2.1.- Estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria (M3-M4)
- D.2.2.-Diseño de los contenidos curriculares del curso de especialización- (M3-M10)
- D.2.3.- Formación del Profesorado.- (M11-M13)
- D.2.4.- Formación de Estudiantes: Primera edición del curso de especialización-(M13 a M22).

WP3.- Plan de Calidad (M2 a M24).

WP4.- Difusión, comunicación y transferencia (M2 a M24).

WP5.- Gestión y coordinación del proyecto (M1 a M24).

El proyecto parte de una necesidad identificada por las Univ. de los Partner Countries (PC) y estos son responsables de los WP y participan activamente en el diseño de contenidos del nuevo Curso de Especialización así como en todas las tareas del proyecto. La distribución horizontal del trabajo, en forma de REDARQUIA, es básica para garantizar la apropiación del proyecto por todas las entidades del consorcio. La participación de CSUCA garantiza también la transferibilidad a toda CA y las Universidades argentinas la triangulación de conocimiento UE- CA - América del Sur.

Para el desarrollo de las actividades del proyecto se contará con materiales de oficina (aportados por los socios); instalaciones - 1 despacho por cada socio (aportados por los mismos); salas de reunión; aulas (aportadas por las universidades); pizarra electrónica, portátiles, tablets y equipamiento didáctico; internet y teléfono, gastos de comunicaciones aportado por cada socio; viajes.

D.2.2 - Cooperation and communication arrangements of the consortium

Please explain the overall project and partnership management making specific reference to the management plan and how decisions will be taken. Please describe how permanent and effective communication and reporting will be ensured as well as the measures put in place for conflict resolution (limit 2000 characters).

INICIA se beneficia del trabajo previo común de gran parte de los socios, tanto en proyectos ALFA como en Erasmus Plus (proyecto IRUDESCA). Ello permite una comunicación fluida y una confianza mutua, así como procedimientos de trabajo ya testados en ese recorrido previo. El Plan de Gestión de INICIA incluirá por tanto:

- Información global del proyecto y Matriz del Marco Lógico.
- Gestión de equipos humanos: procedimientos de selección, definición de las personas, roles y responsabilidades por cada socio, de manera que se garantice en todo momento la transparencia
- Gestión del Steering Committee (SC): sistema de toma de decisiones; titulares y suplentes; procedimientos; actas.
- Gestión del Plan de Calidad: seguimiento orientado a Resultados, entregables, características, plazos y gestión de riesgos.
- Gestión de adquisiciones por parte de las Universidades de los PC (modelos, procedimientos, incorporación a inventarios).

Dado el alto número de socios de este proyecto, se creará un Grupo de Apoyo a la Gestión (UES, UNITEC, ISAE y UAM), de manera que el socio promotor (TEC) pueda contar con ayuda y soporte para las tareas de Gestión. El GAG estará formado por cuatro socios (dos de apoyo para cada año). Actuará, igualmente, como mediador en caso de conflictos y podrá plantear medidas correctivas, así como buscar una entidad Mediadora no involucrada en el conflicto concreto. No obstante, corresponderá al Comité de Dirección la toma de decisiones finales, que se harán por mayoría simple buscando siempre un consenso. Los informes y reportes de la actividad del proyecto serán definidos en el Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados. Se hará un reporte de actividad trimestral de cada socio y un Informe de Seguimiento Semestral de la marcha del proyecto. De igual forma, se realizarán dos Informes de Evaluación: uno intermedio y otro final.

PART E - Project characteristics and relevance

E.1. Why does the consortium wish to undertake this project?

Please outline the motivation behind your project, clearly identifying the specific needs or problem/s which it intends to solve in each Partner Country organisation. Explain how the project proposal fits within the development strategies of the Partner Countries involved and how it addresses the priorities defined at national / regional level for Capacity Building in Higher Education projects. Also explain why this/these problem/s were selected instead of others. In particular, explain how the area of intervention has been explored to guarantee that the project is offering something new compared to the existing situation. Where applicable, explain any synergy with other EU initiatives should be highlighted (limit 6000 characters).

El proyecto se enmarca en la prioridad señalada por CBHE para 2018 para América Latina y el Caribe: Desarrollo Curricular en el ámbito de Business and Administration.

Se dirige al desarrollo de nuevo curriculum en materia de Economía Social, Solidaria y Colaborativa, en los países beneficiarios participantes (PC). Se trata de una serie de materias emergentes, especialmente para las universidades centroamericanas, que han sido señaladas como de interés prioritario por parte de las Universidades, en el marco de los estudios y especializaciones en gestión empresarial.

La evolución de la Economía Social a lo largo del siglo XX ha llevado aparejada la ampliación de conceptos, modelos y estructuras empresariales. Así, se han incorporado a las tradicionales cooperativas, mutualidades y otras fórmulas legales similares, el denominado Tercer Sector (asociaciones, fundaciones, ONGs...), que caracterizado por la ausencia de ánimo de lucro, ha tenido un papel importantísimo en la prestación de bienes y servicios, no solo de tipo social, sino también ecológico, deportivo, de vivienda, sanitario, etc... Con esta incorporación, el término clásico "Economía Social" (ES) se amplió a Economía Social y Solidaria (ESS), en la cual conviven las empresas tradicionales de economía social con otras fórmulas asociativas de organización de la actividad económica.

El impacto de estos cambios en la Academia y en la formación de cuadros directivos, gerentes, administradores y emprendedores hizo que muchas Universidades (europeas y latinoamericanas) desarrollaran nuevos postgrados y másteres para capacitar estudiantes en la gestión de Empresas de Economía Social y Entidades sin Ánimo de Lucro.

Actualmente y en un contexto de aparente salida de la crisis económica del 2008, aparecen y se desarrollan de manera vertiginosa inesperados y sorprendentes fenómenos económicos, nuevos modelos de producción, organización e intercambio de bienes y servicios que de una forma mucho más horizontal, comunitaria y autogestionada, apuntan a una evolución de la Economía tradicional, basada en el binomio ESTADO-MERCADO, hacia una Economía Compartida o del Bien Común. Irrumpe, de esta forma, lo que se ha dado en denominar ECONOMIA COLABORATIVA (Sharing Economy) un nuevo concepto que alberga en realidad, diferentes conceptos y modelos empresariales y de intercambio (desde modelos UBER a bancos de tiempo por ejemplo). Pero más allá de las bondades y peligros que estos modelos pueden representar para las empresas tradicionales, los derechos laborales en los distintos países, la fiscalidad de los estados, etc... lo que está claro es que esta nueva Economía ha llegado para quedarse y se desarrolla a gran velocidad en la UE, en América... en todo el mundo. Uno de los últimos estudios sobre el potencial del mercado (publicado por PwC) eleva a 570.000 millones de dólares el volumen de negocio que adquirirá la vertiente comercial de la economía colaborativa para 2025. Se calcula que un 25% de la población en la UE utiliza en la actualidad servicios relacionados con este tipo de modelo de negocio y que la cifra se incrementa extraordinariamente, mes a mes.

Centroamérica y América Latina en su conjunto forman parte también de este fenómeno. Un informe realizado en 2016 por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), miembro del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), destaca que El Salvador, Costa Rica, Guatemala, Panamá y Honduras concentran el 13% de este tipo de iniciativas en la Región.

Así, la ESS vuelve a ampliar su perímetro, incorporando estas nuevas formas de producción e intercambio, desarrolladas a menudo por el impulso de movimientos sociales y ciudadanos, emprendedores-as, iniciativas comunitarias y grupos de afinidad, cubriendo un espectro que va desde contextos de supervivencia hasta perfiles de alta innovación tecnológica. De esta manera, se incuban en su seno desde iniciativas de cohousing, mercados de trueque, bancos de tiempo, monedas y bonos

sociales, grupos de crianza... hasta Fab Labs, HUBs empresariales, blockchain, bitcoin, finanzas éticas distribuidas, proyectos de movilidad sostenible, youtubers y nuevos contenidos de ocio, etc... En este panorama, la clave es que la Economía Social permite complementar estos modelos de negocio, como las plataformas digitales, con un modelo de organización cooperativo, ubicado en la economía formal y que respeta los derechos laborales.

Todas estas emergentes iniciativas económicas y modelos empresariales, requieren de nuevas competencias, tanto para su desarrollo como para su gestión: métodos renovados de management, capacidades para producir funcionalidad y no cantidad, bienes y servicios centrados en el uso y no en la propiedad, en las necesidades de las personas y no en un crecimiento insostenible, innovación y resiliencia permanentes, los Cuidados como base de la atención al cliente y para la gestión de los recursos humanos de las empresas. Evolucionar los programas formativos de las Universidades a esta nueva realidad empresarial y económica, incorporando nuevos contenidos para formar y entrenar estudiantes capaces de desarrollar y gerenciar este nuevo tipo de empresas e iniciativas económicas es el objetivo al que pretende contribuir el proyecto INICIA.

Las universidades de la UE han avanzado en la producción de contenidos formativos de nivel universitario para cubrir y desarrollar parte de estas nuevas competencias. Escuelas de Negocio y Universidades son pioneras en ofertar cursos de especialización, postgrados y másteres sobre Economía Social y Solidaria, Gestión de Entidades No Lucrativas y Economía Colaborativa. También algunos países de América Latina como Argentina, llevan años incorporando a sus pensum, tecnicaturas, formación continua y estudios de postgrado en relación a la gestión de empresas de la Economía Social y las iniciativas comunitarias.

El proyecto INICIA pretende triangular este conocimiento UE-Argentina-Centroamérica, para generar un curso de “Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social” que amplíe la oferta académica universitaria y la adapte a las nuevas nuevas condiciones económicas y tecnológicas.

Please describe briefly how your project proposal was prepared (e.g., capitalising on previous experiences, based on achieved outcomes in former projects, following previous cooperation amongst the consortium members, etc.). If the application is based on a previous or on-going project, please demonstrate the significant added value. (limit 1000 characters).

El proyecto INICIA nace de la experiencia previa de buena parte de los socios, que han desarrollado el proyecto IRUDESCA, el cual se centró en la formación en gestión empresarial vinculada a Cadenas de Valor y Cooperación Regional centroamericana. En el marco de las reuniones y visitas de estudio, se analizó el impacto en Centroamerica de las nuevas formas empresariales de Economía Colaborativa y cómo la Economía Social podía dar respuesta a una mejor gestión de estos modelos de negocio. Asimismo, la preocupación de las Universidades por la falta de formación especializada en estos nuevos fenómenos económicos generó un espacio de intercambio y desarrollo mutuos para identificar nuevos cursos y contenidos específicos en estos temas. En este contexto, se buscaron también Universidades como la Complutense de Madrid y 2 Univ. argentinas que tuvieran ya experiencia curricular en el desarrollo de este tipo de contenidos de Economía Social. Así, durante varios Encuentros y a lo largo de 3 meses se ha trabajado este proyecto, definiendo los nuevos contenidos modulares del Curso de Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social.

If your proposal is based on the results of one or more previous projects / networks, please provide precise references to this / these project(s) / network(s) in the table below.

Reference number	573691-EPP-I-2016-I-PT-EPPKA2-CBHE-JP		
Project dates <i>(year started and completed)</i>	15/10/2016 – 15/10/2018	Programme or initiative	Capacity Building ERASMUS +
Title of the project	“INTEGRACIÓN REGIONAL, UNIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN CENTRO AMÉRICA: IRUDESCA		

(INICIA)

Coordinating organisation	Instituto Politécnico de Viana do Castelo de Portugal (IPVC)		
Website	http://proyectoirudesca.net/		
Password / login if necessary for website			
<i>Please summarise the project outcomes and describe (a) how the new proposal seeks to build on them and, (b) how ownership / copyright issues are to be dealt with (limit 1000 characters).</i>			
<p>IRUDESCA pretende mejorar la empleabilidad y las competencias emprendedoras de los estudiantes universitarios, especialmente de postgrado, desarrollando nuevas metodologías y contenidos de aprendizaje que incorporen un enfoque de integración regional y cooperación empresarial en el ámbito centroamericano. En ese contexto el proyecto utilizó nuevos métodos de formación práctica y estudio de casos reales e implementó nuevos servicios universitarios para la guía y tutorización de alumnos-as, en colaboración con el sector productivo, introduciendo un sistema de doble coaching (académico-productivo) y un Programa de Gerencias Asistidas centrado en el Emprendimiento.</p> <p>Por su parte el proyecto INICIA pretende seguir mejorando la formación empresarial y ampliar la oferta formativa de las Universidades generando contenidos vinculados a los nuevos modelos empresariales de la Economía Colaborativa y la Economía Social y Solidaria, de manera que se contribuya a generar recursos humanos capacitados para la gestión empresarial de estas nuevas formas de Economía</p>			

Reference number	DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-650/ALFA III (2010) 147		
Project dates <i>(year started and completed)</i>	28/01/2011- 26/05/2014	Programme or initiative	ALFA III
Title of the project	RED EURECA (RED EUROCENTROAMERICANA PARA LA MEJORA DE LA SOSTENIBILIDAD Y CALIDAD DE LAS MIPYMEs: Área de conocimiento y Programa formativo común de postgrado)		
Coordinating organisation	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID (ESPAÑA)		
Website	http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/conocenos/compromiso_social/cooperacion/apoyo_postgrado		
Password / login if necessary for website			
<i>Please summarise the project outcomes and describe (a) how the new proposal seeks to build on them and, (b) how ownership / copyright issues are to be dealt with (limit 1000 characters).</i>			
<p>Los principales resultados del proyecto EURECA fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programa Formativo de postgrado en "Gestión, sostenibilidad y calidad de las MIPYMEs" diseñado conforme a las normas académicas centroamericanas (créditos CAD) con nueve Módulos y 27 asignaturas. Publicación de autoría colectiva. ISBN-13: 978-84-695-8740-9. • 2 acciones piloto del programa y 42 alumnos-as formados en Nicaragua y Honduras. • Estudio-diagnóstico de nivel regional y 6 estudios nacionales sobre sectores emergentes y necesidades formativas. • Constituida una Asociación Internacional EURECA. • Realizado un estudio de transferibilidad en América Latina y difusión de los resultados del proyecto. <p><i>IRUDESCA pretende completar los modulos realizados en el postgrado EURECA desarrollando nuevas metodologías y contenidos de aprendizaje para la educación emprendedora, que incorporen enfoques no desarrollados por EURECA y relacionados con la cooperación empresarial, la innovación y el desarrollo de cadenas de valor , la creación de mipymes eco-sostenibles y sobretudo la integración regional y la cooperación universidad-empresa en la formación práctica de emprendedores y nuevos profesionales centroamericanos</i></p>			

Reference number	DCI-ALA/19.09.01/11/21526/280-383/ALFA III(2011)-210		
Project dates <i>(year started and completed)</i>	2011-2014	Programme or initiative	ALFA III
Title of the project	'BUILD – Fomento de una Cultura de Emprendimiento e Impulso de la Cooperación Universidad – Industria para el Desarrollo de Centro América'		
Coordinating organisation	UNIVERSIDAD DE ALICANTE (ESPAÑA)		
Website	http://www.build-project.eu/node/2		
Password / login if necessary for website			
<i>Please summarise the project outcomes and describe (a) how the new proposal seeks to build on them and, (b) how ownership / copyright issues are to be dealt with (limit 1000 characters).</i>			
<p>Los principales resultados del proyecto BUILD fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 Centros de Emprendimiento como una plataforma central que promueva una cultura empresarial dentro de las universidades. • 3 módulos de formación destinado al personal de los Centros de Emprendimiento, Red Centroamericana de Emprendimiento entre Instituciones de Educación Superior como una plataforma para el diálogo y la cooperación regional e internacional. • Guía para Instituciones de Educación Superior que recopile buenas prácticas de apoyo al emprendimiento. 			

Please copy and paste tables as necessary.

E.2. Rationale for the setting-up of the consortium

Please explain why the selected partners are best suited to participate in this European project. Describe innovative and or complementary skills, expertise and competences within the consortium directly relating to the planned project activities. If associated partners are involved, please explain their role in the project and the added value to the consortium (limit 3000 characters).

El consorcio presentado, muestran una serie de capacidades y sinergias fundamentales para lograr el objetivo del proyecto.

Los socios europeos y suramericanos, cuentan con una amplia trayectoria en el desarrollo de iniciativas en el campo económico, procesos de emprendimientos con enfoques innovadores tanto en diseño, gestión e implementación de programas y servicios para colaborar en la orientación por competencias en la gestión económica. Instituciones como Dinamia y la Universidad Complutense de Madrid, darán un aporte conjunto y significativo en el desarrollo de módulos empresariales, actividades económicas bajo las nuevas formas de ESS, economía colaborativa, participación en webinars, así como promover el desarrollo de la empresa virtual de ESS que será albergada en la plataforma para el trabajo de final de curso de los estudiantes. Además de esto, se cuenta con la participación de ESCP Europe, quien al ser la Escuela de negocios más antigua del mundo, puede aportar un importante valor añadido al proyecto, basado en su experiencia, tanto en el diseño general del programa formativo (economía social) como en los outputs del Proyecto (recursos docentes, módulos formativos, especialmente el Módulo "Gestión Económica: Nuevos enfoques", cohousing, asesoría en trabajos prácticos, etc). Asimismo actuará como responsable académico para el diseño y la coordinación de profesorado para la elaboración de contenidos modulares y webinars también; su aporte será muy valioso en la capacitación del emprendimiento con impacto social.

Por su parte, las universidades de Latinoamericanas presentadas, cuentan con una trayectoria importante en el desarrollo de programas con enfoques económicos, de emprendimiento y de innovación en la gestión de actividades económicas a través de sus programas académicos de grado y posgrado.

Las universidades suramericanas tienen la capacidad de desarrollar cursos virtuales al contar con una de las universidades, como la Universidad Nacional de Quilmes, pionera en educación virtual. Estas capacidades son fundamentales para el apoyo en la elaboración de programas virtuales dentro de este proyecto. A su vez, se resalta la importancia de su participación para la organización y gestión de nuevas formas de negocios a partir de iniciativas económicas colaborativas, formas de economía social e incubación, gracias a su vasta experiencia en estos temas.

Se cuenta además con la participación del CSUCA, quien como ente encargado de la integración de la Educación Superior en la región centroamericana, dará un aporte fundamental en la integración de los resultados del proyecto en la región.

Es importante resaltar además, que la mayoría de universidades del consorcio cuentan con experiencia y participación activa en proyectos internacionales con la Unión Europea. Como caso específico, se menciona al Tecnológico de Costa Rica como una universidad activa en la participación de proyectos internacionales, principalmente con la Unión Europea, quien además ha sido universidad coordinadora técnica y general de proyectos ALFA. Por lo tanto su experiencia en este tipo de proyectos permite garantizar una gestión adecuada.

E.3. European added value

Please describe the benefits of and need for European cooperation. Please describe also why the results cannot be achieved through national, regional or local funding (limit 1000 characters).

Las experiencias de la UE en materia de economía social y economía colaborativa se han desarrollado fuertemente con motivo de la crisis económica y financiera de 2008, mostrando su capacidad para evitar la destrucción de empleo y dando lugar a una reformulación de iniciativas de economía social tradicionales que van más allá del cooperativismo al uso. Desde la Academia, los aportes y formulaciones en relación a la Economía del Bien Común, junto con la creación de nuevos postgrados y magister en materia de Economía Social han dotado en la última década de cuerpo teórico y han servido para la sistematización de estas nuevas vías de generar empresas que responden a criterios sociales y medioambientales novedosos, a los que se suma, también, el avance de las tecnologías. Enfrentar los desafíos de la formación de recursos humanos de alto nivel, capaces de gerenciar y desarrollar estos nuevos modelos empresariales es inviable solo desde una perspectiva regional. Los aportes y contribuciones de las univ. europeas son vitales (de una forma biunívoca) para garantizar que los contenidos a desarrollar sean acordes a las necesidades de empresas en un mercado ya totalmente transnacionalizado.

E.4. Innovative character

Indicate what the project is offering that is new and what are the main innovating elements (limit 2000 characters).

Los elementos innovadores del proyecto INICIA son:

- Abordar contenidos académicos adaptados a una disciplina emergente y en la que prácticamente no existe formación universitaria especializada como es la Economía Colaborativa y todas las nuevas formas y modelos de negocio vinculadas a la misma
- Primera edición de un Curso piloto de Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa en la Región Centroamericana.
- Primera formación de profesorado y alumnado en Economía Social y Economía Colaborativa en la Región Centroamericana
- Intercambio de conocimientos en materia de Economía Social y Economía Colaborativa entre tres regiones: Europa-América del Sur y Centroamérica
- Concreción de una iniciativa virtual de Economía Social y Colaborativa como trabajo práctico de in de curso del Curso de Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa
- Afianzamiento de redes académicas para la generación y difusión de conocimiento en torno a Economía Social y Economía Colaborativa en las tres regiones participantes.

PART F - Quality of the project design and implementation

F.1. Aims and objectives

Please define the concrete aims and objectives of the project and describe the ways in which the situation set out under the previous section (Part E) will be changed (limit 3000 characters).

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la adaptación curricular de las Universidades centroamericanas, en relación a las nuevas formas de organización económica vinculadas a la Economía Social y Solidaria y la Economía Colaborativa, con el fin de mejorar las competencias de sus recursos humanos y prepararlos para enfrentar los desafíos de estos nuevos modelos económicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.Reforzar la cooperación de Universidades de diferentes regiones (Centroamérica, América del Sur y Europa) mediante la triangulación de conocimiento y transferencia de experiencia académica, con el fin de poder generar colectivamente nuevos contenidos curriculares que respondan a los desafíos que suponen los nuevos modelos empresariales que surgen en el marco de la Economía Social, Solidaria y Colaborativa.
- 2.Diseñar y desarrollar un Curso de Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social, que articulado de forma modular, incorpore los contenidos académicos necesarios para garantizar la adquisición de las competencias necesarias para crear, desarrollar, gestionar, investigar, innovar y liderar empresas vinculadas a la Economía Social, Solidaria y Colaborativa.
- 3.Capacitar y entrenar 28 profesores-as de las Universidades de los países socios, con el fin de garantizar la sostenibilidad del Curso de Especialización, poniendo especial énfasis en la incorporación de nuevos enfoques pedagógicos, tecnológicos y de impacto socio-comunitario.
- 4.Impartir de forma piloto una primera edición del Curso de Especialización en 14 Universidades, con el fin de capacitar un total de 420 estudiantes, -30 alumnos/as por universidad-, garantizando la acreditación oficial por parte de las Universidades. El curso incluirá la creación de una iniciativa económica virtual innovadora de ESS, que servirá para el desarrollo de prácticas de los alumnos y alumnas.
- 5.Evaluar y transferir la experiencia académica con el fin de difundir los nuevos contenidos curriculares y establecer convenios y colaboraciones entre Universidades de las tres regiones (Centroamérica, América del Sur y Europa).

F.2. Project activities and Methodology

Please provide a sufficiently detailed description of the contents to be developed (including educational and training courses, adequately scheduled activities, concrete outcomes and the pedagogical approach) and the working methodology to be used for achieving the objectives (including major milestones, measurable indicators, etc.). For "curriculum development" projects, make a clear-cut distinction between "new" courses and the existing courses to be revised. (limit 6000 characters).

RESULTADOS ESPERADOS

R.1.1.- Establecida y activada una estructura de coordinación y colaboración en la generación, mejora y transferencia de contenidos, materiales y conocimientos en materia de Economía Social, Solidaria y Colaborativa en el marco de los programas de desarrollo curricular empresarial de las entidades universitarias participantes en el proyecto.

R.2.1.-Diseñado un nuevo contenido curricular (contenido y materiales): se contará con un nuevo curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa de modalidad mixta (presencial y on-line) y modular, de 8 meses de duración, 900 horas (20 CAC/30 ECTS).

Módulo 1.- Fundamentos de la Economía Social y Colaborativa (Marco conceptual. Historia y contexto actual. Fundamentos económicos). Duración: 90 horas. Metodología: Módulo online y 1 Webinar.

Desarrollan contenidos: UNQ- P14 + UTN - P2

Módulo 2.- Modelos empresariales y/o de actividad económica (nuevos modelos de negocio en Economía Social y Colaborativa). Planes estratégicos. Nuevas formas de gestión y cuidados de los recursos humanos. Gestión participada. Incluye dos estudios de caso y/o buenas prácticas (trabajo de campo). Duración del Módulo: 135 horas. Metodología: online + 2 seminarios presenciales + 1 webinar. Duración estudios de caso- buenas prácticas: 45 horas. Desarrollan: UCM - P16 y DIN - P17

Módulo 3.- Gestión económica: nuevos enfoques. Valor de uso y de intercambio. Monedas virtuales. Contabilidad y fiscalidad, alcances y limitaciones. Sistemas de financiación innovadores. Trabajo práctico: Desarrollo de un CANVAS para dos tipos de empresa (una iniciativa de co-housing con espacios de actividad económica y una empresa de bases tecnológica de economía colaborativa). Duración: 135 horas. Metodología: online, con sesiones/tutorías presenciales y 2 Webinar. Duración del CANVAS: 90 horas. Metodología: trabajo práctico con alumnos-as. Desarrollan: TEC -P1 + ESCP P18

Módulo 4.- TIC, plataformas tecnológicas, blockchain, licencias Creative Commons, software libre, hacktivism. Duración: 45 horas. Metodología: online. Taller práctico de TIC (presencial) duración: 90 horas. Desarrollan: URL - P7 y UVG P8

Módulo 5.- Comunicación, estrategias de crecimiento, resiliencia, innovación y procesos de calidad. Duración: 90 horas. Metodología: Módulo online y 1 Webinar. Desarrollan: UP - P5 + ISAE P6 + UNM - P15

Taller y creación de Comunidades de Aprendizaje temáticas con alumnos-as (podrán ser alumnos-as de diferentes países). Metodología: sesiones presenciales en cada país y CA presenciales o virtuales. Desarrolla: CSUCA

Trabajo práctico fin de curso.- Creación de una empresa virtual de ESS o Iniciativa Colaborativa: diseño del modelo de negocio, del plan estratégico y del plan económico financiero. Diseño de plataforma tecnológica, despliegue y explotación. Duración: 180 horas. Metodología: Sesión presencial y trabajo en grupos. Desarrollan: TEC - P1 + UCM - P16 + DIN P17

R.3.1. Formación de profesorado.- Capacitados y entrenados 28 profesores/as de las universidades - socias de América Latina, incorporando nuevos conocimientos en ESS y Economía Colaborativa, así como nuevas metodologías de enseñanza, incluyendo aspectos tecnológicos y de impacto socio-comunitario.

R.4.1. Formación de estudiantes.- Desarrollada de forma piloto una primera edición del Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa, formando a 420 estudiantes.

R.4.2. Creada una iniciativa virtual innovadora en ESS como trabajo práctico del piloto-primer edición del Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa.

R.5.1. Evaluación y transferibilidad.- Elaborado documento de evaluación y transferibilidad de la experiencia académica piloto identificando posibles convenios y colaboraciones entre universidades de las tres regiones (Centroamérica, América del Sur y Europa)

R.5.2. Establecidos al menos 2 convenios y colaboraciones de intercambio y transferencia de conocimientos en materia de ESS y Economía colaborativa, - de materias, profesorado, estudiantes en visitas de estudio, etc-. entre las entidades universitarias participantes en el proyecto.

F.3. Budget and cost effectiveness

Please describe the strategy adopted to ensure that the proposed results and objectives will be achieved in the most economical way and on time. Explain the principles of budget allocation amongst partners. Indicate the arrangements adopted for financial management and what co-financing modalities are planned (limit 3000 characters).

El presupuesto del proyecto INICIA es riguroso y una parte de los costes será asumido por las entidades universitarias participantes. De este modo, todos los socios aportarán:

- Despachos para la gestión del proyecto.
- Aulas y material de aula para la implementación del Curso de especialización para 30 alumnos/as en cada una de las 14 universidades de la región latinoamericana participantes. En total, 420 estudiantes.
- Salas de las universidades para eventos de difusión y comunicación del proyecto.
- Personal de apoyo para la gestión de las visitas de estudio de profesorado y estudiantes previstas (selección, gestión billetes y alojamiento, seguros, etc.)
- Personal de apoyo para la puesta en práctica de las iniciativas virtuales fin de curso.

De igual forma, los costes de administración y gestión , - costes indirectos-, serán asumidos por las entidades socias como parte de su co-financiación.

Por otra parte, se ha tenido especial cuidado para que las reuniones transnacionales se optimicen, de modo que sirvan simultaneamente como espacios para la celebración de las reuniones del Steering Committee (SC) presenciales, además de ser espacios para el desarrollo operativo del paquete de trabajo de que se trate y que puedan dar cabida a acciones de difusión de resultados o de seguimiento y calidad, de acuerdo a la planificación prevista.

La distribución del presupuesto se ajusta a las tareas y roles de cada socio. A comienzo del proyecto se elaborará el Manual de procedimientos administrativos y financieros y será compartido con todas las entidades de modo que se garantice un control económico-financiero óptimo y la adecuada justificación de fondos.

El coordinador del proyecto, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, - TEC-, firmará acuerdos contractuales individuales con cada uno de los socios en los que quedará especificada la transferencia de fondos del coordinador a los socios, la periodicidad de la misma y sus requisitos. Se establecerá un primer pago a cada socio tras el ingreso de la financiación europea al coordinador. Los pagos sucesivos se adecuarán al esquema seguido por la CE para hacer los abonos al coordinador. Todo pago será realizado por transferencia bancaria. El coordinador establecerá un control de gastos trimestral, devolviendo a las entidades socias información sobre las cuentas y gastos incurridos con la misma periodicidad. El saldo final se transferirá a cada socio por parte del coordinador una vez éste haya sido a su vez transferido al coordinador por la CE.

-

F.4. Quality control and Monitoring

Please explain what mechanisms have been put in place for ensuring the quality of the project and how the evaluation will be carried out. Please define the specific quality measures established, as well as the benchmarks and indicators foreseen to verify the outcome of the action. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix (limit 3000 characters).

INICIA considera el monitoreo y control de la calidad como una actividad transversal, la cual se realizará a lo largo de todo el Proyecto. Es por lo anterior que se dedica un paquete específico (WP.3) a la realización de dichas actividades. Este paquete tiene como objetivo el garantizar la adecuada gestión de los procesos y las actividades, así como la calidad de los entregables y los resultados alcanzados.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica, como coordinador del Proyecto, liderará junto con Dinamia el monitoreo, la evaluación y la garantía de calidad del proyecto con el apoyo de todos los socios involucrados. El líder del proyecto de los equipos de universidades en Europa y América Latina primero aceptará y comentará sobre la propuesta del Plan de calidad, que incluirá hitos, fechas límite y entregables. Los líderes del proyecto en cada institución asociada serán responsables de informar sobre la implementación de las actividades, los indicadores de progreso a través de informes virtuales y en cada una de las reuniones virtuales organizadas para este fin.

El paquete de monitoreo y calidad Gestión del Proyecto se desglosa de la siguiente manera:

-Definición del plan de gestión de calidad; el cual describirá cómo se gestionará la calidad a través del Proyecto, tanto a nivel de monitoreo como evaluación. Será diseñado por los Líderes de Proyecto con colaboración de los socios.

-Sistema de seguimiento orientado a resultados, el cual estará a cargo de DINAMIA. Este Sistema medirá el avance en el alcance de los objetivos, considerando los niveles de calidad.

-Sistema de calidad académica a cargo de CSUCA y La Universidad Nacional de Moreno- Comité Científico Asesor.

-Evaluación inicial: el equipo del Proyecto establecerá indicadores básicos, con el objetivo de generar análisis comparativos entre el estado inicial y las diferentes etapas (informe intermedio y final).

-Monitoreo y evaluación: como parte de las actividades se realizarán dos evaluaciones, la primera se llevará a cabo a la mitad del Proyecto (formación de profesores) y una segunda al final (formación de estudiantes). Durante el proceso se monitoreará la evolución del trabajo realizado y los resultados que se irán obteniendo.

-Evaluación final. Informe final de resultados, comparando indicadores en el período inicial, medio y final. En esta etapa se realizará una auditoria de calidad, la cual realizará el Consejo Superior Centro Americano basada en las implementaciones. En esta etapa, los comentarios de los participantes obtenidos de las encuestas y evaluaciones, se recogerán, medirán y analizarán.

-Sistema de calidad en la gestión del Proyecto:

-Al igual que en el Sistema anterior se realizarán dos evaluaciones, la primera se llevará a cabo a la mitad del Proyecto. Durante este proceso se monitoreará la gestión realizada por cada Universidad a nivel de manejo de recursos asignados por la subvención, así como las contrapartidas.

-Evaluación final. Informe final. En esta etapa se realizará una auditoria de financier por parte de un ente externo, que certifique la adecuada gestión de recursos conforme a lo establecido en el Grantt Agreement

G.1. Expected impact of the project

Please explain who will use these project outputs / products / results and how the consortium will reach them. Describe how the target groups (including participating institutions, stakeholders) will be reached and involved during the life of the project and how the project will benefit the target group at local, regional, national and or European level. Please structure your description according to the different levels of impact and stakeholders (limit 3000 characters).

El principal impacto del proyecto es la mejora y ampliación de la oferta formativa universitaria en Centroamérica y Argentina, mediante la incorporación de un nuevo Curso de Especialización en Gestión de Iniciativas económicas colaborativas y de economía social, formación inexistente hasta el momento y que impactará de manera directa en las capacidades de los recursos humanos en relación con la incorporación y aprovechamiento de los nuevos modelos de negocio y nuevos tipos de economía que estan emergiendo en el contexto global.

Por un lado, cada una de las Universidades Centroamericanas y las dos argentinas van a diseñar de forma colectiva (con el apoyo de Universidades UE y de expertos-as) el curso de especialización de 900 hrs de duración y estructurado en cinco Módulos completamente nuevos, centrados en las nuevas formas de economía. Además se va a articular una Iniciativa Economica Colaborativa Virtual que servirá para desarrollar el trabajo práctico de los alumnos y alumnas, permitiendoles aplicar sus conocimientos en la práctica.

Estos Módulos se incorporarán al Plan de Estudios de cada Universidad, reforzando la oferta formativa de postgrado y de formación continua. La estructura modular del curso permitirá que la formación se adapte a las necesidades no solo de las Universidades sino de otros agentes económicos: entidades sociales y comunitarias, agencias y actores de desarrollo economico (tanto en el ámbito urbano como en el rural), emprendedores-as, servicios educativos y servicios públicos de desarrollo económico, organizaciones tradicionales de la Economía Social...Además, estos Módulos podrán ser impartidos presencialmente, online y mixto, lo que generará un mayor impacto tanto cuantitativo (incremento del número de alumnos/as formados) como cualitativo (posibilidad de implantar los Módulos en diferentes Campus, geográficamente separados, incluso en diferentes instituciones interesadas en los mismos, adaptándolos a los intereses de las mismas).

El proyecto capacitará a 28 profesores/as y 420 estudiantes, se habrán realizado dos visitas de estudio a España y Argentina (estructuradas en talleres, visitas y estudios de caso). Además se incorporan algunas herramientas innovadoras como son las Comunidades de Aprendizaje, en las que van a participar tanto profesores, como estudiantes como otros agentes y personas interesadas en desarrollar nuevo conocimiento en los temas de referencia del Curso de Especialización y que serán una herramienta de sostenibilidad y proyección de futuro para intercambios y consolidacion del trabajo interuniversitario.

Asimismo, cada una de las Universidades de la región se compromete a realizar las actividades de difusión contempladas en el Plan de Difusión y Comunicación externa con el fin de establecer alianzas y acciones conjuntas para que el impacto del proyecto y fundamentalmente del Curso de Especialización beneficie al menos a 10 entidades no participantes en el consorcio en cada uno de sus paises.

Please describe how the target groups (including participating institutions, stakeholders) will be reached after the project is finished (limit 3000 characters).

El consorcio desarrollado cuenta con la participación de Consejo Superior Universitario, instancia que agrupa a las universidades públicas centroamericanas. Esta instancia servirá de plataforma para dar continuidad al proyecto brindando un espacio de interacción entre los diferentes actores participantes, además permitirá la incorporación de otras universidades no socias las cuales se beneficiarán de los resultados generados.

Adicionalmente el consorcio continuará trabajando en red por medio de las herramientas digitales creadas para el proyecto, tales como la web y otros recursos tecnológicos, las cuales estará abiertas para la inclusión de nuevos actores y/o beneficiarios.

Overview of short and long term impact indicators

Please add rows as necessary according to indicators

Short term impact	Target groups/potential beneficiaries	Quantitative indicators	Qualitative indicators
Mejora de la formación de alumnos/as de economía y empresas en Economía Social y Economía Colaborativa a partir de Curso Piloto	Alumnos/as Piloto Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa 14 universidades participantes	420 alumnos/as formados (30 por universidad): total 900 horas de formación.	90% del alumnado con expediente académico exitoso 80% del alumnado satisfecho con el piloto (encuesta de satisfacción)
Mejora de la formación del profesorado en economía y empresas en materia de Economía Social y Colaborativa y nuevas metodologías de aprendizaje a partir de Curso Piloto	Profesores/as universitarios/as de las 14 universidades participantes	28 profesores/as formados (2 por universidad)	90% del profesorado examinado con buena puntuación teórica y práctica de la formación recibida 90% del alumnado satisfecho con la calidad del profesorado (contenidos clases, metodología, etc.)
Mejora de las competencias prácticas y académicas a través de las Comunidades de aprendizaje	Profesores/as y alumnos/as de las 14 universidades participantes	420 alumnos/as y 28 profesores/as participan en activación y desarrollo de Comunidades de Aprendizaje	90% del alumnado y del profesorado valora positivamente el desarrollo y resultados de las Comunidades de Aprendizaje (encuesta de satisfacción)
Diseñada una Empresa Virtual en Economía Social y Economía Colaborativa	Profesores/as y alumnos/as de las 14 universidades participantes liderados por el TEC y empleando su software para simulación	420 alumnos/as y 28 profesores/as participan en la experiencia práctica como parte de Curso Piloto	90% del alumnado y del profesorado valora positivamente el desarrollo y resultados de la experiencia práctica

Long term impact	Target groups/potential beneficiaries	Quantitative indicators	Qualitative indicators
Creación de contenidos académicos modulares para Curso de Especialización en materia de Economía Social y Economía Colaborativa	Universidades	Curso de especialización en Economía Social y Economía Colaborativa: 5 Módulos, 900 horas.	Calidad académica de los contenidos e inclusión en oferta académica de especialización económica y empresarial de las universidades
Sostenibilidad de las Comunidades de Aprendizaje como fórmula de generación e intercambio de conocimiento en relación a nuevos modelos y casos empresariales (ESS y Colaborativa)	Alumnos-as, profesores y futuros empresarios y personas interesadas en generar conocimiento en relación a empresas de ESS y Economía Colaborativa	Número de Comunidades de Aprendizaje creadas y número y perfil de participantes	Temáticas abordadas por las Comunidades de Aprendizaje, documentos, discusiones y papers producidos
Aplicación y mantenimiento de software a medida para simulación de la Empresa virtual en Economía Social y Colaborativa	Universidades	Número de usuarios-as de la aplicación Nº de empresas o iniciativas incubadas/simuladas	Sector económico, tipo de modelo de negocio de las iniciativas incubadas/simuladas
Creación de iniciativas empresariales de Economía Social y Economía Colaborativa	Alumnos/as egresados de la Primera Edición del Curso de Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa	14 iniciativas empresariales en el marco de la Economía Social y la Economía Colaborativa presentadas por alumnos/as egresados del Curso Piloto	Las iniciativas generadas se enmarcan en temas/sectores innovadores en el marco de la ESS y Colaborativa
Implicación de entidades participantes y transferencia de resultados	Universidades	2 convenios de colaboración firmados entre las entidades universitarias participantes para dar continuidad a la colaboración iniciada	El convenio incluye en sus acciones la actualización de contenido académico y el uso de los dos software facilitados por el proyecto: creación empresas virtuales ES y Economía Colaborativa y Comunidades de Aprendizaje on-line
Compromiso de continuidad de la promoción del Curso de Especialización por	Universidades	Curso de Especialización acreditado y validada su impartición en las 14 universidades participantes	Valoración y grado de satisfacción de la comunidad universitaria con los contenidos del Curso (Encuesta). Aportes

parte de las universidades participantes			para mejoras de futuras ediciones
--	--	--	-----------------------------------

G.2. Dissemination and exploitation strategy

Please explain how the dissemination will be organised and how exploitation activities will ensure optimal use of the results within the project's lifetime and after. Explain the roles, responsibilities and target groups (limit 3000 characters).

La difusión y explotación de los resultados del proyecto es un elemento fundamental y constante del mismo .

Para maximizar la difusión de los resultados, se contempla el WP 4 específico de Difusión, Comunicación y Transferencia, implementado de forma constante, a lo largo de toda la vida del proyecto para lo cual se plantea la constitución de un Grupo de Difusión integrado por CSUCA, UNAN, UNAH, UCA y UNQ. De esta forma, dentro de la estrategia de difusión, comunicación y transferencia , se llevarán a cabo acciones de difusión selectiva con grupos de interés internos y externos (grupos destinatarios) identificando los objetivos y las actividades específicas de comunicación en función de estos grupos destinatarios: los estudiantes universitarios, profesorado, autoridades académicas, empresas de la ESS y economía colaborativa, etc.

El Grupo de difusión elaborará durante el primer mes el Plan de Difusión y Comunicación Externa, el cual será aprobado en el primer encuentro de Lanzamiento del proyecto a realizarse en Costa Rica en el año 1.

En el año 2, una vez conseguidos los principales resultados (y cuya calidad ha sido controlada) las actividades de difusión serán más intensas para los grupos externos con diferentes acciones de información, sensibilización, difusión de los resultados y procedimientos de acceso para los grupos destinatarios externos: newsletter ; Comunidades de aprendizaje para la tranferencia de resultados; se elaborará un documentos de evaluación y transferibilidad de la experiencia académica, identificando posibles convenios y colaboraciones entere universdiades de las 3 regiones (EU- CA- América Latina); se realizará (para la difusión de resultados) la Conferencia-Reunión Internacional Final del Proyecto en Managua, Nicaragua invitando a 4 universidades adicionales no socias de la región. En esa ocasión se deben firmar al menos 2 convenios de intercambio y transferencia sobre formación en ESS y economía colaborativa.

Todos los socios se centrarán en una estrategia integral de comunicación y transferencia (teniendo en cuenta las directrices de visibilidad y juegos de herramientas de difusión desarrolladas para los programas financiados por la UE) de manera que cada socio difundirá y publicará artículos, informes de prensa, fotos y videos a lo largo del proyecto.

G.3. Sustainability

Explain how the impact of this project will be sustained beyond its lifetime. Please list the outcomes that you consider sustainable and describe the strategy to ensure their long lasting use beyond the project's life - financially, institutionally and policy level. Also explain how the results will be mainstreamed and multiplied in the sector of activity and in the participating institutions. Describe the strategy foreseen to attract co-funding and other forms of support for the project. For "curriculum development" projects, provide a detailed description of the necessary steps to be undertaken to ensure the official accreditation of the new study programmes by the national authorities before the end of the project time life (limit 2000 characters).

Desde el planteamiento de la propuesta, se considera como parte fundamental del proyecto el garantizar la sostenibilidad del mismo una vez finalizada la subvención. Es por lo anterior que se presta especial interés a tres componentes:

- La conformación de un consorcio universitario de calidad, con experiencia, compromiso y una fuerte motivación por la implementación del Proyecto, lo que facilita la creación de una red de trabajo e intercambio de buenas prácticas.
- Incluir la participación de el Consejo Superior Centroamericano como socio de Proyecto, entidad que congrega a las Universidades Públicas Centroamericanas, con el objetivo de promover la integración centroamericana, y particularmente la integración y el fortalecimiento de la educación superior en las sociedades de América Central. Dicho Consejo cuenta con una gran red de trabajo, de la cual participan la mayoría de los miembros del consorcio lo que permitirá seguir contando con un espacio de encuentro, además servirá de plataforma para la disseminación y Transferencia de los resultados del Proyecto a otras instituciones.
- Desarrollo de un plan de difusión que permita dar a conocer los resultados y el programa a potenciales beneficiarios.

Estos tres componentes son la base para la estrategia de sostenibilidad, la cual permitirá que los resultados alcanzados se incorporen y multipliquen tanto en las instituciones socias, como en otras universidades y/o instituciones educativas como en entidades representativas del sector empresarial. La explotación a largo plazo y la sostenibilidad de los resultados del proyecto se concreta a través de líneas estratégicas de actuación tales como: desarrollo de un Curso de Especialización, la capacitación de 28 profesores, los cuales serán responsables de replicar en las instituciones el curso. Un primer grupo de 420 estudiantes especializados y 10 entidades externas.

LOGICAL FRAMEWORK MATRIX – LFM

<p>Wider Objective: <i>What is the overall broader objective, to which the project will contribute?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir a la adaptación curricular de las Universidades centroamericanas, en relación a las nuevas formas de organización económica vinculadas a la Economía Social y Solidaria y la Economía Colaborativa, con el fin de mejorar las competencias de sus recursos humanos y prepararlos para enfrentar los desafíos de estos nuevos modelos económicos. 	<p>Indicators of progress: <i>What are the key indicators related to the wider objective?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El 90% de las universidades centroamericanas participantes incorporan a su oferta académica un Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa 	<p>How indicators will be measured: <i>What are the sources of information on these indicators?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta académica anual (web, folletos, etc...) • Colaboraciones con otras instituciones para impartir el curso o alguno de sus módulos (convenios firmados) 	
<p>Specific Project Objective/s: <i>What are the specific objectives, which the project shall achieve?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Reforzar la cooperación de Universidades de diferentes regiones (Centroamérica, América del Sur y Europa) mediante la triangulación de conocimiento y transferencia de experiencia académica, con el fin de poder generar colectivamente nuevos contenidos curriculares que respondan a los desafíos que suponen los nuevos modelos empresariales que surgen en el marco de la Economía Social, Solidaria y Colaborativa. • 2. Diseñar y desarrollar un Curso de Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social, que articulado de forma modular, incorpore los contenidos académicos necesarios 	<p>Indicators of progress: <i>What are the quantitative and qualitative indicators showing whether and to what extent the project's specific objectives are achieved?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria activa y funcionando, con personal designado y acuerdos establecidos durante el proyecto. • En octubre 2019 estarán disponibles los contenidos trabajados para el Curso piloto de Especialización por las entidades socias de INICIA en base a estructura de 5 Módulos (900 horas). 	<p>How indicators will be measured: <i>What are the sources of information that exist and can be collected? What are the methods required to get this information?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento constitución estructura, actas reuniones virtuales y presenciales, documentos de acuerdos colaboración establecidos • Curso de Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa disponible, cargado en Plataforma de ELearning e incorporando los softwares a medida para Comunidades de Aprendizaje y el Modelo de Empresa de ESS y 	<p>Assumptions & risks: <i>What are the factors and conditions not under the direct control of the project, which are necessary to achieve these objectives? What risks have to be considered?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El espíritu de cooperación entre las autoridades académicas de las universidades participantes está presente y se mantiene a lo largo de todo el proyecto y una vez finalizado éste. • Las autoridades académicas y el profesorado especializado de las universidades participantes consideran idoneo y facilitan que el Curso de Especialización pase a incluirse en la oferta curricular de sus instituciones • Riesgos: la novedad del curriculum en materia de nuevos modelos económicos genera resistencias en

<p>para garantizar la adquisición de las competencias necesarias para crear, desarrollar, gestionar, investigar, innovar y liderar empresas vinculadas a la Economía Social, Solidaria y Colaborativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3. Capacitar y entrenar a 28 profesores/as de las Universidades de los países socios, con el fin de garantizar la sostenibilidad del Curso de Especialización, poniendo especial énfasis en la incorporación de nuevos enfoques pedagógicos, tecnológicos y de impacto socio-comunitario. • 4. Impartir de forma piloto una primera edición del Curso de Especialización en 14 Universidades, con el fin de capacitar un total de 420 estudiantes, garantizando la acreditación oficial por parte de las Universidades. El curso incluirá la creación de una iniciativa económica virtual innovadora de ESS, que servirá para el desarrollo de prácticas de los alumnos y alumnas. • 5. Evaluar y transferir la experiencia académica con el fin de difundir los nuevos contenidos curriculares y establecer convenios y colaboraciones entre Universidades de las tres regiones (Centroamérica, América del Sur y Europa). 	<ul style="list-style-type: none"> • En febrero de 2020 el profesorado de las Universidades habrá adquirido las competencias sobre ESS y Economía Colaborativa para la impartición del Curso de Especialización en sus respectivas universidades. • Piloto del Curso de Especialización impartido en las 14 universidades centroamericanas participantes entre febrero y octubre de 2020 • Curso piloto sistematizado y evaluado en cada universidad que lo lleva a cabo • Al menos 2 convenios de colaboración para dar continuidad a la experiencia se generar entre universidades socias 	<p>colaborativa virtual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos formativos impartidos a profesorado para su acreditación como académicos del Curso de Especialización • Hojas de evaluación teórica y práctica del profesorado acreditando su aptitud para ejercer como académicos del Curso de Especialización • Expedientes académicos de 420 alumnos/as (30 por universidad) participantes en el Piloto del Curso de Especialización • Hojas de evaluación de la alumnos/as sobre la formación recibida • Hojas de evaluación del profesorado sobre la formación impartida • Informe de evaluación y transferencia consolidado e informes de las 14 universidades participantes • Documentos de convenios alcanzados entre las distintas universidades • 	<p>profesorado y alumnado para su inclusión en el curriculum académico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solución prevista: concienciación sobre la oportunidad de contar con nuevos modelos económicos para responder a nuevas realidades sociales. Se aportará la experiencia de las universidades y sociedades de la UE y argentina en generación nuevos contenidos académicos y empresas en el marco de la economía social y colaborativa.
--	---	--	---

Outputs (tangible) and Outcomes (intangible):	Indicators of progress:	How indicators will be measured:	Assumptions & risks:
<p>• Please provide the list of concrete DELIVERABLES - outputs/outcomes (grouped in Workpackages), leading to the specific objective/s.:</p> <p>WP1.- Preparación Outcome: Organización proyecto Outputs: - Output 1.1.- Establecimiento del Comité de Dirección y 3 Grupos trabajo - Output 1.2.- Reunión de lanzamiento del proyecto (Kick off) en Costa Rica WP2.- Desarrollo Outcome/D2.1.Estructura de coordinación y colaboración yPlanes Trabajo anuales Outputs: 2.1.1.-Estructura organización y Plan Trabajo Año 1 y Año 2 2.2.2.- Guía Didáctica Común D.2.2.Diseño contenidos curriculares Outputs: 2.2.1.-Elaboración de contenidos: cuadro organización docentes; guía metodológica; elaboracion contenidos 2.2.2.- Informes reuniones B.Aires y Panamá 2.2.3.- Plataforma on-line diseñada y elaborada 2 2.4.- Plataforma on-line completada (carga de contenidos) Outcome/D.2.3. Profesorado formado en ESS, Economía Colaborativa y nuevas metodologías aprendizaje</p>	<p><i>What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El Comité de Dirección y Grupos de Trabajo se reúne y facilita ejecución proyecto • Asistencia socios a kick off y acuerdos sobre procedimientos y planning • Acuerdo estructura organización Plan Trabajo • Estructura Guía didáctica disponible y acordada según calendario • Contenidos 5 módulos disponibles y acordados según calendario • Plataforma on-line disponible y funcionando según calendario • 28 profesores de las distintas universidades formados en los contenidos de los módulos a través plataforma online • 28 profesores participan en visita de 	<p><i>What are the sources of information on these indicators?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actas reuniones virtuales y presenciales del Comité de Dirección y de los Grupos de trabajo • Hoja de firmas, Informe del Kick off y acuerdos adoptados sobre procedimientos y planning <p>- Calendario detallado de planificación revisado y aprobado por todas las entidades socias</p> <p>- Documento de Guía, actas reuniones virtuales y presenciales elaboración guía, hojas de firma participantes, e-mails de contacto, etc.</p> <p>- Documentos contenidos didácticos de cada módulo, actas reuniones virtuales y presenciales preparación y difusión contenidos entre socios; hojas de firma participantes, e-mails de contacto, etc.</p> <p>- Contrato con proveedor servicios y calendario ejecución, mantenimiento, etc; plataforma online funcionando optimamente</p>	<p><i>What external factors and conditions must be realised to obtain the expected outcomes and results on schedule?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Funcionamiento adecuado de canales comunicación y posibilidad asistencia a reunión Kick off para todos los socios yr reuniones virtuales y presenciales de Comité de Dirección y Grupos de Trabajo <p>- Funcionamiento adecuado de canales comunicación y asistencia a reuniones presenciales para elaboración contenidos.</p> <p>- El/los proveedores de las plataformas las llevan a cabo de acuerdo a los terminos de referencia planteados, ofreciendo soluciones</p>

<p>Outputs: 2.3.1.- Módulo formación on-line para profesorado elaborado , disponible e impartido 2.3.2. Informe de visita de estudio formativa para el profesorado universidades latinoamericanas a Madrid. Outcome /D.2.4. Primera Edición Piloto formación estudiantes en Economía Social y Colaborativa Outputs: 2.4.1.- Manual criterios de selección de estudiantes para formación y para visita de estudio 2.4.2.- Módulos de formación del Curso Especialización: 5 módulos, (900 horas) 2.4.3.- Informe Reunión internacional en Guatemala. 2.4.4.-Informe de visita estudio B. Aires y taller difusión/cada univ. 2.4.6.-14 propuestas de iniciativas empresariales. 2.4.7.- Informe de evaluación Piloto del Curso de Especialización 2.4.8.- Acreditaciones alumnado WP3.- Plan De Calidad Outputs: 3.1.- Sistema de Calidad, Seguimiento y Evaluación</p>	<p>estudio a Madrid</p> <ul style="list-style-type: none"> • 420 estudiantes seleccionados para Curso de acuerdo a criterios • 6 estudiantes/univ para visita estudio seleccionados en cada universidad participante, de acuerdo a criterios a 420 alumnos formados en las universidades participantes en contenidos del Curso • 2 representantes c/universidad participa en reunión Guatemala - 6 alumnos por universidad CA participan en visita de estudio a Buenos Aires. - 100% universidades presentan propuestas empresariales • 80% de participantes en Curso Especialización en cada universidad valoran positivamente la experiencia 90% de acreditaciones de 420 alumnos con buena calificación <p>- Sistema de Calidad y seguimiento conocido y empleado por todo el consorcio</p>	<p>- Contenidos online de la formación para profesorado, hojas de evaluación profesorado</p> <p>- Informe visita estudio; hojas de firma; hojas evaluación visita por participantes</p> <p>- Hojas de selección estudiantes para piloto (tanto seleccionados como no)</p> <p>-Hojas selección estudiantes para viaje estudio (tanto seleccionados como no)</p> <p>- Contenidos Módulos online y offline; hojas de asistencia y participación; calificaciones alumnado</p> <p>- Billetes transporte, hojas de firma visita trabajo contenidos Buenos Aires y Guatemala, informes visitas</p> <p>-Informe visita de estudio B. Aires, billetes avión, hojas de firmas, hojas evaluación visita por participantes; contenidos taller y hoja firmas en cada universidad</p> <p>- Documentos de propuesta, materiales propuesta, etc.</p> <p>-Hojas de evaluación por participante; Informe de evaluación</p> <p>- Plantillas seguimiento y evaluación empleadas por cada entidad socia, participación en cuestionarios seguimiento y evaluación y elaboración</p>	<p>útiles a los efectos del proyecto y con adecuado mantenimiento y sostenibilidad de las mismas.</p> <p>- El curso profesorado se realiza exitosamente gracias a funcionamiento adecuado de la conexión y acceso a contenidos y materiales de curso/módulos formación profesorado</p> <p>- Adecuada disponibilidad oferta de viaje y alojamiento y disponibilidad de tiempo profesorado para visita a Madrid</p> <p>- El curso se realiza con éxito y no se ve afectado por condiciones económicas o políticas en los 14 países de las universidades latinoamericanas participantes.</p> <p>El Grupo de Calidad trabaja online y presencialmente en las tareas del WP3 gracias a buen funcionamiento conexiones y acceso a participar en visitas presenciales trabajo vinculadas con otros paquetes de trabajo y a recibir inputs de participantes en el</p>
---	---	---	---

<p>3.2.- Manual y constitución Comité Científico</p> <p>3.3.- Informes seguimiento y evaluación</p> <p>WP4.- Difusión, comunicación y transferencia</p> <p>Output: 4.1. Plan de Comunicación externa.</p> <p>Output 4.2.- Conferencia final Managua</p> <p>WP5.- Gestión y Coordinación</p> <p>Outputs:</p> <p>5.1. Manuales procedimientos internos</p> <p>5.2. Manual administrativo-financiero.</p>	<p>- Comité científico apoya e informa diseño Modulos del Curso de Especialización</p> <ul style="list-style-type: none"> • - 4 informes semestrales de calidad y 4 informes semestrales de seguimiento y evaluación. • - 2 informes de evaluación calidad y 2 informes seguimiento y evaluación - <p>- Plan de Comunicación aprobado, conocido y empleado por todo el consorcio.</p> <p>- El 80% de las acciones planteadas por el plan se cumplen en los distintos países participantes</p> <p>- Difusión Conferencia final en todos los países participantes</p> <p>- Contacto permanente coordinación con socios y al menos 1 reunión virtual mensual con consorcio</p> <p>- Informes semestrales económicos consolidados y por cada socio</p>	<p>informes individuales de acuerdo a criterios del sistema</p> <p>- Manual y actas reuniones Comité científico e informes.</p> <p>- Documento Plan; informes seguimiento y evaluación reportando sobre actuaciones difusión, etc.</p> <p>- Hojas de firma, informe conferencia y análisis repercusión mediática</p> <p>-</p>	<p>proyecto</p> <p>- El Grupo de Difusión trabaja online y presencialmente en tareas WP4 gracias a buen funcionamiento conexiones y acceso a participar en visitas presenciales trabajo, conferencia final etc.</p> <p>- El Comité de Dirección y el Grupo de Apoyo a la Gestión trabajan online y presencialmente en tareas WP5 gracias a buen funcionamiento conexiones y acceso a participar en reuniones presenciales trabajo, etc.</p>
---	--	--	---

<p>Activities: <i>What are the key activities to be carried out (grouped in Workpackages) and in what sequence in order to produce the expected results?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • WP1.- Preparación + WP4 Calidad+ WP3. Difusión: • Comité Dirección y Grupos Trabajo • Manual Procedimientos internos de trabajo; Manual Calidad, Seguimiento y Evaluación; Plan de Comunicación externa. • Reunion Lanzamiento.- Costa Rica • WP2.- Desarrollo • Preparación materiales formativos para profesorado y alumnado y carga de contenido en plataforma on-line. • Reunión desarrollo contenidos Curso Especialización junto con grupo Calidad en Buenos Aires. • Reunión aprobación contenidos Curso en Panamá. • Reunión intercambio experiencias I Edición Piloto Curso en Guatemala. • Diseño y puesta a disposición de plataforma Comunidades Aprendizaje y Plataforma empresa virtual ESS • Impartición curso on-line formación profesorado. • Visita estudio profesorado a Madrid • Visita estudio 6 estudiantes/ universidad centroamericana a B Aires • Taller difusión visita en c/univ. • Elaboración de propuestas empresariales en cada universidad • Validación acreditaciones en cada 	<p>Inputs: <i>What inputs are required to implement these activities, e.g. staff time, equipment, mobilities, publications etc.?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • personal, • materiales oficina, aportados por los socios, • instalaciones operativas: 1 despacho por cada socio aportado por los mismos, • salas de reunión • aulas aportadas ,por las universidades, • pizarra electronica, portatiles, tablets y equipamiento didactico, • plataformas online Comunidades de Aprendizaje y empresa economía social virt • internet y teléfono, gastos de comunicaciones aportado por cada socio, • viajes y dietas, para cada una de las reuniones del proyecto, • viajes y dietas para las practicas internacionales, para alumnos, • "otros" (megafonia, equipos audiovisuales, material didáctico, etc) 		<p>Assumptions, risks and pre-conditions: <i>What pre-conditions are required before the project starts? What conditions outside the project's direct control have to be present for the implementation of the planned activities?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabilidad política y económica de los países participantes y ausencia de conflictos de modo que el funcionamiento de la movilidad y las universidades sea posible. • Apoyo institucional sostenido: las autoridades de las universidades implicadas mantienen su compromiso con el proyecto durante toda su duración. • El profesorado formado está motivado para el diseño y la impartición del curso y mantiene su compromiso con las acciones a desarrollar hasta finalización del proyecto • El alumnado seleccionado está motivado y mantiene su compromiso con la asistencia y participación en el curso y acciones del proyecto hasta la finalización del INICIA. Se firmarán convenios personalizados que penalizarán la salida de la formación por causas no justificadas. • La operativización de las plataformas de Comunidades de Aprendizaje y plataforma para empresa virtual de economía social es factible y cuenta con buen mantenimiento y fácil uso por las
--	---	--	---

<p>universidad y dotación a alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> • WP3.- Plan de Calidad • Reuniones conformación Grupo Calidad: CSUCA+UNM+Dinamia • Elaboración Sistema seguimiento orientado a resultados • Presentación Sistema seguimiento a consorcio • Elaboración informes seguimiento cada 6 meses • Elaboración informes evaluación intermedia y final • Elaboración Plan de Calidad • Presentación Plan Calidad a consorcio • Elaboración informes de seguimiento calidad • Elaboración informes evaluación calidad • WP4.- Difusión, comunicación y transferencia • Elaboración Plan de Comunicación Externa • Diseño y mantenimiento web proyecto y RRSS • Elaboración informes de prensa, acciones de difusión • Diseño y ejecución Conferencia Final • WP5.- Gestión y Coordinación del proyecto • Convocatoria reuniones transnacionales previstas • Acciones seguimiento, reuniones virtuales y presenciales con socios 			<p>entidades socias</p> <ul style="list-style-type: none"> • La calidad del curso en las distintas universidades es homogénea y facilitadora de la elaboración de proyectos finales estimulantes y exitosos • Las entidades socias cuidan los aspectos organizativos y de gestión y difusión del proyecto •
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none">• Convocatoria del Comité de Dirección y resto grupos de trabajo• Recogida de actas y difusión información y acuerdos a todo el consorcio• Acciones gestión con proveedores plataformas online•			
--	--	--	--

WORKPLAN

Please use the model provided. Applicants are expected to complete a one-page work plan for each project year.

For each year of your project proposal, please complete a work plan indicating the deadlines for each outcome and the period and location in which your activities will take place. Please create additional work plan tables if further space is needed.

The same reference and sub-reference numbers as used in the logical framework matrix must be assigned to each outcome and related activities.

Activity carried out in the Programme Country: = (E.g. activity in France for two weeks in the first month of the project 2= under M1)

Activity carried out in the Partner Country (ies): X (E.g., activity in Tunisia for three weeks in the second month of the project: 3X under M2)

WORKPLAN for project year 1

Activities		Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Ref.nr/ Sub-ref nr	Title													
1	PREPARATION	7	4	3										
1.1.	Elaboración del Manual de Procedimientos internos	7	4X	3X										
1.2.	Elaboración del Plan de Calidad, Seguimiento y Evaluación (junto a WP3)	7	4=	3=X										
1.3.	Elaboración del Plan de Comunicación Externa (junto a WP4)	7	4X	3X=										
1.4.	Elaboración Plan Operativo Fase 1	7	4X	3X=										
1.5.	Reunión internacional 1, San José de Costa Rica, (Costa Rica).- Lanzamiento del proyecto Aprobación de Manuales y Planes Creación Steering Committee (SC) y Grupos de Trabajo: Apoyo a la Gestión, Calidad y Difusión	1		1X										
2.	DEVELOPMENT	42		2	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4
D.2.1.	<i>Estructura coordinación y colaboración interuniversitaria</i>	8		2	3	3								
2.1.1.	Elaboración Plan de Trabajo Año 1	4		2X=	2X=									
2.1.2.	Elaboración Guía Didáctica Común	6			3X=	3X=								

D.2.2.	<i>Diseño de los contenidos curriculares del Curso de Especialización</i>	26					4	4	5	4	4	5		
2.2.1.	Elaboración de contenidos y preparación materiales	26					4X=	4X=	5X=	4X=	4X=	5X=		
2.2.2.	Sugerencias Comité Científico a contenidos	2										2X=		
2.4.6.	1 iniciativa modelo de empresa virtual común en marco Economía Social y Solidaria elaborada por el profesorado	8						4=X	4=X					
2.2.3.	Reunión cierre contenidos en Panamá	1										1X		
D.2.3.	<i>Formación profesorado en Economía Social y Colaborativa</i>	14	4	2									4	4
2.3.1.	Impartición y desarrollo Formación online para profesorado (28 profesores, 2 por universidad latinoamericana)	8											4X	4X
3.	QUALITY PLAN	9	4	2	1			2						
3.1.	Elaboración del Plan de Calidad, Seguimiento y Evaluación del Proyecto	6	4X	2=X										
3.2.	Elaboración informes Calidad año 1 y seguimiento año 1	6						2=X						
3.6.	Participación visita Buenos Aires WP2 elaboración contenidos formación	1			1X=									
4	DISSEMINATION AND EXPLOITATION	16			4	4	1							
4.1.	Diseño y mantenimiento web				4X	4X	1X							
4.2.	Elaboración y difusión Newsletter								1X					1X
5.	MANAGEMENT	56	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8
5.1.	Coordinación del consorcio, Steering Committee, Grupo de Apoyo a la Gestión y Grupo de Calidad y Grupo de Difusión Año 1	48	4X=											
5.2.	Informes técnicos del proyecto junto con WP3	4						2X=						2X=
5.3.	Informes económicos: control presupuestario y justificación económica del proyecto Año 1	4						2X=						2X=

WORKPLAN for project year 2

Activities		Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13
Ref.nr/ Sub-ref nr	Title														
2	DEVELOPMENT	43	4	2	4	5	4	4	5	4	4	5	2		
D.2.3.	<i>Formación profesorado en Economía Social y Colaborativa</i>	4	4												
2.3.1.	Impartición y desarrollo Formación online para profesorado (28 profesores, 2 por universidad latinoamericana)	4	4X												
2.3.2.	Visita de estudio de 28 profesores/as a Madrid, España	1	1=												
D.2.4.	<i>Formación estudiantes en Primera Edición (piloto) Especialización en Economía Social y Solidaria.</i>	39		2	4	5	4	4	5	4	4	5	2		
2.4.1.	Selección estudiantes para curso de acuerdo a criterios Manual selección	4		2=X											
2.4.2.	Impartición y desarrollo Formación online para alumnado (420 estudiantes, 30 por universidad)	35			4X	5X	4X	4X	5X	4X	4X	5X			
2.4.3.	Reunión internacional Guatemala	1						1X							
2.4.4.	Selección estudiantes (6 por universidad), para visita estudio a Buenos Aires de acuerdo a criterios Manual selección	1								1X					
2.4.5.	Visita de Estudio a Buenos Aires	2										2X			
2.4.6.	Talleres devolución resultados visita de estudios a resto estudiantes en cada universidad centroamericana	1										1X			
2.4.7.	14 propuestas de iniciativas empresariales como trabajos fin curso (1 por universidad)									4X	4X	4X			
2.4.8.	Evaluación y entrega de diplomas												2X		
3.	QUALITY PLAN	6	2					2							2
3.7.	Informes de calidad y de seguimiento del proyecto Año 2	6	2X=					2X=							

3.8.	Informes de evaluación intermedia de la calidad y ejecución del proyecto Año 2			2X=											2X=
4.	DISSEMINATION & EXPLOITATION	13	1												
4.3.	Elaboración contenidos web Año 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.4.	Elaboración y difusión Newsletter Año 2							1X						1X	
4.6.	Conferencia Final difusión proyecto en Managua (Nicaragua)	1												1X	
5.	MANAGEMENT	56	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	4	8
5.4.	Coordinación del consorcio, Steering Committee, Grupo de Apoyo a la Gestión y Grupo de Calidad y Grupo de Difusión Año 2	48	4X=												
5.5.	Informes técnicos del proyecto junto con WP3 Año 2	4						2X=						2X=	
5.6.	Informes económicos: control presupuestario y justificación económica del proyecto Año 2	4						2X=						2X=	

PART H - Work packages

Please enter the different project activities you intend to carry out in your project. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix.

H.1. Description of work packages, outcomes and activities

Work package type and ref.nr	PREPARATION	1
Title	Lanzamiento y preparación de los procedimientos de trabajo	
Related assumptions and risks	Posibles desajustes en los plazos y cargas de trabajo establecidos para la ejecución del proyecto-WP (Plan operativo-Plan de acción) , que se podrán ajustar y redefinir entre todos los socios en la Reunión Internacional 1, San José de Costa Rica (<i>kick-off</i>)	
Description		
Tasks	<p>- Constitución del Comité de Dirección (Steering Committee, SC).- órgano responsable de la gestión del proyecto, tomará y comunicará las decisiones finales. Estará compuesto por un representante de cada entidad social. Además cada socio nombrará un suplente.</p> <p>- Se articularán tres Grupos de Trabajo que actuarán como grupos motores de los WP 5, 3 y 4, aunque en las actividades de estos paquetes se implicarán la totalidad de los socios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de Apoyo a la Gestión (formado por UES y UNITEC para el año 1 y por ISAE y UAM para el año 2) • Grupo de Quality: formado por CSUCA, Universidad Nacional Moreno y Dinamia S. Coop • Grupo de Difusión: Formado por UNAN, UNAH, UCA, Universidad de Quilmes y CSUCA <p>- Elaboración de los siguientes Manuales y documentos, que serán aprobados durante la reunión de Kick off:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Manual de Procedimientos de Trabajo</u>: contendrá el sistema de gobernanza del proyecto, la definición de los roles y funciones de los integrantes del consorcio; los procedimientos básicos de comunicación interna; recomendaciones sobre el enfoque de género del proyecto; procedimientos de toma de decisión; procedimientos de reporte técnico... (Como Output pertenece al WP5 Management) - <u>Manual administrativo financiero</u>: contendrá los procedimientos de gestión, reporte y justificación económica de los gastos del proyecto. Resumen de la normativa aplicable; gastos elegibles y no elegibles; soportes para la justificación del gasto; sistema de control de la ejecución presupuestaria; procedimiento y soportes para la solicitud de cambios presupuestarios. (Como Output pertenece al WP5 Management) - <u>Plan de Calidad y Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados</u>: contendrá el Plan de Trabajo Operativo, los indicadores (incluyendo indicadores de alerta temprana), así como los soportes de recogida de información del proyecto. (Como Output pertenece al WP3 Quality) - <u>Plan de Difusión y Comunicación externa</u> del proyecto (Como Output pertenece al WP 4 (Difusión)) <p>- Preparación y ejecución de la Reunión de Lanzamiento del proyecto (Kick off).- a celebrarse en San José de Costa Rica En ella se aprobarán los procedimientos y</p>	

	Manuales del proyecto, el Plan Operativo actualizado y se dará comienzo a la siguiente fase.		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/01/2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15/03/2019
Lead Organisation	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC)		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.1.	
	Title	Órganos de gobernanza del proyecto (Comité de Dirección y Grupos de Trabajo)	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Tanto el Comité de Dirección como los 3 Grupos de Trabajo previstos se constituyen como estructuras de gobernanza del proyecto.</p> <p>El Comité de Dirección formado por un representante (y un suplente) de cada uno de los socios, se reunirá presencialmente cada seis meses y de manera virtual siempre que se considere necesario. De sus reuniones se levantará acta que será refrendada por todos sus miembros. El TEC actuará como Presidente del CD y propondrá el orden del día de las reuniones con tiempo suficiente para recibir las sugerencias del resto de los socios. Sus decisiones se tomarán por mayoría simple. Los tres Grupos de Trabajo estarán formados por dos personas de cada una de las Universidades Participantes. Su misión es servir de grupo motor para los paquetes de trabajo que apoyan. En este sentido, cada Grupo elaborará un Plan de Trabajo con tareas y plazos, en los que involucrará a todo el resto de socios.</p>	
	Due date	15/03/2019	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.2.	
	Title	Manuales y procedimientos técnicos del proyecto	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Durante los dos primeros meses de trabajo del proyecto y en el marco del WP de Preparación se elaborarán por parte de los socios responsables los siguientes Manuales y documentos, que serán aprobados durante la reunión de Kick off de San Jose de Costa Rica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Manual de Procedimientos de Trabajo</u>: Como Output pertenece al WP5 Management - <u>Manual administrativo financiero</u>: Como Output pertenece al WP5 Management - <u>Plan de Calidad y Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados</u>: Como Output pertenece al WP3 Quality - <u>Plan de Difusión y Comunicación externa del proyecto</u>: Como Output pertenece al WP 4 Difusión 	
	Due date	15/03/2019	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.3.	
	Title	Reunión de lanzamiento del proyecto (kick off)	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Durante la primera quincena de Marzo de 2019 se celebrará la primera reunión transnacional de lanzamiento del proyecto a la que asistirán 2 personas / cada uno de los socios del proyecto. La reunión se celebrará en San Jose de Costa Rica. En ella se presentará públicamente el proyecto, se debatirá el plan de trabajo operativo de los siguientes meses, se preparará la primera fase de diseño de contenidos del curso, se transmitirán a los socios toda la información sobre procedimientos técnicos y justificación financiera de acuerdo a la normativa Erasmus Plus CBHE. Se constituirán</p>	

		los Grupos de Trabajo y el Comité de Dirección (el cual mantendrá su primera reunión) y se aprobarán los Manuales de procedimientos, Plan de Trabajo y Plan de Calidad y Difusión Externa.
	Due date	Primera quincena de Marzo de 2019
	Languages	Castellano
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Please copy and paste tables as necessary.

Work package type and ref.nr	DEVELOPMENT	2
Title	DISEÑO E IMPARTICION DEL CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE INICIATIVAS ECONÓMICAS COLABORATIVAS Y ECONOMÍA SOCIAL	
Related assumptions and risks	El principal riesgo es la posibilidad de que el diseño del Curso de Especialización y su posterior impartición, al ser realizados por diferentes universidades –de distintos países y públicas/privadas-, sean dispares en su estructura y contenidos. Es por ello que como medida de mitigación, la primera tarea es la activación de una estructura de coordinación que asegure el intercambio de conocimientos y experiencias y el trabajo colectivo orientado a resultados. En este sentido se elaborará una Guía Didáctica Común que establezca parámetros didácticos comunes; para ello se cuenta en su elaboración con el CSUCA (Consejo Superior Universitario Centroamericano) que velará porque se cumplan todos los requisitos académicos comunes del Sistema Centroamericano de Educación Superior y de los Créditos Académicos Centroamericanos (CAC), así como la colaboración de las dos Universidades argentinas y las europeas que añadirán los requisitos académicos de sus respectivos sistemas (ECTS)	
Description	La actividad principal de este paquete se centra en torno a: Articular una estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria (UE_ Centroamérica – América del Sur) que permita triangular el conocimiento y la transferencia de experiencia académica en torno a contenidos formativos vinculados a la Economía Social y Colaborativa. Diseñar contenidos curriculares que en forma modular generen un nuevo Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa de modalidad mixta (presencial y on line) de 30 ECTS/20 CAC – 900 hrs formación- que además incorporen nuevos enfoques pedagógicos y metodologías didácticas, como la creación de Comunidades de Aprendizaje transnacionales, webinar interuniversitarios, etc... Desarrollar un curso de formación para el profesorado Impartir la Primera Edición del Curso de Especialización en Economía Social y Economía Colaborativa para 420 estudiantes de las Universidades de los partner countries.	

	Evaluar la transferibilidad del curso y firmar al menos 2 convenios de colaboración interuniversitaria para su evolución y mejora		
Tasks	<p>Las principales tareas serán:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituir la estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria identificando un responsable académico por cada una de los socios participantes. La misión de esta estructura es garantizar el intercambio de conocimientos y experiencias permanente; diseñar la Guía Didáctica Común para la elaboración de los Módulos; coordinación académica inter-universitaria durante la impartición de la I Edición del Curso de Especialización a los estudiantes; homogenización de la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes y garantías de las acreditaciones correspondientes. 2. Diseño de los contenidos modulares del Curso de Especialización. Los Módulos se distribuyen entre los socios para su desarrollo (primeros borradores, webinars y diseño de la Iniciativa Económica virtual). Intercambio para validaciones. Revisión por el Comité Científico (previsto en el WP 3 Quality). Aprobación final de los módulos 3. Organización del curso de formación del profesorado. Formación on line y visita de estudio a España para conocer experiencias universitarias de impartición de postgrados vinculados a la Economía Social y economía colaborativa. 4. Impartición de la primera edición del Curso de Especialización: selección de alumnos y alumnas; organización del sistema de tutorías on line; formación de estudiantes (presencial y on line); evaluación de estudiantes y acreditaciones 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	16/03/2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	30/11/2020
Lead Organisation	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA (TEC)		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.1.	
	Title	Estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria	
	Type	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>la estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria estará formada por un responsable académico de cada uno de los socios participantes. La misión de esta estructura es garantizar el intercambio de conocimientos y experiencias permanente; diseñar la Guía Didáctica Común para la elaboración de los Módulos; coordinación académica inter-universitaria durante la impartición de la I Edición del Curso de Especialización a los estudiantes; homogenización de la evaluación del rendimiento académico de los estudiantes y garantías de las acreditaciones correspondientes.</p>	

		<p>La estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria se constituirá entre el 15 y el 31 de Marzo (nombramiento del responsable académico por cada socio) y Plan de Trabajo del año 1. Sus actuaciones se desarrollarán a lo largo de todo el WP Development y hasta la finalización de la evaluación de los estudiantes y entrega de las acreditaciones.</p> <p>La Guía Didáctica Común deberá estar terminada el 15 de abril de 2019, de manera que las Universidades que tienen que empezar a desarrollar contenidos de los módulos puedan comenzar a trabajar a partir de ese momento.</p> <p>En Abril de 2019 y en el marco del WP3 Quality se realizará una reunión internacional en Buenos Aires con las Universidades responsables del desarrollo de contenidos y el Grupo de Calidad.</p>
	Due date	15 Abril 2019
	Languages	Castellano
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.2.	
	Title	Diseño de los contenidos curriculares del Curso de Especialización	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input checked="" type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Diseño de los contenidos curriculares que en forma modular generarán un nuevo Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa de modalidad mixta (presencial y on line) de 30 ECTS/20 CAC – 900 hrs formación</p> <p>Módulo 1.- Fundamentos de la Economía Social y Colaborativa (Marco conceptual. Historia y contexto actual. Fundamentos económicos). Duración: 90 horas. Metodología: Módulo online y 1 Webinar. Desarrollan contenidos: UNQ- P14 + UTN - P2</p> <p>Módulo 2.- Modelos empresariales y/o de actividad económica (nuevos modelos de negocio en Economía Social y colaborativa). Planes estratégicos. Nuevas formas de gestión y cuidados de los recursos humanos. Gestión</p>	

		<p>participada. Incluye dos estudios de caso y/o buenas prácticas (trabajo de campo). Duración del Módulo: 135 horas. Metodología: online + 2 seminarios presenciales + 1 webinar. Duración estudios de caso- buenas prácticas: 45 horas. Desarrollan: UCM - P16 y DIN - P17</p> <p>Módulo 3.- Gestión económica: nuevos enfoques. Valor de uso y de intercambio. Monedas virtuales. Contabilidad y fiscalidad, alcances y limitaciones. Sistemas de financiación innovadores. Trabajo práctico: Desarrollo de un CANVAS para dos tipos de empresa (una iniciativa de co-housing con espacios de actividad económica y una empresa de bases tecnológica de economía colaborativa). Duración: 135 horas. Metodología: online, con sesiones/tutorías presenciales y 2 Webinar. Duración del CANVAS: 90 horas. Metodología: trabajo práctico con alumnos-as. Desarrollan: TEC -P1 + ESCP P18</p> <p>Módulo 4.- TIC, plataformas tecnológicas, blockchain, licencias Creative Commons, software libre, hacktivismo. Duración: 45 horas. Metodología: online. Taller práctico de TIC (presencial) duración: 90 horas. Desarrollan: URL - P7 y UVG P8</p> <p>Módulo 5.- Comunicación, estrategias de crecimiento, resiliencia, innovación y procesos de calidad. Duración: 90 horas. Metodología: Módulo online y 1 Webinar. Desarrollan: UP - P5 + ISAE P6 + UNM - P15</p> <p>Taller y creación de Comunidades de Aprendizaje temáticas con alumnos-as (podrán ser alumnos-as de diferentes países). Metodología: sesiones presenciales en cada país y CA presenciales o virtuales. Desarrolla: CSUCA</p> <p>Trabajo práctico fin de curso.- Creación de una empresa virtual de ESS o Iniciativa Colaborativa: diseño del modelo de negocio, del plan estratégico y del plan económico financiero. Diseño de de plataforma tecnológica, despliegue y explotación. Duración: 180 horas. Metodología: Sesión presencial y trabajo en grupos. Desarrollan: TEC - P1 + UCM - P16 + DIN P17</p> <p>Una vez que los contenidos estén desarrollados por las Universidades responsables de cada Módulo (15 de abril 2019 a 1 de octubre 2019), se intercambiarán con todas las Universidades para recoger sugerencias y se enviarán a los y las expertas del Comité Científico Asesor (WP Quality) para su revisión (1 a 31 de Octubre 2019), fecha en la que se dará el curso por terminado, para comenzar la siguiente fase.</p> <p>Se realizará una reunión de todos los socios en Panamá en Octubre de 2019 para aprobar y dar por finalizados los contenidos del Curso y dar paso a la siguiente fase</p>
	Due date	31 Octubre 2019
	Languages	Castellano
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff	

	<input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.3.	
	Title	Formación del profesorado	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>A través de un curso de formación (on line) serán capacitados y entrenados 28 profesores/as de las universidades - socias de América Latina, incorporando nuevos conocimientos en ESS y Economía Colaborativa, así como nuevas metodologías de enseñanza, incluyendo aspectos tecnológicos y de impacto socio-comunitario. Para finalizar el curso se organizará una visita de estudio de una semana en España con el fin de conocer de primera mano experiencias universitarias de impartición de postgrados vinculados a la Economía Social y economía colaborativa.</p> <p>El curso de formación del profesorado comenzará el 1 de noviembre de 2019. Una vez superada la etapa de formación on line se organizará la visita de estudio a Madrid (segunda quincena de enero de 2020).</p>	
	Due date	1 Febrero 2020	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> International		

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.4
	Title	Formación de 420 estudiantes

	<p>Type</p>	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	<p>Description</p>	<p>Organización e impartición de la primera edición del Curso de Especialización en Economía Social y Solidaria y Economía Colaborativa, formando a 420 estudiantes. Esto implica las siguientes tareas:</p> <p>Selección de los 420 estudiantes (30 por cada Universidad). Determinación de los criterios de participación, publicidad, reclutamiento, candidaturas y selección. Se dará especial atención a la participación de alumnos y alumnas de minorías étnicas y/o colectivos con especiales dificultades. El equilibrio de género será obligatorio. La selección será acompañada y visada por la estructura de coordinación y colaboración interuniversitaria. La selección se realizará durante el mes de febrero para que el Curso de comienzo el 1 de marzo de 2020.</p> <p>Impartición del Curso de especialización en las 14 Universidades de América Latina (12 centroamericanas y dos argentinas) con 30 alumnos-as cada una. Del 1 de marzo de 2020 al 31 de octubre.</p> <p>En junio de 2020 se realizará una reunión internacional en Guatemala, para valorar la marcha de la formación de los alumnos-as y preparar la selección de alumnos/as y proyectos que participarán en la visita de estudio de los alumnos a Argentina.</p> <p>En el último periodo de impartición del curso (sept/oct) cada universidad centroamericana seleccionará a los seis alumnos-as de mejor rendimiento y/o cuya idea de iniciativa empresarial colaborativa sea mas innovadora o de interés. Estos seis alumnos realizaran una visita de estudio de 12 días de duración a Buenos Aires, a las dos Universidades Argentinas. La finalidad es que los estudiantes centroamericanos conozcan de primera mano los cursos sobre Economía Social y Solidaria que las Universidades argentinas están impartiendo y las iniciativas comunitarias y económicas que se están desarrollando en ese entorno. A su regreso a sus Universidades los estudiantes se comprometen a impartir un taller de socialización de la experiencia y transferencia de los conocimientos adquiridos al resto de sus compañeros.</p> <p>Como trabajo fin de curso cada Universidad presentará una propuesta de Iniciativa empresarial en el marco de la Economía Social y Colaborativa.</p> <p>Finalmente se realizará la evaluación final y entrega de acreditaciones a los estudiantes participantes en esta primera edición. Primera quincena de Noviembre de 2020</p>	

	Due date	15 Noviembre de 2020
	Languages	Castellano
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Please copy and paste tables as necessary. Elaboración de los informes técnicos de los trabajos del proyecto en los que se recogen los reportes de cada socio, actas del SC y de las reuniones internacionales

Work package type and ref.nr	QUALITY PLAN	3
Title	PLAN DE CALIDAD Y SISTEMA DE SEGUIMIENTO ORIENTADO A RESULTADOS	
Related assumptions and risks	<p>El grupo de difusión trabajará de manera online y presencialmente en las tareas del WP4, gracias al buen funcionamiento, conexiones y acceso a participar en visitas presenciales de trabajo, conferencia final, entre otros.</p> <p>La calidad del curso en las distintas universidades es homogénea y facilitadora de la elaboración de proyectos finales estimulantes y exitosos.</p> <p>Las entidades socias, cuidan los aspectos organizativos y de gestión y difusión del Proyecto.</p>	
Description	<p>El plan de calidad tiene como objetivo el garantizar la adecuada gestión de los procesos y las actividades, así como la calidad de los entregables y los resultados alcanzados.</p> <p>Para la realización y seguimiento del plan de calidad se conformará un grupo, el cual estará integrad por el CSUCA + Universidad Nacional de Moreno + Dinamia.</p> <p>Se hará una reunión de calidad en Buenos Aires, durante abril 2019 (ASISTEN 2 PERSONAS DE CADA UNIVERSIDAD QUE VA A DESARROLLAR MODULOS, ES DECIR: TEC, UTN, UP, ISAE, URL, UVG, CSUCA, UCM, DIN, ESCP, IPVC), LA FINALIDAD ES COMPARTIR LA GUIA DIDACTICA Y ORGANIZAR EL DESARROLLO DEL CONTENIDO DE LOS MODULOS</p> <p>El sistema de seguimiento orientado a resultados</p> <p>Desarrollo de Informes de avance y finales, tanto a nivel técnico como financiero.</p>	
Tasks	<p>Las principales tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación del Comité Científico 2. Desarrollo del Plan de Calidad 3. Presentación del plan de calidad al consorcio 4. Elaboración del Sistema de Seguimiento orientado a resultados 5. Presentación del Sistema al consorcio 6. Establecimiento de indicadores de seguimiento y evaluación 7. Elaboración de Plantillas, hojas de Evaluación 8. Participación en reuniones de seguimiento 9. Elaboración de Informes 	

Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15 Enero 2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15 Enero 2021
Lead Organisation	CSUCA + DINAMIA		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.1	
	Title	Sistema de seguimiento orientado a resultados.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Organización del Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados que incluirá: sistema de recogida de información (reporte de actividad trimestral); plan de trabajo operativo; indicadores de seguimiento + Indicadores de Alerta Temprana; Informes de Seguimiento Semestral incluyendo propuestas de mejora</p> <p>Presentación del Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados (febrero 2019)</p> <p>Informes de seguimiento M6 (15 Julio 2019) , M12 (15 Enero 2020) y M18 (Julio 2020)</p> <p>Informe de evaluación intermedia M14 (Marzo 2020)</p> <p>Informe Final M24 (Enero 2021)</p>	
	Due date	Febrero 2019	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty Institution <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.2.	
	Title	Manual y constitución del Comité Científico	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product

	Description	Selección del equipo que participará como miembros del Comité Científico, considerando las diferentes zonas geográficas y los atestados de los postulantes. El Comité trabajará de manera virtual y seccionarán de manera presencial en las reuniones programas para tal fin, Actividades a realizar: Desarrollo del Manual, confección de acta e informes.
	Due date	Febrero 2019
	Languages	Castellano
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other <i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> Institution <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International	

Please copy and paste tables as necessary.

Work package type and ref.nr	DISSEMINATION & EXPLOITATION	4
Title	Difusión, Comunicación y Transferencia	
Related assumptions and risks	<p>El grupo de diffusion trabaja de manera virtual y presencial en tareas del WP4. Lo anterior gracias a un buen funcionamiento de las conexiones, las herramientas tecnológicas de las Universidad, y en algunos casos, utilizando los equipos computacionales facilitados por el Proyecto.</p> <p>Así como reuniones o visitas presenciales de trabajo definidas en el Proyecto.</p>	
Description	<p>En el proyecto se plantea la constitución de un Grupo de Difusión integrado por CSUCA, UNAN, UNAH, UCA y UNQ. Este grupo elaborará durante el primer mes el Plan de difusión y comunicación externa, el cual se aprobará en el primer encuentro de Lanzamiento del proyecto en Costa Rica, para ser observado y ejecutado a lo largo de todo el proyecto.</p> <p>Se elaborará un documento de evaluación y transferibilidad de la experiencia académica, identificando posibles convenios y colaboraciones entre universidades de las tres regiones (CA + Am. Latina + UE).</p> <p>Se realizará la CONFERENCIA FINAL DE DISEMINACION, en MANAGUA, Nicaragua, al final del proyecto en donde además de las universidades socias, se invitarán a 4 universidades no socias y en esa ocasión al menos deben firmarse dos convenios de intercambio y transferencia en materia de formación en ESS y economía colaborativa entre las universidades</p>	
Tasks	<p>Entre las actividades a realizar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución del Grupo de Difusión 2. Desarrollo del Plan de Difusión y Comunicación Externa (estrategia de difusión) 3. Diseño y mantenimiento de la web del proyecto IRSS 4. Elaboración de informes de prensa, Newsletters, acciones de difusión 	

	5. Desarrollo de Comunidades de Aprendizaje para la transferencia de resultados 6. Informes de seguimiento y elaboración de documentos de evaluación y transferibilidad de la experiencia académica. 7. Identificación de posibles convenios y colaboraciones entre universidades de las tres regiones. 8. Diseño y ejecución conferencia final 9. Evaluación		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15 enero 2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15 enero 2021
Lead Organisation	CSUCA		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.1.	
	Title	Plan de Comunicación Externa	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Desarrollo del plan de comunicación externa tiene como objetivo diseminar las actividades y resultados del Proyecto, así como transferir las herramientas creadas, los conocimientos adquiridos y dar a conocer la experiencia académica, con el fin de ampliar el impacto del Proyecto.	
	Due date	A lo largo del proyecto	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input checked="" type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.2	
	Title	Conferencia Final	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Se organizará y celebrará una Conferencia Internacional-Reunión final del Proyecto en Nicaragua. Para esta actividad se convocará a la participación activa en este	

		evento, tanto a responsables académicos de otras Universidades de América Latina, como a representantes de instituciones de sectores productivos. En dicho evento se presentarán los resultados del proyecto, y se fomentará el trabajo colaborativo entre los participantes, para fomentar la eventual replicabilidad de las metodologías y buenas prácticas desarrolladas a lo largo del proyecto.
	Due date	NOVIEMBRE 2020
	Languages	Castellano
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input checked="" type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> Institution <input type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> International	

Please copy and paste tables as necessary.

Work package type and ref.nr	MANAGEMENT		5
Title	Gestión y Coordinación		
Related assumptions and risks	La gran cantidad de socios, las diferencias horarias así como la distancia geográfica, pueden ser considerados factores de riesgo para la adecuada gestión del Proyecto, ya que podría generar descordinación y dificultad en el seguimiento y control de las actividades realizadas. Por eso se desarrollarán herramientas de seguimiento tales como manuals técnicos y de gestión administrativa y financiera.		
Description	Gestión operativa y financiera del proyecto, desarrollándose el proyecto a través del trabajo en red, por paquetes de trabajo con un líder por paquete. El Steering Committee (SC) es el órgano responsable de la gestión del proyecto, tomará y comunicará las decisiones finales. Estará compuesto por un miembro de cada entidad socia. El SC cuenta con el Grupo de Apoyo para la Gestión y Comunicación Interna.		
Tasks	Coordinación del consorcio, Steering Committee (SC) Convocatoria del SC y resto de grupos de trabajo Convocatoria de reuniones trasnacionales previstas Acciones de Seguimiento (reuniones virtuales y presenciales) Levantamiento de actas Disfusión de Información y acuerdos a todo el consorcio Informes técnicos y financieros del proyecto Control presupuestario y justificación económica		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15 ENERO 2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15 ENERO 2021

Lead Organisation	TEC
Participating Organisation	TODOS LOS SOCIOS

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.1.	
	Title	Manuales y Procedimientos Internos	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Desarrollo de manuales y procedimientos para la gestión interna del Proyecto	
	Due date	Enero - Marzo 2019	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.2.	
	Title	Desarrollo del Manual Administrativo Financiero	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Desarrollo del manual administrativo- financiero, para establecer los lineamientos y controles que permitan una correcta ejecución del Proyecto, tanto a nivel presupuestario como administrativo. Creación de pantillas para informes, dietas, etc.	
	Due date	Enero - Marzo 2019	
	Languages	Castellano	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		

Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty	<input type="checkbox"/> Local	<input type="checkbox"/> National
	<input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> International

Please copy and paste tables as necessary.

H.2. Explanation of work package expenditures

Please explain what costs will be associated to each work package and covered by lump sums, flat rates, unit costs, and real costs. Provide information on the travels necessary to complete the workpackage. Detailed information on each travel must be indicated in the Budget Excel table. If purchase of equipment is required, explain how the respective equipment addresses the needs identified in the project. Remember that the specification of each item, including the partner country university/ies at which equipment will be installed, must be detailed in the Budget Excel table. If any subcontracting is considered necessary for the implementation of the project, please explain why the task cannot be performed by the consortium members themselves (limit 3000 characters).

WP Preparation: tiene costes de staff para todas las tareas de preparación de procedimientos, organización del plan de trabajo operativo, convenios con las universidades, etc. Además se han programado costes de viajes y estancia para dos personas por cada socio, para la primera reunión de Kick off del proyecto que se celebrará en San Jose de Costa Rica. También se incluyen costos para la participación del coordinador y un socio latinoamericano en la reunión de lanzamiento del programa E+

WP Development: concentra el 70% del presupuesto total del proyecto y tiene asociados costes en todos los apartados: staff para profesorado y otro personal; viajes y estancias para viajes de reuniones, visita de estudio a España; visita de estudio de los alumnos a las universidades argentinas, etc; equipamiento (todo el gasto de equipamiento está concentrado en este paquete, ya que se refiere a lap tops, proyectores, pizarras electrónicas, etc. para la formación de profesorado y alumnos); subcontratación (aquí se encuentran los gastos asociados a la contratación de técnicos para la plataforma de elearning, expertos en nuevas TIC vinculadas a plataformas colaborativas y asistentes para las visitas de estudio del alumnado del Curso)

WP Quality: tiene costes de staff de los 3 socios que se van a encargar del Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados (Dinamia) y el Sistema de Calidad Académica (CSUCA y Universidad Nacional Moreno). Hay prevista una reunión en Buenos Aires del Grupo de Quality con todas las Universidades responsables del desarrollo de contenidos del Curso de Especialización, se debatirá la Guía Didáctica común para la elaboración de módulos, se ajustarán los contenidos y organizara la fase de diseño. Esta prevista la subcontratación de 6 expertos/as (Comité Científico Asesor) que harán la revisión de contenidos para ajustarlos a la realidad de las nuevas economías. Y se subcontratará la Evaluación Final Externa del Proyecto, de la que será responsable CSUCA.

WP Dissemination and Exploitation: tiene staff costs, para personal técnico que apoye labores de difusión de resultados; viajes y estancia para la Conferencia Final en Managua (también se invitara a 4 Universidades no participantes en el consorcio); costes de subcontratación para la web del proyecto, folletos y un experto-a externo para el Análisis de Transferibilidad. Adicionalmente se incluyen costos para impresión de materiales por país, considerando la dificultad y costo de envío que implicaría concentrar las impresiones en uno solo.

WP Management: incluye gastos de staff para los project manager y personal de todos los socios que van a estar vinculados a la coordinación y gestión del proyecto, así como un puesto de asistente y administrativo a medio tiempo para el coordinador del proyecto (TEC). Además se ha planificado la subcontratación de una auditoría financiera del proyecto.

Los costes que se han calculado como lump sums son fundamentalmente los de viajes y estancias, tanto para las reuniones internacionales como para las visita de estudio del profesorado y de los alumnos-as. Se han seguido los ratios especificados por la Comisión Europea (Unit costs and funding rules)

If your project involves any "**exceptional costs**" related to travels, please justify (limit 1000 characters).

El Instituto Tecnológico de Costa Rica, como parte de las actividades realizadas para la formulación de la propuesta, y considerando la importancia de la realización de las movilidades para el alcance de los

objetivos, se dió a la tarea de realizar una búsqueda de opciones económicas para la realización de los viajes considerando los sitios y las posibles fechas de las actividades programadas, dando lo anterior como resultado una alta posibilidad de que existan casos en los que los costos unitarios asignados por el programa no alcance a cubrir entre el 60% al 70% de los costos de viaje. Es por esta situación que se incluye, en el encabezado "gastos de viaje", el monto de 6000 €, que corresponde a un 2,67% del presupuesto total solicitado para este rubro, y un 0,12% del presupuesto total.

H.3 Consortium partners involved and resources required to complete the work package

Indicative input of consortium staff - The total number of days per staff category should correspond with the information provided in the budget tables.

Work Package Ref.nr	Partner nr	Partner acronym	Country	Number of staff days ¹					Role and tasks in the work package
				Category 1	Category 2	Category 3	Category 4	Total	
PREPARATION	P1	TEC	COSTA RICA	15	4		15	34	Elaboración Manuales procedim+ convenios+ organización del kick off
	P2	UTN	COSTA RICA	4	4		2	10	Revisión convenio /Work Plan/ organización Kick off
	P3	UNAM	NICARAGUA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P4	UAM	NICARAGUA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P5	UP	PANAMA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P6	ISAE	PANAMA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P7	URL	GUATEMALA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P8	UVG	GUATEMALA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P9	UNITEC	HONDURAS	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P10	UNAH	HONDURAS	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P11	UES	EL SALVADOR	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P12	UCA	EL SALVADOR	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P13	CSUCA	GUATEMALA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P14	UNQ	ARGENTINA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P15	UNM	ARGENTINA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P16	UCM	ESPAÑA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P17	DINAMIA	ESPAÑA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off

¹ Please see Programme Guide, Part B for your action, Table A – Project Implementation (amounts in Euro per day) Programme Countries and Table B - Project Implementation (amounts in Euro per day) Partner Countries.

	P18	ESCP	FRANCIA	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
	P19	IPVC	PORTUGAL	4	4		2	10	revisión convenio /Work Plan/ asistencia kick off
SUBTOT AL WP 1				82	76	0	46	194	
DEVELOP MENT	P1	TEC	COSTA RICA	24	200	40	64	328	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/ personal tecnico y admin para plataforma on line/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P2	UTN	COSTA RICA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P3	UNAM	NICARAGUA	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P4	UAM	NICARAGUA	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P5	UP	PANAMA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P6	ISAE	PANAMA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P7	URL	GUATEMALA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P8	UVG	GUATEMALA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración módulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P9	UNITEC	HONDURAS	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes

	P10	UNAH	HONDURAS	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P11	UES	EL SALVADOR	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P12	UCA	EL SALVADOR	22	160		32	214	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P13	CSUCA	GUATEMALA	22	100			122	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para diseño metodologico de Comunidades de Aprendizaje y dinamización de las mismas
	P14	UNQ	ARGENTINA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P15	UNM	ARGENTINA	22	200		32	254	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos/profesorado (on line y presencial) para impartición a estudiantes/personal admin. para tareas del Curso a estudiantes
	P16	UCM	ESPAÑA	12	150			162	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos/profesorado para webinars/profesorado para diseño empresa virtual
	P17	DINAMIA	ESPAÑA	12	150			162	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos/profesorado para webinars/profesorado para diseño empresa virtual
	P18	ESCP	FRANCIA	6	80			86	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos y webinar
	P19	IPVC	PORTUGAL	12	80			92	Resp. Academico para estructura coordinacion/ profesorado para elaboración modulos y webinar
SUBTOTAL WP 2				372	3.120	40	480	0	
Quality Plan	P13	CSUCA	GUATEMALA		50			50	Responsable del Quality Group. Diseño de la Guia Metodologica Común. Plan de Calidad Académica e informes
	P15	UNM	ARGENTINA		50			50	Miembro del Quality Group. Diseño de la Guia Metodologica Común. Plan de Calidad Académica e informes

	P17	DINAMIA	ESPAÑA		36			36	Miembro del Quality Group. Diseño del Sistema de Seguimiento Orientado a Resultados. Informes semestrales y Evaluación intermedia (interna)
SUBTOTAL WP 3					136			0	
Dissemination & Exploitation	P3	UNAN			40			40	Organización Conferencia final. Plan de Difusión y Comunicación externa. Coordinación de la web
	P10	UNAH			20			20	Conferencia final. Plan de Difusión y Comunicación externa. Acciones de difusión
	P12	UCA			20			20	Conferencia final. Plan de Difusión y Comunicación externa. Acciones de difusión
	P13	CSUCA			40			40	Conferencia final. Invitación 4 universidades. Plan de Difusión y Comunicación externa. Acciones de difusión
	P14	UNQ			40			40	Conferencia final. Plan de Difusión y Comunicación externa. Acciones de difusión. Análisis de transferibilidad
	P1	TEC		8		20		28	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P2	UTN				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P4	UAM				20		20	Apoyo para organización conferencia final.
	P5	UP				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P6	ISAE				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P7	URL				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P8	UVG				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P9	UNITEC				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P11	UES				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
	P15	UNM				20		20	Apoyo a plan de comunicación y acciones de difusión
SUBTOTAL WP 4				0	160	200	0	0	
Management	P1	TEC	COSTA RICA	110		60	220	390	Coordinación del proyecto. Organización Steering Committee y Grupo Apoyo a Gestion (GAG).Actas de reuniones. Colección de evidencias. Informes Tecnicos. Control presupuestario. Memorias Justificación económica (semestrales y final). Organización auditoria financiera
	P2	UTN	COSTA RICA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas

P3	UNAM	NICARAGUA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P4	UAM	NICARAGUA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Miembro del GAG en el año 2. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P5	UP	PANAMA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P6	ISAE	PANAMA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Miembro del GAG en el Año 2. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P7	URL	GUATEMALA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P8	UVG	GUATEMALA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P9	UNITEC	HONDURAS	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Miembro del GAG Año 1. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P10	UNAH	HONDURAS	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P11	UES	EL SALVADOR	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Miembro del GAG en el año 1. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P12	UCA	EL SALVADOR	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P13	CSUCA	GUATEMALA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P14	UNQ	ARGENTINA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P15	UNM	ARGENTINA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
P16	UCM	ESPAÑA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas

	P17	DINAMIA	ESPAÑA	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
	P18	ESCP	FRANCIA	14		6	14	34	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
	P19	IPVC	PORTUGAL	24		10	24	58	Participa en reuniones SC. Informes semestrales de su actividad. Aporta evidencias. Control presupuestario de su budget y justificaciones económicas
SUBTOTAL WP 5				510	0	236	642	1.388	
TOTAL				964	3.492	476	1.168	1.582	

Please insert rows as necessary

Subcontracting of tasks to external bodies should be very occasional. The specific competences and particular expertise needed to reach the project objectives should be found in the consortium and should determine its composition. Subcontracting is intended for specific, time-bound, project-related tasks which cannot be performed by the Consortium members themselves.

Tasks that will be subcontracted:

Work Package Ref.nr	Partner responsible for subcontracting (Acronym)	Country	Number of days (where appropriate)	Brief description of task
3	CSUCA	Guatemala	30 hrs /exp	2 Expertos-as para Comité Científico Asesor / revisión contenidos Módulos del Curso de Especialización
3	UNM	Argentina	30 hrs /exp	2 Expertos-as para Comité Científico Asesor / revisión contenidos Módulos del Curso de Especialización
3	DIN	España	30 hrs /exp	2 Expertos-as para Comité Científico Asesor / revisión contenidos Módulos del Curso de Especialización
3	CSUCA	Guatemala	N/A	Evaluación Final Externa del Proyecto
2	TEC	Costa Rica	40	Técnico / tester para Carga de contenidos del curso de especialización en Plataforma tecnológica
2	UCM	España	24	Técnico para grabaciones Webinar (6)
2	URL	Guatemala	40	Experto-a en plataformas tecnológicas colaborativas, block chain... para apoyar el desarrollo de contenidos del Módulo 4 de Curso de Especialización
2	UNQ	Argentina	20	Asistente externo para organizar y apoyar visita de estudio de alumnos-as centroamericanos
2	UNM	Argentina	20	Asistente externo para organizar y apoyar visita de estudio de alumnos-as centroamericanos
4	UNAN	Nicaragua	N/A	Web del proyecto y actualización contenidos
4	UAM	Nicaragua	N/A	Diseño y edición de folletos (6000) + Edición/maquetación de Memoria Final
4	TEC	Costa Rica	N/A	Impresión de folletos / Memoria final
4	ISAE	Panamá	N/A	Impresión de folletos / Memoria final
4	URL	Guatemala	N/A	Impresión de folletos / Memoria final
4	UNAH	Honduras	N/A	Impresión de folletos / Memoria final
4	UCA	Salvador	N/A	Impresión de folletos / Memoria final
4	UNQ	Argentina	20	Experto-a externo Análisis de Transferibilidad del proyecto a Universidades América Latina
4	CSUCA	Guatemala	N/A	Viajes y estancia para Encuentro Final Managua: 4 Universidades de países CSUCA no participantes en proyecto
4	UNAN	Nicaragua	N/A	Soporte Logístico cierre de Proyecto
5	TEC	Costa Rica	N/A	Auditoría financiera - justificación final proyecto

PART I - OTHER EU GRANTS

Please list the **projects** for which the organisations involved in this application have received financial support from EU programmes.

Programme or initiative	Reference number	Beneficiary Organisation	Title of the Project
Instituto Tecnológico de Costa Rica			
Erasmus+ KA2	573601-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP	Supagro, Montpellier / ITCR	L'université latino-américaine, au cœur des enjeux d'innovations techniques et sociales durables dans les systèmes agroalimentaires territoriaux (INOVIA)
Erasmus+ KA2	573971-EPP-1-2016-PA-APPK2-CBHE-JP	Universidad de Alicante /ITCR	Fomento del emprendimiento basado en investigación y desarrollo de spin-off en Centro América (FreeNetwork)
Erasmus+ KA2	574133 – EPP – 1MX-EPPKA2 – CBHC –JP	Tecnológico de Monterrey /ITCR	Social Entrepreneurship in Academia (Students4Change)
Erasmus+ KA2	573691-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP	Instituto Politécnico Viana do Castelo/ ITCR	Integración Regional, Universidad Desarrollo Sostenible en Centro América (IRUDESCA)
Erasmus+ KA2	574080-EPP-1-2016-1-ES_EPPKA2-CBHE-JPORACLE	Universidad Autónoma de Barcelona /ITCR	Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (ORACLE)
FP7	FP7-ICT-2013.10	Tecnológico de Monterrey/ ITCR	Cooperation and Networking between Europe and Latin America and the Caribbean to Coordinate Research Opportunities around ICT and Horizon 2020 challenges via Technology Platforms (CONNECTA 2020)
ALFA III	DCI-ALA / 19.09.01/ 11 / 21526 / 279-455 / ALFA III (2011) -132 EQUALITY	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Strengthening Women Leadership in Latin America Higher Education Institutions and Society (EQUALITY)
ALFA III	DCI-ALA /08/19189/169-376/ALFA 111-59	Universidad Santa María dela Antigua / ITCR	Entrepreneurial Culture and University-Industry Linkages for Development in Central America (BUILD)
ALFA III	DCI-ALA / 19.09.01/ 10 / 21526 / 245-661 / ALFA III (2010) -143	Universidad de Santander / ITCR	Towards Sustainable Financial Management of Universities in Latin America (SUMA)
Consejo Superior Centroamericano			
Alfa	DCI-ALA/2010/245-593/III(2010)87	CSUCA	Building Capacity of University Associations in fostering Latin-

			American regional integration -Alfa Puentes-
FP7	FP7-INCO-2009-7.1.3	CSUCA	Enhancing Scientific Cooperation between the European Union and Central America –ENLACE-
	GRANT AGREEMENT No 244468		
Erasmus Plus	561531-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	CSUCA	Harmonisation and Innovation in Central American Higher Education Curricula:
			Enhancing and Implementing a Regional Qualifications Framework (“HICA”)
Dinamia			
Erasmus KA2	2014-1-FR01-KA202-008500	Dinamia	Centre Ressources Pedagogique Europeen a l'économie de la fonctionalite
Erasmus CBHE	573691-EPP-1-2016-PT-EPPKA2-CBHE-JP	Dinamia	“INTEGRACIÓN REGIONAL, UNIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN CENTRO AMÉRICA”- IRUDESCA”
Erasmus CBHE	573787-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	Dinamia	Knowledge transfer and leadership in Organ Donation from Europe to China - EU-CHINA KeTLOD
Contract – DG SANTE	SANTE/2015/D4/037	Dinamia	Pilot project ‘Training and social awareness for increasing organ donation in the European Union and neighbouring countries’
ESCP Europe			
KA 103	N°2017-1-FR01-KA103-036373	ESCP Europe	Mobility of Individuals within Europe
KA 107	N°2016-1-FR01-KA107-023672	ESCP Europe	Mobilities with Partner Countries
Horizon 2020	ID 730378	ESCP Europe	R2π – Transition from linear 2 circular: Policy and Innovation
Horizon 2021	ID 688135	ESCP Europe	STARS4ALL- A Collective Awareness Platform for Promoting Dark Skies in Europe
ERASMUS+ Jean Monnet 2016	574550-EPP-1-2016-1-FREPPJMO-MODULE	ESCP Europe	Jean Monnet Academic Module “Introduction to European Business Administration and Organisations”
ERASMUS+ Key Action 2 “Cooperation for innovation and the exchange of	2016-1-ES01-KA203-025731	ESCP Europe	Massive Open Online courses eNenhancing LInguistic and Transversal skills for social inclusion and Employabilit (MOONLITE)

good practices”			
Programa ALFAIII	DCI-ALA/2010/245-650	ESCP Europe	“Red Eureka: Red Eurocentroamericana para la mejora de la sostenibilidad y la calidad en la MIPYME: Área de conocimiento y programa formativo común de Postgrado”
Erasmus+	573691-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP	ESCP Europe	Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centroamérica (IRUDESCA)
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua- Managua			
Erasmus+	573691-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP	Instituto Politécnico de Viana de Castello, UNAN-Managua	Regional Integration, University and Sustainable Development in Central America.
ALFA III	CBHE 561531-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	Universitat de Barcelona, UNAN-Managua	Harmonization and Innovation in Central American Higher Education Curricula: Enhancing and Implementing the Regional QF
Erasmus Mundus	DCIALA/19.09.01/10/21526/245-650	Universidad Carlos Tercero de Madrid, UNAN-Managua	Euro-Central American network for the improvement of sustainability and quality of MIPYMES (Micro, Small and Medium Enterprises, for its Spanish acronym).
Erasmus Mundus	2013-2587/001-001	Groningen University, UNAN-Managua	Europe and America: Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions (EURICA)
Action 2, Modality 1, Lot 18.	2014- 0869 / 001-001	Universidad de Murcia, UNAN-Managua	Enhancing University Internationalization for Comprehensive Development in Latin America (Cruz del Sur)
Universidad Americana			
ALFA III	DCI-ALA /08/19189/169-376/ALFA 111-59	UAM	Entrepreneurial Culture and University-Industry Linkages for Development in Central America (BUILD)
ERASMUS +	573691-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP	UAM	IRUDESCA - INTEGRACIÓN REGIONAL, UNIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN CENTRO AMERICA

ERASMUS +	561997-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	UAM	ACAI-LA Adopción de enfoques de calidad, accesibilidad e innovación en la educación superior de Latinoamérica.
ERASMUS +	561531-EPP- 1-2015- 1-ES- EPPKA2-CBHE- SP	UNIVERSITY OF BARCELONA	HARMONIZATION AND INNOVATION IN CENTRAL AMERICAN HIGHER EDUCATION CURRICULA: ENHANCING AND IMPLEMENTING THE REGIONAL QF “HICA”
ERASMUS +	2016/3213/001-001	VANA DO CASTELO	INTEGRACIÓN REGIONAL, UNIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE EN CENTRO AMERICA
ERASMUS +	585905-EPP-1-2017-1-SV-EPPKA2-CBHE-JP	UNIVERSIDAD TECOLOGICA DE EL SALVADOR	MASTER PROGRAMME IN INDUSTRIAL ENGINEERING FOR EL SALVADOR AND GUATEMALA
ERASMUS +	2013-2588/001-001-EM	UNIVERSITY OF BOLOGNIA	ACADEMIC MOBILITY AND INCLUSIVE DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA
ERASMUS +	551456-EM-1-2014-1-ES-ERA MUNDUS-EMA21	UNIVERSITY OF MURCIA	CRUZ DEL SUR - ENHANCING UNIVERSITY INTERNATIONALIZATION FOR COMPREHENSIVE DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA
EULALinks SENSE	552970-EM-1-2014-1-DE-ERA MUNDUS-EMA21	UNIVERSITY OF BERLIN	EUROPEAN UNION – LATIN AMERICA ACADEMIC LINKS (EULALINKS)
EURICA	545832-EM-1-2013-1NL-ERA MUNDUS-EMA21	UNIVERSITY OF GRONINGEN	EUROPE AND AMERICA: ENHANCING UNIVERSITY RELATIONS BYINVESTING IN COOPERATIVE ACTIONS
Universidad de El Salvador			
ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/11/21526 /280-338/ALFAIII(2011)2010	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL AMERICA	FOSTERING THE CULTURE OF ENTREPRENEURSHIP AND LINK BETWEEN THE UNIVERSITY AND DEVELOPMENT COMPANY IN CENTRAL AMERICA (BUILD)
ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/11/21526 /279-049/ALFAIII (2011)2010	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA	MEASURES FOR SOCIAL INCLUSION AND EQUITY IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA (MISEAL)
ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/10/21526 /245-61/ALFAIII (2010)143- SUMA	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA	MODERNIZATION OF FINANCIAL MANAGEMENT OF INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF AMERICA CENTRAL (SUMA)

ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/10/2 1526 /245-580/ALFAIII (2010)-84 RIAIPE3	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA	INTERUNIVERSITARIO FRAMEWORK PROGRAMME FOR A POLICY OF EQUITY AND SOCIAL COHESION IN HIGHER EDUCATION, (RIAPE).
ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/10/2 1526 /361/ALFAIII (2010)- 37TRALL	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA	TRANSATLANTIC LIFELONG LEARNING : REBALANCING RELATIONS(TRALL)
ACADEMIC TRAINING FOR AMERICA LATINA (ALFA III)	DCI/ALA/19.09.01/11/2 1526 /279-455/ALFAIII(2011)-132EQUALITY	UNIVERSITY OF EL SALVADOR AND OTHER INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION IN LATIN AMERICA	STRENGTHENING WOMEN LEADERSHIP IN LATIN AMERICAN HELS AND SOCIETY
PILA	DCI-ALA/08/19189/169-376/ALFA III-59	FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UAFG)	IMPULSO A LA CULTURA DE LA PI EN LATINOAMÉRICA
INCA	DCI-ALA/08/19189/169-376/ALFA III-59	FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE (UAFG)	PROMOTION OF INTERNATIONALIZATION IN CENTRAL AMERICA
Universidad de Panamá			
ERASMUS	2009-5123/001-001-ECW	Universidad de Panamá-Partner	ERACOL
ERASMUS	2009-5124/001-001-ECW	Universidad de Panamá-Partner	COOPEN
ERASMUS	155727-EM-1-2009-1-ES-ERA MUNDUS-ECW-L21	Universidad de Panamá-Partner	E2NHANCE
Universidad del Valle de Guatemala			
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	BUILD: "Boosting an Entrepreneurial Culture and University-Industry Linkages for Development in Central America" 2012 – 2014.
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	Equality - Strengthening Women Leadership in Latin American HEIs and Society. 2012 - 2104. Coordinator: Instituto Tecnológico de Costa Rica (TEC).
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	CRECES - Creating Relations between Europe and Central America in the area of Higher Education. 2011 – 2012.

ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	PILA – PILA Network – Red Propiedad Intelectual en Latino América. 2008 – 2011.
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	SUMA - Towards Sustainable Financial Management of Universities in Latin America. 2011 – 2013.
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	TUNING Latin America. 230 Universities in Latin America May 2011 to May 2013
ALFA		Universidad del Valle de Guatemala	“INCA” – Promotion of Internationalization in Central America. 2009 – 2011.
Universidad Nacional Autónoma de Honduras			
Financing Contract for Budget Support	DCI-ALA/2008/019-893	Honduran Government, executed by the Universidad Nacional Autónoma de Honduras	Contrato de Comunicación y Visibilidad del Plan de Nación
Erasmus Mundus	2010-2794/001-001-EMA3-PP	Universidad de Alicante, Nacional Autónoma de Honduras	Creando relaciones entre Europa y Centroamérica en el área de educación superior (CRECES)
AIFA III – RIAIPE3	DCI-ALA/19.09.01/10/215226/580/ALFA III (2010)84	Universida de Lusófona de Humanidades e Tecnologías, (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Programa Marco Interuniversitario para la Equidad y Cohesión Social de las Instituciones de Educación Superior en América Latina (RIAPE3)
Alfa III	2011	IESALC/UNESCO	Sistema Integral de Información del Área Común de Educación Superior INFOACES
Alfa	2011	Universidad de Deusto España, (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Alfa Tuning America Latina
Alfa	2011	Asociación Europea de Universidades (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Building Capacity of University Associations in fostering Latin American Regional Integration - Alfa Puentes
Erasmus Mundus,	2012-2737/001-001-EMA2	Universidad de Mondragón, (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Latin American Engineering and Information Technologies Network (LAMENITEC)

Erasmus Mundus,	545832-EM-1-2012-1-NL-ERA MUNDUS-EMA21	Universidad de Groningen, (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions (EURICA)
Erasmus Mundus,	2013-2588/001-001-EM Action 2	Universidad de Bologna (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Academic Mobility for Inclusive Development in Latin America (AMIDILA)
Erasmus Mundus	GAA- No.2014-0872/001-001-EMA2	University of L'Aquila (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	MAYANET Project
Erasmus Mundus	GAA- No. 2014-0874/001-001 EMA2	Humboldt – Universitat zu Berlin (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	EULALINKS-SENSE
Alfa III	DCI-ALA/19.09.01/11/21526/280-383/ALFA III (2011)-210	Universidad Santa María de la Antigua, (Universidad Nacional Autónoma de Honduras as partner)	Fomentar una cultura de emprendimiento e impulsar la cooperación Universidad–Empresa para el desarrollo de Centro América (BUILD)
Universidad Rafael Landívar			
Erasmus+	585905-EPP-1-2017-1-SV-EPPKA2-CBHE-JP.	Universidad Tecnológica de El Salvador	MEANING- Master Programme in Industrial Engineering for El Salvador and Guatemala
Erasmus+	561795-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA2-CBHE-JP	Sapienza Università di Roma	Development of quality system through Energy Efficiency courses. DIEGO
Erasmus+	2016-3213-001-001	Instituto Politecnico de Viana de Castelo	Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en Centro América. IRUDESCA
Erasmus+	574080-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	Universidad Autónoma de Barcelona	Observatorio Regional para la Calidad y la Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica. ORACLE
ERASMUS + (KA1)	2016-1-PL01-KA107-025219	PL GLIWICE01	International Mobility
ERASMUS + (KA1)	2016-1-IT02-KA107-023875	I ROMA01	International Mobility

ERASMUS+ CHBE	561531-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP	Universitat de Barcelona	Harmonization and Innovation in Central American Higher Education Curricula: Enhancing and Implementing the Regional Quality Framework
Universidad Tecnológica Centroamericana			
Erasmus + (KA2)	573691-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP	UNITEC / through Instituto Politecnico de Viana de Castelo	IRUDESCA - Integración Regional, Universidad y Desarrollo Sostenible en CentroAmerica
ERASMUS MUNDUS	2011-2013 – ALFA III (EUROPEAID)	UNITEC / through Universidad Carlos III de Madrid	EURECA – Red Eurocentroamericana para la Mejora de la Sostenibilidad y Calidad de las MIPYMES
Universidad Centroamericana José Simeón Cañas			
Erasmus +	2015-LTVILNIUS20-STA-	Vilnius Gemidinas Technical University	Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility.
IEDDH	EIDHR/2014/348-890	UCA	Forjando seguridad ciudadana con imaginación, participación y acción.
Erasmus +	EPAMPLON02	Universidad Pública de Navarra	Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility.
Erasmus +	2015-LTVILNIUS02-STA-	Vilnius Gediminas Technical University	Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility.
Erasmus +	IRLCORK01	University College Cork	Key Action 1 - Mobility for learners and staff - Higher Education Student and Staff Mobility.
ERASMUS+	2014-1-PT01-KA103-000665	IPVC	ERASMUS+ Mobilidade de estudantes e pessoal do Ensino Superior para países do Programa
ERASMUS+	2014-1-PT01-KA103-000100	APNOR	ERASMUS + Consórcios ERAMUS
Alfa III	DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-650/ALFA	Universidad Carlos III de Madrid	RED EURECA - Red eurocentroamericana para la mejora de la sostenibilidad y calidad de las MIPYMES: Área de conocimiento y Programa formativo común de postgrado
Instituto Politécnico Viana do Castelo			
Erasmus Mobility	2013 -1-PT1-ERA02-16948-VIANA-D01	Instituto Politécnico de Viana do Castelo	The Lifelong Learning Programme: education and training
POCTEP	0446_VT_1_E	Universidad de Santiago de Compostela	Desenho, consolidação e melhoria de veículos de transferência tecnológica na Eurorregião
POCTEP	0501_GE2CS_1_E	Instituto Enerxético de Galicia	Eficiência, cogeração, gestão energética no sector de serviços

SUDOE	SOE2/P1/E299	Ainia Centro Tecnológico	FOODSME-HOP
-------	--------------	--------------------------	-------------

Please insert rows as necessary.

*Please list **other grant applications** submitted by your organisation, or by any partner organisation in this project proposal. For each grant application, please mention the EU Programme concerned and the amount requested.*

Programme concerned	Beneficiary Organisation	Amount requested

Please insert rows as necessary.

CHECK LIST

Please make sure that you fully completed each part of this application form, as follows:

- PART D - Quality of the project team and the cooperation arrangements
- PART E - Project characteristics and relevance
- PART F - Quality of the project design and implementation
- PART G - Impact, dissemination and exploitation, sustainability
 - Logical Framework Matrix
 - Workplan
- PART H - Work packages
- PART I - Other EU Grants